

**DOCENT: JUAN LORENZO LLABRÉS ESCOBAR**

**1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL**

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p><b>a)</b> <u>Determinar les necessitats assistencials i psicosocials</u> de la persona en situació de dependència, mitjançant la interpretació de la informació obtinguda sobre la persona a través del <u>pla d'atenció individual</u>, respectant la confidencialitat de la mateixa.</p>	<p><b>1.</b> Organitza l'entorn on desenvolupa la seva tasca, relacionant les necessitats psicosocials de les persones en situació de dependència amb les característiques de la institució o el domicili.</p>	<p><b>a)</b> S'han identificat les característiques organitzatives i funcionals de la institució o el domicili que incideixen en la situació psicosocial de les persones en situació de dependència.  <b>b)</b> S'han descrit els factors ambientals i els elements espacials i materials que incideixen en la relació social.  <b>c)</b> S'han respectat les orientacions rebudes, les necessitats i característiques de les persones, els seus costums i gustos, així com les normes de seguretat i higiene en el manteniment dels espais i el mobiliari.  <b>d)</b> S'ha orientat sobre els espais i materials a l'usuari i cuidadors informals per afavorir el desenvolupament autònom, la comunicació i la convivència de les persones en situació de dependència.  <b>i)</b> S'han decorat els espais, adaptant-los a les necessitats de la persona en situació de dependència, així com al calendari, a l'entorn cultural i al programa d'activitats de la institució.  <b>f)</b> S'han confeccionat els elements de senyalització i simbolització per organitzar els materials i estris d'una</p>	<p><b>Organització de l'entorn d'intervenció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factors ambientals en la relació social. Manteniment d'espais i mobiliari.</li> <li>- Anàlisi dels espais per afavorir l'autonomia, la comunicació i la convivència. Confecció d'elements decoratius i ambientals.</li> <li>- Ambientació de l'espai.</li> <li>- Iniciativa i creativitat en l'ambientació d'espais.</li> </ul>

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL:          ATENCIÓ PSICOSOCIAL          CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES          EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs:          2020-2021</b>
--	---	-------------------------------------

		<p>aula taller o un domicili, i d'aquesta manera facilitar l'autonomia de la persona en situació de dependència.</p> <p><b>g)</b> S'han justificat els avantatges d'organitzar l'espai de cara a la millora de la qualitat de vida de les persones en situació de dependència.</p> <p><b>h)</b> S'ha mostrat iniciativa en l'organització de l'espai d'intervenció dins de la institució i del domicili.</p>	
	<p><b>2. <u>Selecciona estratègies de suport psicosocial i habilitats de relació social,</u></b> analitzant les necessitats i característiques de les persones en situació de dependència i el pla de treball establert.</p>	<p><b>a)</b> S'han descrit les característiques i necessitats fonamentals de les relacions socials de les persones en situació de dependència.</p> <p><b>b)</b> S'han analitzat els criteris i estratègies per organitzar la intervenció referida al suport psicosocial a les persones en situació de dependència i la creació de noves relacions.</p> <p><b>c)</b> S'han identificat els recursos, mitjans, tècniques i estratègies de suport i desenvolupament de les habilitats socials de les persones en situació de dependència.</p> <p><b>d)</b> S'han seleccionat els mitjans i recursos expressius i comunicatius que afavoreixen el manteniment de les capacitats relacionals de les persones en situació de dependència.</p> <p><b>i)</b> S'han seleccionat tècniques i estratègies de suport per col·laborar en el manteniment i desenvolupament d'habilitats socials adaptades a les</p>	<p><b>Selecció d'estratègies de suport psicosocial i habilitats socials:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les relacions socials en les persones en situació de dependència.</li> <li>- Anàlisi d'estratègies que afavoreixin la relació social a les persones en situació de dependència.</li> <li>- Habilitats socials en la persona en situació de dependència.</li> <li>- Determinació de recursos expressius per afavorir el manteniment de les capacitats de relació.</li> <li>- Aplicació de tècniques i estratègies per al desenvolupament d'habilitats socials.</li> <li>- Solució de conflictes en l'atenció domiciliària i institucional.</li> <li>- Noves tecnologies de la informació i la comunicació en la relació social.</li> </ul>

	<p><b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: ATENCIÓ PSICOSOCIAL CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b></p>	<p><b>Curs: 2020-2021</b></p>
--	---	-----------------------------------

	situacions quotidianes.	
--	-------------------------	--

	<p><b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: ATENCIÓ PSICOSOCIAL CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b></p>	<p><b>Curs: 2020-2021</b></p>
--	---	-----------------------------------

		<p><b>f)</b> S'han aplicat les tecnologies d'informació i comunicació per al manteniment de la relació social amb l'entorn.</p> <p><b>g)</b> S'han aplicat tècniques de modificació de conducta i de resolució de conflictes per a l'atenció social a persones amb necessitats especials.</p> <p><b>h)</b> S'ha justificat la necessitat de respectar les pautes de comunicació i l'ús de les habilitats de relació social de cada usuari.</p>	
--	--	--	--

<p><b>b)</b> <u>Organitzar les activitats</u> d'atenció a les persones en situació de dependència, afavorint la seva col·laboració i la de la família, i tenint en compte les directrius establertes en el <u>pla d'atenció individualitzada</u>.</p> <p><b>k)</b> <u>Implementar intervencions de suport psicosocial</u>, emprant ajudes tècniques, suports de comunicació i tecnologies de la informació i la comunicació, i seguint les pautes marcades en el pla d'atenció individual.</p> <p><b>l)</b> Aplicar <u>tècniques i estratègies per al manteniment i desenvolupament de les habilitats d'autonomia personal i social</u> de les persones en situació de dependència, emprant ajudes tècniques i de comunicació d'acord amb les pautes marcades en el pla d'atenció individual.</p>	<p><b>3.</b> <u>Aplica tècniques i exercicis de manteniment i entrenament psicològic, rehabilitador i ocupacional</u> amb les persones en situació de dependència, seguint el pla d'intervenció establert.</p>	<p><b>a)</b> S'han descrit les característiques específiques que presenten la motivació i l'aprenentatge de les persones grans, discapacitades i malaltes.</p> <p><b>b)</b> S'han identificat estratègies d'intervenció adequades a la realització d'exercicis i activitats dirigides al manteniment i millora de les capacitats cognitives.</p> <p><b>c)</b> S'han aplicat les diverses activitats, adaptant-les a les necessitats específiques dels usuaris i a la programació.</p> <p><b>d)</b> S'han utilitzat materials, amb iniciativa i creativitat, per a la realització d'exercicis i activitats dirigits al manteniment i millora de les capacitats cognitives.</p> <p><b>e)</b> S'han realitzat activitats per al manteniment i millora de l'autonomia personal.</p>	<p><b>Aplicació de tècniques i exercicis de manteniment i entrenament psicològic, rehabilitador i ocupacional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterització de la motivació i l'aprenentatge en les persones grans, discapacitades i malaltes.</li> <li>- Exercicis i activitats d'estimulació cognitiva. Anàlisi de l'aplicació d'activitats rehabilitadores i de manteniment cognitiu.</li> <li>- Realització d'activitats de manteniment i millora de l'autonomia personal en les activitats de la vida diària. Importància de l'atenció psicosocial en el treball amb persones en situació de dependència.</li> </ul>
---	--	---	---

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL:          ATENCIÓ PSICOSOCIAL          CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES          EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs:          2020-2021</b>
--	---	-------------------------------------

<p><b>m)</b> <u>Realitzar tasques d'acompanyament i assistència personal</u>, respectant les directrius del Pla Individual de Vida Independent i les decisions de la persona usuària.</p> <p><b>ñ)</b> <u>Resoldre les contingències amb iniciativa i autonomia</u>, mostrant una actitud autocrítica i buscant alternatives per afavorir el benestar de les persones en situació de dependència.</p> <p><b>v)</b> Aplicar procediments de <u>qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tots» en les activitats professionals</u> incloses en els processos</p>		<p><b>f)</b> S'ha col·laborat amb la persona en situació de dependència en la realització dels exercicis de manteniment i entrenament cognitiu.</p> <p><b>g)</b> S'han respectat les limitacions de les persones en situació de dependència, no només físiques sinó també culturals, a l'hora de realitzar les activitats i exercicis de manteniment i entrenament psicològic, rehabilitador i ocupacional.</p> <p><b>h)</b> S'han aplicat tècniques de motivació per a persones en situació de dependència en la planificació dels exercicis i activitats de manteniment i entrenament psicològic, rehabilitador i ocupacional.</p>	
--	--	--	--

de producció o prestació de serveis.

**4.** Caracteritza les tècniques d'acompanyament per a activitats de relació social i de gestió de la vida quotidiana relacionant els recursos comunitaris amb les necessitats de les persones en situació de dependència.

- a)** S'ha obtingut informació de l'equip interdisciplinari per identificar les necessitats d'acompanyament de la persona en situació de dependència.
- b)** S'han identificat les activitats d'acompanyament que s'han de fer, tant en una institució com al domicili, respectant els drets de les persones implicades.
- c)** S'han seleccionat criteris i estratègies que afavoreixin l'autonomia personal de les persones en situació de dependència en les situacions d'acompanyament.
- d)** S'han adaptat els recursos comunitaris de les persones en situació de dependència a l'acompanyament

**Caracterització de tècniques d'acompanyament per a persones en situació de dependència:**

- Identificació de les necessitats d'acompanyament.
- Tipus de gestió personal en les que es requereixi acompanyament.
- Adequació de l'acompanyament a les necessitats i característiques dels usuaris.
- Acompanyament en situacions d'oci i temps lliure.
- Registre de les activitats d'acompanyament.
- Consideració de les orientacions i protocols establerts en la gestió personal i relacional.

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL:          ATENCIÓ PSICOSOCIAL          CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES          EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs:          2020-2021</b>
--	---	-------------------------------------

		<p>per al gaudi de l'oci i l'accés als recursos, d'acord amb les seves característiques i interessos personals.</p> <p><b>i)</b> S'ha registrat el desenvolupament de les activitats d'acompanyament així com les incidències sorgides durant les mateixes.</p> <p><b>f)</b> S'han respectat els interessos de les persones en situació de dependència en la realització d'activitats d'oci i temps lliure.</p> <p><b>g)</b> S'ha valorat el respecte a les directrius, orientacions i protocols establerts en les tasques d'acompanyament.</p>	<p><b>Descripció d'estratègies i tècniques d'animació grupal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tècniques d'animació destinades a les persones en situació de dependència.</li> <li>- Motivació i dinamització d'activitats.</li> <li>- Desenvolupament de recursos d'oci i temps lliure.</li> <li>- Recursos lúdics per a persones en situació de dependència.</li> <li>- Innovació en recursos d'oci i temps lliure.</li> <li>- Respecte pels interessos dels usuaris.</li> </ul>
--	--	---	--



	<p><b>5.</b> Descriu <u>estratègies i tècniques d'animació grupal en la institució</u>, analitzant les necessitats de les persones en situació de dependència.</p>	<p><b>a)</b> S'han definit les tècniques d'animació per dinamitzar les activitats d'oci de les persones en situació de dependència.</p> <p><b>b)</b> S'han descrit les estratègies d'animació i motivació que potenciïn la participació en les activitats que es realitzen en una institució concreta.</p> <p><b>c)</b> S'han seleccionat recursos específics d'oci adequats a les persones en situació de dependència.</p> <p><b>d)</b> S'han analitzat els materials de caràcter lúdic adequats als usuaris, determinant les seves característiques i les seves utilitats.</p> <p><b>e)</b> S'han descrit activitats d'oci i temps lliure, dins i fora de la institució, tenint en compte les necessitats dels usuaris.</p> <p><b>f)</b> S'ha disposat el manteniment i</p>	<p><b>Descripció d'estratègies i tècniques d'animació grupal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tècniques d'animació destinades a les persones en situació de dependència.</li> <li>- Motivació i dinamització d'activitats.</li> <li>- Desenvolupament de recursos d'oci i temps lliure.</li> <li>- Recursos lúdics per a persones en situació de dependència.</li> <li>- Innovació en recursos d'oci i temps lliure.</li> <li>- Respecte pels interessos dels usuaris.</li> </ul>
--	--	---	--

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL:          ATENCIÓ PSICOSOCIAL          CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES          EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs:          2020-2021</b>
--	---	-------------------------------------

		<p>control dels recursos d'oci i culturals dins de la institució.</p> <p><b>g)</b> S'han fet propostes creatives en el disseny d'activitats d'animació i esdeveniments especials en la institució.</p> <p><b>h)</b> S'ha justificat el respecte als interessos dels usuaris i els principis d'autodeterminació de la persona dependent a l'hora d'ocupar el seu temps lliure i participar en activitats d'animació d'oci i temps lliure.</p>	
<p><b>i)</b> Aplicar mesures de <u>prevenció i seguretat</u> tant per a les persones en situació de dependència com per als professionals, en els diferents àmbits d'intervenció.</p> <p><b>Afegida per coherència amb el mòdul:</b></p> <p><b>u)</b> Aplicar els <u>protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental</u> durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.</p>	<p><b>1. Organitza l'entorn</b> on desenvolupa la seva tasca, relacionant les necessitats psicosocials de les persones en situació de dependència amb les característiques de la institució o el domicili.</p>	<p><b>g)</b> S'han justificat els avantatges d'organitzar l'espai de cara a la millora de la qualitat de vida de les persones en situació de dependència.</p> <p><b>h)</b> S'ha mostrat iniciativa en l'organització de l'espai d'intervenció dins de la institució i del domicili.</p>	<p><b>Organització de l'entorn d'intervenció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factors ambientals en la relació social. Manteniment d'espais i mobiliari.</li> <li>- Ambientació de l'espai.</li> </ul>

<p><b>n)</b> Assessorar la persona en situació de dependència, als familiars i cuidadors no formals, proporcionant pautes d'actuació en la cura i l'atenció assistencial i psicosocial, i adequant la comunicació i les actituds a les característiques de la persona interlocutora.</p> <p><b>o)</b> Col·laborar en el control i seguiment de les activitats assistencials, psicosocials i de gestió domiciliària, emplenant els registres oportuns, manejant les aplicacions informàtiques del servei i comunicant les incidències detectades.</p> <p><b>s)</b> <u>Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins l'àmbit de la seva competència i autonomia.</u></p>	<p><b>6. <u>Prepara informació per als cuidadors no formals</u></b>, relacionant les seves demandes i necessitats amb els recursos comunitaris.</p>	<p><b>a)</b> S'han definit els diferents recursos comunitaris adreçats a persones en situació de dependència.</p> <p><b>b)</b> S'ha elaborat un fitxer de recursos de suport social, ocupacional, d'oci i temps lliure, i les prestacions econòmiques.</p> <p><b>c)</b> S'han identificat les vies d'accés i les gestions necessàries perquè els cuidadors informals sol·licitin les prestacions més freqüents.</p> <p><b>d)</b> S'han identificat diferents formats i models de sol·licitud d'ajuts, prestacions i serveis.</p> <p><b>i)</b> S'han utilitzat les tecnologies de la informació i la comunicació per a localitzar recursos comunitaris.</p> <p><b>f)</b> S'ha justificat l'establiment de relacions amb les famílies i les persones que s'encarreguen dels usuaris.</p> <p><b>g)</b> S'ha expressat adequadament en el procés de comunicació amb les famílies i cuidadors no formals.</p>	<p><b>Preparació d'informació als cuidadors no formals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos socials i comunitaris per a les persones en situació de dependència.</li> <li>- Confecció d'un fitxer de recursos de suport social, ocupacional i d'oci i temps lliure.</li> <li>- Identificació i emplenament de sol·licituds de prestació de serveis de suport social i comunitari que orienti les famílies i a les persones en situació de dependència.</li> <li>- Descripció de les necessitats de suport individual o orientació familiar en l'autonomia personal per a les activitats de la vida diària.</li> <li>- Valoració de l'establiment de relacions fluides amb la família i de la comunicació adequada.</li> </ul>
---	---	--	---

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL:          ATENCIÓ PSICOSOCIAL          CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES          EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs:          2020-2021</b>
--	---	-------------------------------------

<p><b>t)</b> <u>Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.</u></p> <p><b>Afegida per coherència amb el mòdul:</b></p> <p><b>q)</b> <u>Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els</u></p>	<p><b>7.</b> Valora el <u>seguiment de les intervencions i activitats</u>, relacionant la informació extreta de diferents fonts amb els instruments i protocols d'avaluació.</p>	<p><b>a)</b> S'han identificat les fonts d'informació implicades en l'atenció psicosocial de la persona en situació de dependència.</p> <p><b>b)</b> S'han definit els diferents instruments de recollida d'informació per al seu ús en el procés d'avaluació de la intervenció i valoració de la persona en situació de dependència.</p> <p><b>c)</b> S'han emplenat els protocols</p>	<p><b>Valoració i seguiment de les intervencions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificació dels diferents instruments de recollida d'informació.</li> <li>- Emplenament de protocols específics.</li> <li>- Obtenció d'informació de les persones en situació de dependència i dels seus cuidadors no formals.</li> <li>- Aplicació d'instruments de registre i transmissió de la informació.</li> </ul>
---	--	---	--

	<p align="center"><b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: ATENCIÓ PSICOSOCIAL CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b></p>	<p align="center"><b>Curs: 2020-2021</b></p>
--	--	--

<p><u>processos productius</u>, actualitzant els seus coneixements, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la informació i la comunicació.</p> <p><b>x)</b> <u>Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional</u>, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.</p>		<p>específics de cada intervenció i del procés d'avaluació, tant al domicili com en la institució.</p> <p><b>d)</b> S'han aplicat instruments de registre i transmissió de les observacions realitzades en el desenvolupament de les activitats.</p> <p><b>i)</b> S'ha valorat la importància dels processos d'avaluació en el desenvolupament de la seva tasca professional.</p> <p><b>f)</b> S'ha justificat la importància de la transmissió de la informació a l'equip interdisciplinari.</p> <p><b>g)</b> S'ha argumentat la importància de l'obtenció, registre i transmissió de la informació per millorar la qualitat del treball realitzat.</p>	<p>- Valoració de la transmissió d'informació.</p>
--	--	--	--

## 2. METODOLOGIA

Degut a la situació provocada per la COVID-19, s'han tingut que adaptar les programacions a escenaris semipresencials o a distància. Es possible que determinades activitats no es puguin fer en un entorn a distància.

Les línies d'actuació que ens ajudaran a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPS) vinculades a aquest mòdul es nodreixen de les metodologies d'ensenyament- aprenentatge cooperatiu, l'aprenentatge basat en projectes i l'aprenentatge significatiu.

La major part d'activitats i produccions de l'alumnat estan pensades i organitzades per tal que es puguin desenvolupar durant el temps de classe, ocasionalment si l'alumnat no ha pogut finalitzar-les dins l'horari lectiu haurà de dedicar un temps afegit fora de l'aula. Durant la realització de les activitats el professor anirà realitzant observació,

	<p><b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: ATENCIÓ PSICOSOCIAL CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b></p>	<p><b>Curs: 2020-2021</b></p>
--	---	-----------------------------------

suport i avaluació de tot el procés. Es facilitarà l'ús de les TIC en les diferents activitats que es realitzin a l'aula (presentacions de treballs, explicacions, recerques...).

Quant als materials de referència del mòdul:

- s'utilitzarà el llibre "**Atenció i suport psicosocial**" de l'editorial Altamar com a referència i material de suport
- el professor anirà facilitant material i bibliografia específica, així com
- material audiovisual
- materials de creació pròpia (individuals i grupals) per l'alumnat amb les recerques i síntesis dels continguts treballats.

L'alumnat és el subjecte actiu del seu propi aprenentatge. Per tant, la metodologia de treball dissenyada per aquest mòdul fomentarà l'elaboració progressiva dels coneixements (dels continguts del mòdul) per part de l'alumnat, i això implicarà un treball constant.

Les activitats i la metodologia de treball tindran en compte la diversitat de formes d'aprenentatge i sempre estaran encaminades a aconseguir l'autoaprenentatge, per a què en acabar el cicle formatiu puguin continuar la seva formació. Per tant, les activitats d'ensenyament aprenentatge tindran com a objectiu prioritari suscitar i assolir la motivació, la reflexió, l'observació, el raonament i la participació.

S'intentarà alternar la teoria amb la pràctica a través de: presentacions, activitats de recerca i treball autònom, tant individual com en petit o gran grup. A més, es fomentarà l'anàlisi, la reflexió i el debat a partir de vídeos i la lectura de documents, articles diversos, i activitats complementàries, entre d'altres.

Degut a la situació d'incertesa provocada per la pandèmia del COVID-19 és molt possible que no es pugui fer visites a institucions, serveis o entitats, relacionades amb el cicle per tal de conèixer els recursos existents.

### 3. AVALUACIÓ

MD020202b-1

	<p><b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: ATENCIÓ PSICOSOCIAL CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b></p>	<p><b>Curs: 2020-2021</b></p>
--	---	-----------------------------------

### a. Criteris de qualificació

L'avaluació es realitzarà en base als objectius d'aprenentatge/ competències professionals, personals i socials i als criteris d'avaluació proposats a cada unitat de treball. S'adaptarà a les diferents actuacions, situacions i continguts que exigeix el propi desenvolupament dels Resultats d'Aprenentatge del Mòdul. Es considera una competència professional bàsica l'ús de l'expressió, ortografia i la gramàtica en les tasques escrites i orals. S'avaluarà el grau d'adquisició de les competències per trimestres (evaluacions) tenint sempre present l'avaluació continua.

- **Treballs i activitats d'aula:** tant individuals com grupals. Hi quedarà ponderada l'avaluació d'exercicis, tasques i pràctiques individuals i/o grupals, projectes de treball, així com els exercicis d'auto i coavaluació del mòdul. La nota global d'aquests treballs i activitats d'aula incorporarà tant la qualificació del producte final com del procés, incorporant aquí tots els aspectes lligats a les competències personals i socials. Es consideraran aprovats els treballs que tinguin una nota superior o igual a cinc (5). **Suposarà un 50% de la nota.**
- **Proves d'avaluació:** l'alumnat ha d'aprovar les proves de caràcter individual que és plantegin al llarg del curs: **Suposaran un 50% de la nota.** Examen al final de cada UT. Es farà la mitja aritmètica dels exàmens fets cada trimestre. Es consideraran aprovats els exàmens que tenen una nota superior o igual a cinc (5).

#### **Instruments d'avaluació**

Els instruments d'avaluació que s'utilitzaran durant el procés d'ensenyament –aprenentatge seran variats i dissenyats en funció del grup-classe. Sense ànim de concretar:

- **Observació directa i participació en les classes:** Permetrà valorar diàriament els continguts actitudinals, procediments i conceptuals per part del professor, mitjançant escales d'observació i/ rubriques de seguiment.
- **Treballs individuals i en grup:** Recull d'apunts, informes, treballs, exercicis i activitats realitzades, duent-se a terme el seguiment i valoració dels mateixos. Pel que fa als treballs en grup, aquests consistiran en debats, projectes, tallers, jocs de rol, posades en comú, exposicions orals...Es valorarà: la qualitat dels treballs; la claretat i la creativitat en les posades en comú. L'interès i la participació en les activitats; la coordinació de l'alumnat en el seu grup i el diàleg amb els altres grups i, finalment, la

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL:          ATENCIÓ PSICOSOCIAL          CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES          EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs:          2020-2021</b>
--	---	-------------------------------------

iniciativa i la creativitat en la solució de problemes, mitjançant rúbriques d'avaluació.

- Assajos(reflexions sobre temes determinats)
- Activitat individuals d'anàlisi de casos
- Proves escrites

#### 4. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)							UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA							HORES			
1	2	3	4	5	6	7	SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN		
								X										2
	X								X									18



	X					UT 2: Tècniques de modificació de conducta		X	X									18
	X	X				UT 3: L'aprenentatge d'habilitats i hàbits d'autonomia personal			X									17
	X	X				UT 4: L'aprenentatge d'habilitats i hàbits			X	X								18
X						UT 5: Estratègies de reestructuració ambiental				X								18
		X	X			UT 6: Funcions cognitives i trastorns psíquics en persones en situació de dependència					X							18
		X				UT 7: Tècniques de manteniment i rehabilitació de les funcions cognitives						X						18
					X	UT 8: Intervenció en trastorns psíquics: tècniques cognitives i tècniques de relaxació						X	X					18
					X	UT 9: Valoració de la competència social								X				18

					X	UT 10: Entrenament en habilitats socials									X			18
				X		UT11: Intervenció en l'oci i el temps lliure amb persones en situació de dependència									X			18
				X		UT12: Recursos i activitats d'oci i temps lliure										X		18
					X	UT 13: Recursos de suport per a cuidadores i cuidadors no formals										X	X	18
						HORES TOTALS												235

## 5. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

Díaz, E. i Tello, M.J. (2013). *Atenció i Suport Psicosocial*. Altamar S.A.: Barcelona, España.

Delgado, I. (2014). *Atención y Apoyo Psicosocial*. Ediciones Paraninfo, S.A.: Madrid, España.