

**DOCENT: ANTÒNIA ARROM COLL / CRISTINA FONTCUBERTA MOLINAS**

### 1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	CP/RA	RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p><b>a)</b> Determinar les necessitats assistencials i psicosocials de la persona en situació de dependència, mitjançant la interpretació de la informació obtinguda sobre la persona a través del pla d'atenció individual, respectant la confidencialitat de la mateixa.</p> <p><b>b)</b> Organitzar les activitats d'atenció a les persones en situació de dependència, afavorint la seva col·laboració i la de la família, i tenint en compte les directrius establertes en el pla d'atenció individualitzada.</p> <p><b>c)</b> Realitzar les tasques d'higiene personal i vestit de les persones en situació de dependència, aportant l'ajuda precisa, afavorint al màxim la seva autonomia en les activitats de la vida diària i mantenint cap a ells una actitud de respecte i professionalitat.</p> <p><b>g)</b> Realitzar les intervencions relacionades amb l'estat físic de</p>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>o)</p> <p>h)</p>	<p><b>R.1.-</b> Organitza les activitats d'higiene de les persones en situació de dependència i el seu entorn relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.</p>	<p><b>a)</b> S'ha interpretat el pla de cures individualitzat de la persona en situació de dependència.</p> <p><b>b)</b> S'han identificat les atencions higièniques requerides per una persona, tenint en compte el seu estat de salut i nivell de dependència.</p> <p><b>c)</b> S'han relacionat les circumstàncies de la persona en situació de dependència amb les dificultats que impliquen en la seva vida quotidiana.</p> <p><b>d)</b> S'han identificat les característiques de l'entorn que afavoreixen o dificulten l'autonomia de la persona i el seu estat d'higiene personal.</p> <p><b>e)</b> S'ha comprovat que les condicions ambientals són adequades per atendre a les necessitats específiques de la persona.</p> <p><b>f)</b> S'ha argumentat la necessitat de conèixer les possibilitats d'autonomia i participació de la persona en les activitats higiènico-sanitàries i de manteniment de</p>	<p><b>B.a)</b> Organització d'activitats d'atenció higiènica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiene personal i ambiental</li> <li>- Identificació dels principals signes de falta d'higiene personal i ambiental.</li> <li>- Determinació dels recursos per a la neteja i la higiene personal.</li> <li>- Presa de consciència sobre la importància d'afavorir les possibilitats d'autonomia de la persona en situació de dependència en les activitats de neteja i higiene.</li> <li>- Paper del TAPSD.</li> </ul>

les persones en situació de dependència, seguint les pautes establertes i mostrant en tot moment respecte per la seva intimitat.

**h)** Realitzar els trasllats, mobilitzacions i suport a la deambulació de les persones en situació de dependència, emprant els protocols i les ajudes tècniques necessàries, seguint les pautes marcades en el pla d'atenció individual (PAI) i adoptant mesures de prevenció i seguretat.

**i)** Aplicar mesures de prevenció i seguretat tant per a les persones en situació de dependència com per als professionals, en els diferents àmbits d'intervenció.

**n)** Assessorar a la persona en situació de dependència, als familiars i cuidadors no formals, proporcionant-los pautes d'actuació en la cura i l'atenció assistencial i psicosocial, i adequant la comunicació i les actituds a les característiques de la persona interlocutora.

**ñ)** Resoldre les contingències amb iniciativa i autonomia, mostrant una actitud autocrítica i buscant alternatives per afavorir el benestar de les

les seves capacitats físiques.

**g)** S'han seleccionat els recursos necessaris indicats en el pla de cures individualitzat o en el pla de vida independent.

**h)** S'han proposat ajudes tècniques adequades per facilitar l'autonomia de la persona en la satisfacció de les seves necessitats d'higiene.

persones en situació de dependència.

**o)** Col·laborar en el control i seguiment de les activitats assistencials, psicosocials i de gestió domiciliària, emplenant els registres oportuns, manejant les aplicacions informàtiques del servei i comunicant les incidències detectades.

**s)** Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i autonomia.

**t)** Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.

**u)** Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.

**v)** Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tots» en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

	<p>a)</p> <p>g)</p> <p>h)</p> <p>n)</p> <p>s)</p> <p>t)</p> <p>u)</p>	<p><b>R.2.-</b> Realitza les activitats d'higiene i neteja personal analitzant les necessitats condicions de la persona en situació de dependència i el seu entorn.</p>	<p><b>a)</b> S'han explicat les principals mesures preventives de les úlceres per pressió així com els productes sanitaris per a la seva prevenció i tractament.</p> <p><b>b)</b> S'han aplicat els procediments de condícia i higiene personal, total o parcial, en funció de l'estat i necessitats de la persona.</p> <p><b>c)</b> S'han realitzat tècniques de vestit i calçat, tenint en compte les necessitats i nivell d'autonomia de la persona.</p> <p><b>d)</b> S'ha mostrat sensibilitat cap a la necessitat de potenciar l'autonomia de la persona.</p> <p><b>e)</b> S'han descrit les tècniques de recollida de mostres i eliminacions, tenint en compte les característiques de la persona en situació de dependència.</p> <p><b>f)</b> S'han aplicat els procediments bàsics <i>postmortem</i> seguint el protocol establert.</p> <p><b>g)</b> S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat així com de protecció individual en el transcurs de les activitats d'higiene.</p> <p><b>h)</b> S'ha informat a les persones en</p>	<p><b>B.b)</b> Aplicació de les activitats d'higiene i condícia de la persona en situació de dependència:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principis anatòmics-fisiològics de la pell i fonaments de higiene corporal.</li> <li>- Aplicació de tècniques de neteja i higiene corporal.</li> <li>- Aplicació de les tècniques de higiene al pacient enllitat.</li> <li>- Prevenció i tractament d'úlceres per pressió (UPP).</li> <li>- Utilització d'ajudes tècniques per a la higiene i neteja.</li> <li>- Tècniques de recollida d'eliminacions:             <ul style="list-style-type: none"> <li>colectors d'orina: cunya i botella</li> </ul> </li> <li>- Cures del pacient incontinent i colostomitzat.</li> <li>- Cures post mortem. Finalitat i preparació del cadàver.</li> <li>- Valoració de la necessitat de higiene en l'atenció integral de la persona en situació de dependència.</li> </ul>

			<p>situació de dependència i cuidadors no professionals pel que fa als hàbits higiènics saludables així com sobre els productes i materials necessaris i la seva correcta utilització.</p>	
	<p>a) h) i) u)</p>	<p><b>R.3.-</b> Realitza activitats d'higiene de l'entorn seleccionant els procediments i materials amb criteris d'eficàcia, prevenció i seguretat.</p>	<p><b>a)</b> S'han descrit les condicions higiènico-sanitàries i d'ordre de l'habitació de la persona usuària.</p> <p><b>b)</b> S'han aplicat diferents tècniques de realització i neteja del llit de la persona usuària, adaptant-les a l'estat i condicions de la mateixa, per afavorir la seva comoditat i confort.</p> <p><b>c)</b> S'han descrit les mesures generals de prevenció de les malalties transmissibles.</p> <p><b>d)</b> S'han descrit els principis de les tècniques d'aïllament en funció de l'estat de la persona.</p> <p><b>e)</b> S'han aplicat els mètodes i tècniques de neteja, desinfecció i esterilització de materials d'ús comú respectant els controls de qualitat d'aquests processos i la normativa en el tractament de residus.</p> <p><b>f)</b> S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat així com de protecció individual en el transcurs de les activitats d'higiene.</p> <p><b>g)</b> S'ha informat a la persona usuària, la família o cuidadors informals pel que fa a les condicions higièniques que ha de</p>	<p><b>B.c)</b>          Aplicació d'activitats d'higiene de l'entorn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipus de llits, accessoris i llenceria.</li> <li>- Realització de llits: ocupada i desocupada.</li> <li>- L'habitació de la persona institucionalitzada. Condicions ambientals.</li> <li>- Prevenció i control d'infeccions. Procediment d'aïllament i prevenció de malalties transmissibles:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiologia de les malalties nocosomials.</li> <li>• Malalties susceptibles d'aïllament.</li> <li>• Aplicació de les tècniques de rentat de mans.</li> <li>• Aplicació de tècniques de col·locació de casquet, mascareta, guants i bates estèrils.</li> </ul> </li> <li>- Mitjans i tècniques per a la recollida i transport de mostres biològiques.</li> <li>- Classificació i gestió de</li> </ul>

			<p>reunir l'entorn.</p> <p><b>h)</b> S'ha informat a la persona usuària i als cuidadors no professionals pel que fa a la utilització dels productes i materials necessaris per a la higiene de l'entorn.</p>	<p>residus biològics. Precaucions universals.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoració de les condicions higièniques-sanitàries de l'entorn de la persona en situació de dependència.</li> <li>- Neteja i desinfecció de material i utensilis.</li> </ul> <p>Principis bàsics de desinfecció.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificació dels principis bàsics aplicables a la neteja del material sanitari.</li> <li>- Procediment de neteja.</li> <li>- Identificació de principis bàsics d'esterilització del material.</li> <li>- Mètodes físics i químics.</li> <li>- Preparació de disolucions i dilucions.</li> <li>- Aplicació de mètodes d'esterilització.</li> <li>- Carretó de cures.</li> <li>- Importància de l'eficiència en l'aplicació dels mètodes d'esterilització.</li> </ul>
	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>ñ)</p> <p>o)</p>	<p><b>R.4.-</b> Realitza el control i seguiment de les activitats d'atenció higiènica a persones en situació de dependència analitzant els protocols d'observació i registre establerts.</p>	<p><b>a)</b> S'han identificat les característiques que han de reunir els protocols d'observació, control i seguiment de l'estat d'higiene personal de les persones usuàries i del seu entorn.</p> <p><b>b)</b> S'ha recollit informació sobre les activitats relatives a la higiene de la persona usuària i del seu entorn i a les</p>	<p><b>B.d)</b> Control i seguiment de les activitats detenció higiènica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicació de tècniques i instruments d'obtenció d'informació sobre la higiene de les persones en situació de dependència i del seu entorn.</li> </ul>

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: ATENCIÓ HIGIÈNICA CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs: 2020-2021</b>
---	--	----------------------------

		<p>contingències que s'hagin presentat.</p> <p><b>c)</b> S'han emprat protocols d'observació, manuals i informatitzats, seguint les pautes establertes en cada cas.</p> <p><b>d)</b> S'ha obtingut informació de la persona o persones al seu càrrec mitjançant diferents instruments.</p> <p><b>e)</b> S'han aplicat les tècniques i instruments d'observació prevists per realitzar el seguiment de l'evolució de la persona, registrant les dades obtingudes segons el procediment establert.</p> <p><b>f)</b> S'ha transmès la informació pels procediments establerts i al moment oportú.</p> <p><b>g)</b> S'ha argumentat la importància del control i seguiment de l'atenció higiènica de la persona usuària per millorar el seu benestar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocols d'observació i registre.</li> <li>- Obtenció d'informació de les persones usuàries i persones que cuiden no professionals.</li> <li>- Aplicació de tècniques e instruments per al seguiment de les activitats d'atenció higiènica.</li> <li>- Utilització de registres manuals e informatitzats.</li> <li>- Registre de l'estat de les ajudes tècniques per a la higiene personal. Registre d'incidències.</li> <li>- Transmissió de la informació recollida a l'equip interdisciplinari.</li> <li>- Valoració de la importància de la precisió i l'objectivitat en el registre de dades.</li> </ul>
--	--	---	---

## 2. METODOLOGIA

La metodologia que es proposa combina estratègies, mètodes i tècniques que faciliten la integració dels coneixements al mateix temps que dota de capacitats cognitives i actituds positives per a l'autoaprenentatge, el treball en equip i la possibilitat de mobilitat laboral dins l'àrea de treball específic.

Es fomentarà la utilització de la tecnologia dins l'aula, fent ús de diferents aplicacions educatives per tal de que l'alumnat desenvolupi les competències digitals adients per facilitar la gestió de la informació i el coneixement.

Se treballarà en l'entorn de la plataforma Classroom per a la gestió dels recursos educatius i per a la comunicació amb l'alumnat.



	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL:          ATENCIÓ HIGIÈNICA          CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES          EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs:          2020-2021</b>
---	---	-------------------------------------

Es reforçarà l'aprenentatge significatiu per tal d'aprofitar i relacionar els coneixements i les experiències prèvies dels alumnes amb els nous adquirits.

Es potenciarà l'aplicació pràctica dels nous coneixements perquè l'alumne comprovi l'interès i la utilitat del que va aprenent en cada moment.

D'altra banda, l'adquisició de destreses específiques d'execució és pròpia de la Formació Professional específica, i per a aprendre aquest tipus de tasca està prou demostrat la importància de la simulació i la repetició de tasques relacionades amb els conceptes treballats prèviament.

Pels continguts pràctics que requereixen una visualització de la tècnica a realitzar, el professor podrà realitzar una demostració pràctica de tot un procés o d'una fase determinada del mateix, segons els requeriments de la tècnica a efectuar. La demostració podrà recolzar-se amb material audiovisual, noves tecnologies, etc.

Posteriorment, l'alumnat practicarà la tècnica, per parelles estables o agrupaments petits (màxim de 3 persones), segons els criteris fixats. Durant la pràctica se realitzarà un seguiment perquè l'alumnat pugui reconèixer les parts del procediment que no ha assolit o que necessita millorar.

Durant gran part de les Unitats de Treball se realitzaran pràctiques de les diferents tècniques i processos, per tal de que l'alumnat se familiaritzi amb la tècnica i pugui adquirir la destresa necessària per a la pràctica professional.

Per organitzar les unitats didàctiques i afavorir que el procés d'aprenentatge resulti de manera exitosa es seguiran les següents pautes:

- Els continguts estaran agrupats de forma que les unitats didàctiques tinguin un fil conductor clar, explícit i coherent.
- Assignar a cada unitat didàctica un valor específic en funció del pes que pugui tenir.
- Partir dels coneixements previs de l'alumnat.
- Començar les unitats didàctiques amb estructures simples per anar augmentant complexitat a mesura que es vagin assolint els coneixements i s'integren de nous.
- Afavorir la motivació de l'alumnat a través d'activitats útils, resolent problemes pràctics i simulacions de situacions reals que és a partir d'on poden consolidar els continguts teòrics impartits.

Degut a la situació del Covid-19 el grup classe es desdoblirà en dos subgrups estables els quals contarán amb un docent cada grup que anirà intercanviant-se per unitats de treball. L'alumnat serà avaluat per ambdues professores.



	<p align="center"><b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: ATENCIÓ HIGIÈNICA CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b></p>	<p align="center"><b>Curs: 2020-2021</b></p>
---	--	--

### 3. AVALUACIÓ

#### a. Criteris de qualificació

Les qualificacions trimestrals i finals es conformaran a partir de:

##### **A) CONTINGUTS CONCEPTUALS: 40%**

Com a norma, a final de cada unitat didàctica es farà una prova escrita de diversa tipologia (preguntes tipus test, de desenvolupar, conceptes breus, terminologia,...) en la què es comprovarà si s'han assolit les competències marcades per a cada unitat didàctica. Per avaluar aquestes proves no tan sols es tindran en compte els continguts si no que també es valorarà com s'expressa i la pulcritud de la presentació de les proves escrites. Les proves teòriques, un cop corregides, es farà una devolució amb l'objectiu de resoldre els dubtes. La nota global d'aquest apartat serà el resultat de la mitjana de totes les proves realitzades durant l'avaluació sempre i quan s'aguin assolit totes les competències avaluades.

Si un alumne no pot realitzar una prova durant l'avaluació i presenta el justificant corresponent, tindrà dret a realitzar-la durant la mateixa avaluació. En el cas que l'absència no es justifiqui correctament, l'alumne perd el dret a realitzar la prova, la qual se considerarà realitzada amb una puntuació de 0.

##### **B) CONTINGUTS PROCEDIMENTALS: 60%**

En aquest apartat de **procediments** s'inclouen tant els exàmens pràctics, com les produccions que pugui lliurar com informes de pràctiques, exercicis, treballs, exposicions orals i/o simulacions. Pel que fa en els exàmens pràctics, sempre i quan les mesures sanitaris ens ho permetin, es faran al final de cada avaluació en el centre educatiu. La **rigorositat en la part pràctica** és un tema essencial per la qual cosa se la valorarà la predisposició, la destresa, l'habilitat, la capacitat de treball en equip, la comunicació, sempre assegurant les condicions de seguretat.

Per a la realització de les pràctiques, els alumnes hauran d'anar amb l'uniforme hospitalari net i sabates adequades a més dels cabells recollits, ungles curtes, netes i sense esmalt, fora anells, polseres, rellotge ni arracades que dificultin la seva activitat a més, amb **mascareta quirúrgica**. Per cada 3 sessions que l'alumne incompleixi alguna d'aquestes normes es penalitzarà amb -0,5 punts de la nota de la prova global pràctica individual.

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL:          ATENCIÓ HIGIÈNICA          CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES          EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs:          2020-2021</b>
---	---	-------------------------------------

Per a poder examinar-se de la part pràctica l'alumne/a haurà de portar les condicions descrites en quan a la uniformitat. En cas contrari, no podrà realitzar la prova. **Tampoc ho podrà realitzar si no porta la mascareta reglamentària (quirúrgica).**

Com a norma general:

- L'alumnat ha de realitzar i lliurar les activitats i treballs que se li encomanin dins dels terminis establerts.
- Cada una de les produccions de l'alumnat serà avaluada segons els criteris que s'estableixin en la mateixa i que seran comunicats a l'alumnat en el moment en que se li encomani la realització.
- El lliurament de les produccions fora dels terminis indicats quedarà penalitzat de la següent manera: si es lliura una feina dins les 24 hores posteriors a la data límit d'entrega se'l descomptarà 2 punts. Si s'excedeix de les 24 hores el treball o producció tindrà qualificació d'1 punt i se tindrà que recuperar.
- En cas de que la presentació fora de termini de les produccions recuperables sigui per un motiu justificat, el professorat marcarà un nou termini de lliurament dins la mateixa avaluació, sempre i quan sigui possible.

Cal dir que tant en l'avaluació de conceptes i procediments se'ls restarà 0,1 punts per falta ortogràfica, fins a un màxim d'1 punt, comptant només un cop la mateixa falta.

### **b. Recuperació d'avaluacions pendents**

En cas de suspendre una avaluació, els alumnes podran recuperar-la a principis de la següent avaluació presentant-se únicament de la part que tinguin suspesa real. No obstant això, també disposaran de la convocatòria ordinària per a recuperar l'avaluació que hagi quedat pendent.

### **c. Qualificació numèrica de l'avaluació ordinària:**

La qualificació final es confeccionarà a través de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sempre i quan estiguin aprovades per separat.

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: ATENCIÓ HIGIÈNICA CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs: 2020-2021</b>
---	--	----------------------------

Donat que l'actual sistema de qualificació no permet posar notes numèriques decimals es seguiran els següents criteris:

- Les notes trimestrals s'arrodoniran a la baixa quedant el nombre enter.
- Els decimals que no s'han comptabilitzat seran reservats i afegits a la nota final del curs.
- Per a la mitjana global, les fraccions decimals per sota del 0,5 s'arrodoniran a la baixa. Si el decimal està comprès entre 0,5 i 0,7 es valorarà l'evolució de l'alumne. Si és igual o superior a 0,7 s'arrodonirà a l'alça, a excepció d'aquells casos que no es consideri adient aplicar aquesta apujada.

### Recuperació d'avaluacions pendents

- Si un alumne aprova les competències associades a la part teòrica i suspèn les competències associades a la part pràctica de la darrera avaluació, es guarda la part teòrica per la convocatòria no presencial (juliol). Si finalment suspèn aquesta, haurà de repetir tot el mòdul l'any següent.
- Si un alumne aprova les competències associades a la part pràctica i suspèn les competències associades a la part teòrica de la darrera avaluació, es guarda la part pràctica per la convocatòria no presencial (juliol). Si finalment suspèn aquesta, haurà de repetir tot el mòdul l'any següent.

## 4. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

Durada total del mòdul: **95** hores. Hores setmanals: **3**

BLOCS DE CONTINGUTS					UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA										HORES
B-a	B-b	B-c	B-d			SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	
					UT 0: Presentació del mòdul	1										1
X	X	X	X		UT 1: El paper del tècnic en les les activitats d'higiene. L'habitació de la persona institucionalitzada. Preparació de llit.	2	12	9	1							24

					<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL:          ATENCIÓ HIGIÈNICA          CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES          EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>							<b>Curs:          2020-2021</b>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

X	X		X	UT 2: La pell. Tècniques de neteja i higiene corporal. Cura i prevenció d'UPP's				8	9	3	3				24
X		X		UT 3: Prevenció i control de malalties transmissibles en l'atenció a persones en situació de dependència							9				9
		X		UT 4: Neteja, desinfecció i esterilització dels materials i equips							3	3			6
X	X	X	X	UT 5: Atenció a les necessitats d'eliminació.								6	3		9
		X	X	UT 6: Recollida mostres biològiques. Classificació i gestió dels residus sanitaris									9		9
	X	X	X	UT 7: Cures pal·liatives. La mort i les cures postmortem										6	6
<b>HORES TOTALS:</b>					<b>3</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>88</b>

## 5. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

- *Atenció higiènica*. CFGM Atenció a persones en situació de dependència. Ed. Altamar. 2012
- *Atenció higiènica*. Servicios socioculturales a la comunidad. Ed. Mc Graw Hill. 2016
- Al llarg del curs, el professor/a anirà recopilant material visual i documental per facilitar als alumnes i per utilitzar com a font metodològica dins l'aula.