

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL:          ATENCIÓ SANITÀRIA          CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES          EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs:          2020-2021</b>
--	---	-------------------------------------

**DOCENT: CRISTINA FONTCUBERTA MOLINAS I ANTONIA ARROM**

## 1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p>a. <b>Determinar les necessitats assistencials i psicosocials</b> de la persona en situació de dependència, mitjançant la interpretació de la informació obtinguda sobre la persona a través del pla d'atenció individual, respectant la confidencialitat de la mateixa.</p>	<p>RA 5. Realitza el control i seguiment de les activitats d'atenció sanitària, analitzant els protocols d'observació i registre establerts.</p>	<p><b>5a.</b> S'han <b>identificat les característiques</b> que han de reunir els protocols d'observació, control i seguiment de l'estat físic i sanitari de les persones usuàries.</p> <p><b>5b.</b> S'han <b>emplenat protocols</b> d'observació i registre, manuals i informatitzats, seguint les pautes establertes en cada cas.</p> <p><b>5c.</b> S'ha <b>recollit informació</b> correcta i completa sobre les activitats realitzades i les contingències que es van presentar.</p> <p><b>5d.</b> S'ha <b>obtingut informació</b> de la persona o persones al seu càrrec mitjançant diferents instruments.</p> <p><b>5e.</b> S'han <b>aplicat les tècniques i instruments d'observació</b> previstos per realitzar el seguiment de l'evolució física de la persona, registrant les dades obtingudes segons el procediment establert.</p> <p><b>5f.</b> S'han <b>registrat les dades</b> per a la seva comunicació responsable del pla</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicació de tècniques i instruments d'obtenció d'informació sobre l'estat físic i sanitari.</li> <li>2. Aplicació de tècniques i instruments per al seguiment de les activitats d'atenció sanitària.</li> <li>3. Utilització de registres manuals i informatitzats.</li> <li>4. Transmissió de la informació a l'equip interdisciplinari.</li> <li>5. Valoració de la importància de la precisió i l'objectivitat en el registre de les dades.</li> </ol>

		<p>de cures individualitzades.</p> <p><b>5g.</b> S'ha transmès la informació pels procediments establerts i al moment oportú.</p> <p><b>5h.</b> S'ha argumentat la importància del control i seguiment de l'evolució física i sanitària de la persona per millorar el seu benestar.</p>	
<p>b. Organitzar les activitats d'atenció a les persones en situació de dependència, afavorint la seva col·laboració i la de la família, i tenint en compte les directrius establertes en el pla d'atenció individualitzada.</p>	<p>RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.</p>	<p><b>1a. S'han descrit les característiques anatomo-fisiològiques bàsiques</b> i les alteracions més freqüents dels sistemes cardiovascular, respiratori, digestiu i reproductor.</p> <p><b>1b. S'han descrit les principals característiques i necessitats</b> d'atenció física de les persones en situació de dependència.</p> <p><b>1c. S'han identificat els principals signes de deterioració física i sanitari</b> associats a situacions de dependència.</p> <p><b>1d. S'han identificat les característiques de l'entorn</b> que afavoreixen o dificulten l'estat físic i de salut de la persona usuària.</p> <p><b>1e. S'han interpretat les prescripcions d'atenció sanitària</b> establertes en el pla de cures.</p> <p><b>1f. S'han definit les condicions</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principis anatomo-fisiològics dels sistemes cardiovascular, respiratori, digestiu i reproductor.</li> <li>2. Necessitats d'atenció sanitària de les persones en situació de dependència.</li> <li>3. Anàlisi de les condicions ambientals en l'atenció sanitària.</li> <li>4. Estratègies per a la promoció de l'autocura.</li> </ol>

		<p><b>ambientals favorables</b> per a l'atenció sanitària.</p> <p><b>1g. S'ha argumentat la importància de la participació</b> de la persona en les activitats sanitàries.</p> <p><b>1h. S'ha valorat la importància de promoure l'autocura.</b></p>	
<p><b>d.</b> Organitzar la intervenció relativa a l'alimentació, supervisant els menús, preparant els aliments i administrant-los quan sigui necessari.</p>	<p>RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.</p>	<p><b>4a. S'ha organitzat la distribució i servei dels menjars</b> en la institució, seguint les prescripcions de la fulla de dietes.</p> <p><b>4b. S'han aplicat diferents tècniques de suport a la ingesta</b> en funció de les característiques i necessitats de la persona.</p> <p><b>4c. S'ha informat a la persona en situació de dependència i a les famílies sobre la correcta administració d'aliments.</b></p> <p><b>4d. S'ha comprovat que la ingesta</b> de les persones s'ajusta al pla de cures.</p> <p><b>4e. S'ha assessorat a la persona i a la família sobre la utilització dels materials de recollida d'excretes i la seva posterior eliminació.</b></p> <p><b>4f. S'ha mostrat sensibilitat cap a la importància que l'hora del menjar sigui un moment agradable per a la persona.</b></p> <p><b>4g. S'han identificat els possibles riscos associats a les situacions d'ingesta.</b></p> <p><b>4h. S'han adoptat mesures de</b></p>	<p>a. El servei de menjars en institucions.</p> <p><b>b. Aplicació de tècniques d'administració de menjars.</b></p> <p><b>c. Aplicació d'ajudes tècniques per a la ingesta.</b></p> <p>d. Prevenció de situacions de risc associades a l'alimentació.</p> <p><b>e. Recollida i eliminació d'excretes.</b></p> <p>f. Orientació a la persona usuària i els seus cuidadors principals sobre la ingesta d'aliments, la recollida d'excretes i la seva eliminació.</p> <p><b>g. Valoració de la importància de l'actitud del tècnic enfront de les necessitats de suport a la ingesta.</b></p>

<p><b>g.</b> Realitzar les intervencions relacionades amb l'estat físic de les persones en situació de dependència, seguint les pautes establertes i mostrant a tot moment respecte per la seva intimitat.</p>	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>2a. S'han aplicat les tècniques més freqüents de posicionament de persones enllitades, adaptant-les a l'estat i condicions de les mateixes.</b>  <b>2b. S'han aplicat tècniques de mobilització, deambulació i trasllat de persones en situació de dependència, adaptant-les al seu estat i condicions.</b>  <b>2c. S'han aplicat procediments que garanteixin una càrrega segura i la prevenció d'aparició de possibles lesions en el professional.</b>  <b>2d. S'han utilitzat les ajudes tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament en llit de persones en situació de dependència més adequades al seu estat i condicions.</b>  <b>2e. S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat.</b>  <b>2f. S'han descrit les tècniques de neteja i conservació de pròtesi, precisant els materials i productes adequats en funció de l'estat i necessitats de la persona usuària.</b>  <b>2g. S'han proporcionat pautes d'actuació a la persona en situació de dependència i el seu entorn, que afavoreixen la seva autonomia en relació amb la mobilitat i el manteniment de les ajudes tècniques.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principis anatomo-fisiològics de sustentació i moviment del cos humà. <b>Posicions anatòmiques.</b></li> <li>2. Tècniques de mobilització, trasllat i deambulació. Aplicació dels principis de mecànica corporal en la prevenció de riscos professionals.</li> <li>3. Aplicació de mesures de prevenció i seguretat.</li> <li>4. Utilització d'ajudes tècniques per la deambulació, trasllat i mobilització de persones en situació de dependència.</li> <li>5. Valoració de la importància de la implicació de la persona en la realització de les activitats.</li> </ol>
--	--	--	--

	<p><b>RA3.</b> Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.</p>	<p><b>2h.</b> S'han <b>mostrat sensibilitat</b> cap a la necessitat de potenciar l'autonomia de la persona usuària.</p> <p><b>3a.</b> S'han <b>seleccionat les posicions anatòmiques</b> més adequades per facilitar l'exploració de les persones usuàries.</p> <p><b>3b.</b> S'han <b>preparat i previst l'administració dels medicaments</b> complint les pautes establertes en el pla de cures individualitzat i les prescripcions específiques per a cada via i producte.</p> <p><b>3c.</b> S'han <b>identificat els principals riscos</b> associats a l'administració de</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posicions anatòmiques precises per a l'exploració mèdica.</li> <li>2. Principis de farmacologia general.</li> <li>3. Preparació i administració de medicaments.</li> <li>4. Prevenció de riscos en l'administració de medicaments.</li> <li>5. Aplicació de tècniques d'aplicació local de fred i calor.</li> <li>6. Aplicació de tècniques hidrotermals.</li> </ol>
--	---	---	--

	<p>RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.</p>	<p><b>medicaments</b></p> <p><b>3d. S'han seleccionat tractaments locals de fred i calor</b> atenent a les pautes d'un pla de cures individualitzat.</p> <p><b>3e. S'han identificat els signes de possibles alteracions en l'estat general de la persona durant l'administració de medicaments</b></p> <p><b>3f. S'han pres les constants vitals de la persona</b>, utilitzant els materials adequats i seguint les prescripcions establertes.</p> <p><b>3g. S'ha valorat la importància d'afavorir la participació de la persona usuària</b> i el seu entorn en les activitats sanitàries.</p> <p><b>3h. S'han emprat les mesures de protecció, higiene i seguretat</b> establertes tant per al personal com per a la persona usuària.</p>	<p><b>7. Aplicació de tècniques de mobilització de secrecions en malalties de l'aparell respiratori.</b></p> <p><b>8. Aplicació de tècniques de massatge.</b></p> <p>9. Recolzo en l'aplicació de tècniques específiques de rehabilitació.</p> <p><b>10. Aplicació de tècniques i procediments de mesurament i registre de constants vitals.</b></p> <p>11. Valoració de la importància de la implicació de la persona i el seu entorn en les activitats sanitàries.</p>
<p><b>h. Realitzar els trasllats, mobilitzacions i suport a la deambulació de les persones en situació de dependència, emprant els protocols i les ajudes tècniques necessàries, seguint les pautes marcades en el pla d'atenció individual (PIA) i adoptant mesures de prevenció i seguretat.</b></p>	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>2a. S'han aplicat les tècniques més freqüents de posicionament de persones enllitades</b>, adaptant-les a l'estat i condicions de les mateixes.</p> <p><b>2b. S'han aplicat tècniques de mobilització, deambulació i trasllat</b> de persones en situació de dependència, adaptant-les al seu estat i condicions.</p> <p><b>2c. S'han aplicat procediments que garanteixin una càrrega segura i la prevenció d'aparició de possibles lesions en el professional.</b></p> <p><b>2d. S'han utilitzat les ajudes</b></p>	

		<p><b>tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament en llit</b> de persones en situació de dependència més adequades al seu estat i condicions.</p> <p><b>2e. S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat.</b></p> <p><b>2f. S'han descrit les tècniques de neteja i conservació de pròtesi,</b> precisant els materials i productes adequats en funció de l'estat i necessitats de la persona usuària.</p> <p><b>2g. S'han proporcionat pautes d'actuació</b> a la persona en situació de dependència i el seu entorn, que afavoreixen la seva autonomia en relació amb la mobilitat i el manteniment de les ajudes tècniques.</p> <p><b>2h. S'han mostrat sensibilitat cap a la necessitat de potenciar l'autonomia</b> de la persona usuària.</p>	
<p><b>i.</b> Aplicar mesures de prevenció i seguretat tant per a les persones en situació de dependència com per als professionals, en els diferents àmbits d'intervenció.</p>	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>2b. S'han aplicat tècniques de mobilització, deambulació i trasllat</b> de persones en situació de dependència, adaptant-les al seu estat i condicions.</p> <p><b>2c. S'han aplicat procediments que garanteixin una càrrega segura i la prevenció</b> d'aparició de possibles lesions en el professional.</p> <p><b>2d. S'han utilitzat les ajudes tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament en llit</b> de persones en</p>	

		situació de dependència més adequades al seu estat i condicions. <b>2e. S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat.</b>	
	RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.	<b>3c. S'han identificat els principals riscos associats a l'administració de medicaments.</b> <b>3h. S'han emprat les mesures de protecció, higiene i seguretat establertes tant per al personal com per a la persona usuària.</b>	
<b>I. Aplicar tècniques i estratègies per al manteniment i desenvolupament de les habilitats d'autonomia personal i social de les persones en situació de dependència, emprant ajudes tècniques i de comunicació conforme a les pautes marcades en el pla d'atenció individual.</b>	RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.	<b>2d. S'han utilitzat les ajudes tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament en llit de persones en situació de dependència més adequades al seu estat i condicions.</b> <b>2g. S'han proporcionat pautes d'actuació a la persona en situació de dependència i el seu entorn, que afavoreixen la seva autonomia en relació amb la mobilitat i el manteniment de les ajudes tècniques.</b> <b>2h. S'ha mostrat sensibilitat cap a la necessitat de potenciar l'autonomia de la persona usuària.</b>	
	RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.	<b>4b. S'han aplicat diferents tècniques de suport a la ingesta en funció de les característiques necessàries de la persona.</b> <b>4c. S'ha informat a la persona en situació de dependència i a les famílies</b>	



		<p>sobre la <b>correcta administració d'aliments</b>.</p> <p><b>4e.</b> S'ha <b>assessorat</b> a la persona i a la família sobre la utilització dels materials de recollida d'excretes i la seva posterior eliminació.</p>	
<p><b>n.</b> Assessorar a la persona en situació de dependència, als familiars i cuidadors no formals, proporcionant-los pautes d'actuació en la cura i l'atenció assistencial i psicosocial, i adequant la comunicació i les actituds a les característiques de la persona interlocutora.</p>	<p>RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.</p>	<p><b>1g.</b> S'ha <b>argumentat la importància de la participació</b> de la persona en les activitats sanitàries.</p> <p><b>1h.</b> S'ha <b>valorat la importància de promoure l'autocura</b>.</p>	
	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>2g.</b> S'han <b>proporcionat pautes d'actuació</b> a la persona en situació de dependència i el seu entorn, que afavoreixen la seva autonomia en relació amb la mobilitat i el manteniment de les ajudes tècniques.</p> <p><b>2h.</b> S'han <b>mostrat sensibilitat cap a la necessitat de potenciar l'autonomia</b> de la persona usuària.</p>	
	<p>RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.</p>	<p><b>3g.</b> S'ha <b>valorat la importància d'afavorir la participació</b> de la persona usuària i el seu entorn en les activitats sanitàries.</p>	
	<p>RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes</p>	<p><b>4c.</b> S'ha <b>informat</b> a la persona en situació de dependència i a les famílies sobre la <b>correcta administració d'aliments</b>.</p>	

	necessàries.	<b>4e. S'ha assessorat a la persona i a la família sobre la utilització dels materials</b> de recollida d'excretes i la seva posterior eliminació.	
<b>ny.</b> Resoldre les contingències amb iniciativa i autonomia, mostrant una actitud autocrítica i buscant alternatives per afavorir el benestar de les persones en situació de dependència.	RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.	<b>1c. S'han identificat els principals signes de deterioració física i sanitari</b> associats a situacions de dependència. <b>1d. S'han identificat les característiques de l'entorn</b> que afavoreixen o dificulten l'estat físic i de salut de la persona usuària.	
	RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.	<b>2d. S'han utilitzat les ajudes tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament en llit</b> de persones en situació de dependència més adequades al seu estat i condicions.	
	RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.	<b>3c. S'han identificat els principals riscos</b> associats a l'administració de medicaments. <b>3e. S'han identificat els signes de possibles alteracions</b> en l'estat general de la persona <b>durant l'administració de medicaments</b>	
	RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.	<b>4g. S'han identificat els possibles riscos</b> associats a les situacions d'ingesta	

<p><b>o.</b> Col·laborar en el control i seguiment de les activitats assistencials, psicosocials i de gestió domiciliària, emplenant els registres oportuns, manejant les aplicacions informàtiques del servei i comunicant les incidències detectades.</p>	<p>RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.</p>	<p><b>1e.</b> S'han <b>interpretat les prescripcions</b> d'atenció sanitària establertes en el pla de cures.</p>	
	<p>RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.</p>	<p><b>3b.</b> S'han <b>preparat i previst l'administració dels medicaments</b> complint les pautes establertes en el pla de cures individualitzat i les prescripcions específiques per a cada via i producte.</p>	
	<p>RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.</p>	<p><b>4d.</b> S'ha <b>comprovat que la ingesta</b> de les persones s'ajusta al pla de cures.</p>	
	<p>RA 5. Realitza el control i seguiment de les activitats d'atenció sanitària, analitzant els protocols d'observació i registre establerts.</p>	<p><b>5b.</b> S'han <b>emplenat protocols d'observació i registre</b>, manuals i informatitzats, seguint les pautes establertes en cada cas.  <b>5c.</b> S'ha <b>recollit informació correcta i completa</b> sobre les activitats realitzades i les contingències que es van presentar.  <b>5e.</b> S'han <b>aplicat les tècniques i instruments d'observació</b> previstos per realitzar el seguiment de l'evolució</p>	

		<p>física de la persona, registrant les dades obtingudes segons el procediment establert.</p> <p><b>5f. S'han registrat les dades per a la seva comunicació</b> responsable del pla de cures individualitzades.</p> <p><b>5g. S'ha transmès la informació pels procediments establerts</b> i al moment oportú.</p>	
<p><b>r.</b> Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat, cooperant o treballant en equip amb altres professionals a l'entorn de treball.</p>	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>2a. S'han aplicat les tècniques més freqüents de posicionament de persones enllitades</b>, adequant-les a l'estat i condicions de les mateixes.</p> <p><b>2b. S'han aplicat tècniques de mobilització, deambulació i trasllat</b> de persones en situació de dependència, adaptant-les al seu estat i condicions.</p> <p><b>2c. S'han aplicat procediments que garanteixin una càrrega segura i la prevenció</b> d'aparició de possibles lesions en el professional.</p> <p><b>2d. S'han utilitzat les ajudes tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament en llit</b> de persones en situació de dependència més adequades al seu estat i condicions.</p> <p><b>2e. S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat.</b></p>	
	<p>RA 3. Caracteritza activitats</p>	<p><b>3b. S'ha preparat i previst</b></p>	

	<p>d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.</p>	<p><b>l'administració dels medicaments</b> complint les pautes establertes en el pla de cures individualitzat i les prescripcions específiques per a cada via i producte.</p> <p><b>3c. S'han identificat els principals riscos</b> associats a l'administració de medicaments.</p> <p><b>3d. S'han seleccionat tractaments</b> locals de fred i calor atenent a les pautes d'un pla de cures individualitzat.</p> <p><b>3e. S'han identificat els signes de</b> possibles alteracions en l'estat general de la persona durant l'administració de medicaments.</p> <p><b>3f. S'han pres les constants vitals de la persona,</b> utilitzant els materials adequats i seguint les prescripcions establertes.</p> <p><b>3h. S'han emprat les mesures de protecció, higiene i seguretat</b> establertes tant per al personal com per a la persona usuària.</p>	
	<p>RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.</p>	<p><b>4a. S'ha organitzat la distribució i servei dels menjars</b> en la institució, seguint les prescripcions de la fulla de dietes.</p> <p><b>4b. S'han aplicat diferents tècniques de suport a la ingesta</b> en funció de les característiques i necessitats de la persona.</p> <p><b>4c. S'ha informat</b> a la persona en situació de dependència i a les famílies</p>	

		<p>sobre la <b>correcta administració d'aliments</b>.</p> <p><b>4d.</b> S'ha <b>comprovat que la ingesta</b> de les persones s'ajusta al pla de cures.</p> <p><b>4g.</b> S'han <b>identificat els possibles riscos</b> associats a les situacions d'ingesta.</p> <p><b>4h.</b> S'han <b>adoptat mesures de seguretat i prevenció de riscos</b>.</p>	
	<p>RA 5. Realitza el control i seguiment de les activitats d'atenció sanitària, analitzant els protocols d'observació i registre establerts.</p>	<p><b>5b.</b> S'han <b>emplenat protocols d'observació i registre, manuals i informatitzats</b>, seguint les pautes establertes en cada cas.</p> <p><b>5c.</b> S'ha <b>recollit informació</b> correcta i completa sobre les activitats realitzades i les contingències que es van presentar.</p> <p><b>5e.</b> S'han <b>aplicat les tècniques i instruments d'observació</b> previstos per realitzar el seguiment de l'evolució física de la persona, registrant les dades obtingudes segons el procediment establert.</p> <p><b>5f.</b> S'han <b>registrat les dades per a la seva comunicació</b> responsable del pla de cures individualitzades.</p> <p><b>5g.</b> S'ha <b>transmès la informació pels procediments</b> establerts i al moment oportú.</p>	
<p><b>s.</b> Resoldre de forma responsable</p>	<p>RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de</p>	<p><b>1c.</b> S'han <b>identificat els principals signes de deterioració física i</b></p>	

<p>les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i autonomia.</p>	<p>dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.</p>	<p><b>sanitari</b> associats a situacions de dependència.  <b>1d. S'han identificat les característiques de l'entorn</b> que afavoreixen o dificulten l'estat físic i de salut de la persona usuària.</p>	
	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>2a. S'han aplicat les tècniques més freqüents de posicionament de persones enllitades</b>, adequant-les a l'estat i condicions de les mateixes.  <b>2b. S'han aplicat tècniques de mobilització, deambulació i trasllat</b> de persones en situació de dependència, adaptant-les al seu estat i condicions.  <b>2c. S'han aplicat procediments</b> que garanteixin una càrrega segura i la prevenció d'aparició de possibles lesions en el professional.  <b>2d. S'han utilitzat les ajudes tècniques</b> de mobilització, transport, deambulació i posicionament en llit de persones en situació de dependència més adequades al seu estat i condicions.  <b>2e. S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat.</b></p>	
	<p>RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures..</p>	<p><b>3c. S'han identificat els signes de possibles alteracions</b> en l'estat general de la persona durant l'administració de medicaments</p>	
	<p>RA 4. Organitza activitats d'alimentació</p>	<p><b>4b. S'han aplicat diferents</b></p>	

	<p>i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.</p>	<p><b>Tècniques de suport a la ingesta</b> en funció de les característiques i necessitats de la persona.  <b>4g.</b> S'han identificat els possibles riscos associats a les situacions d'ingesta.  <b>4h.</b> S'han adoptat mesures de seguretat i prevenció de riscos.</p>	
<p><b>t.</b> Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.</p>	<p>RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.</p>	<p><b>1b.</b> S'han descrit les principals característiques i necessitats d'atenció física de les persones en situació de dependència.  <b>1e.</b> S'han interpretat les prescripcions d'atenció sanitària establertes en el pla de cures.  <b>1g.</b> S'ha argumentat la importància de la participació de la persona en les activitats sanitàries.</p>	
	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>2f.</b> S'han descrit les tècniques de neteja i conservació de pròtesi, precisant els materials i productes adequats en funció de l'estat i necessitats de la persona usuària.  <b>2g.</b> S'han proporcionat pautes d'actuació a la persona en situació de dependència i el seu entorn, que afavoreixen la seva autonomia en relació amb la mobilitat i el manteniment de les ajudes tècniques.  <b>2h.</b> S'han mostrat sensibilitat cap a la necessitat de potenciar l'autonomia de la persona usuària.</p>	



	<p>RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.</p>	<p><b>3g.</b> S'ha <b>valorat la importància d'afavorir la participació</b> de la persona usuària i el seu entorn en les activitats sanitàries.</p>	
	<p>RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.</p>	<p><b>4c.</b> S'ha informat a la persona en situació de dependència i a les famílies sobre la correcta administració d'aliments.</p> <p><b>4e.</b> S'ha <b>assessorat</b> a la persona i a la família sobre la utilització dels materials de recollida d'excretes i la seva posterior eliminació.</p>	
	<p>RA 5. Realitza el control i seguiment de les activitats d'atenció sanitària, analitzant els protocols d'observació i registre establerts.</p>	<p><b>5b.</b> S'han <b>emplenat protocols d'observació i registre, manuals i informatitzats</b>, seguint les pautes establertes en cada cas.</p> <p><b>5c.</b> S'ha <b>recollit informació correcta i completa</b> sobre les activitats realitzades i les contingències que es van presentar.</p> <p><b>5d.</b> S'ha <b>obtingut informació</b> de la persona o persones al seu càrrec mitjançant diferents instruments.</p> <p><b>5f.</b> S'han <b>registrat les dades per a la seva comunicació</b> responsable del pla de cures individualitzades.</p> <p><b>5g.</b> S'ha <b>transmès la informació pels procediments establerts i al moment oportú</b>.</p>	

<p><b>u.</b> Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.</p>	<p>RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.</p>	<p><b>1d.</b> S'han <b>identificat les característiques de l'entorn</b> que afavoreixen o dificulten l'estat físic i de salut de la persona usuària.  <b>1f.</b> S'han <b>definit les condicions ambientals</b> favorables per a l'atenció sanitària.</p>	
	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>2c.</b> S'han <b>aplicat procediments que garanteixin una càrrega segura i la prevenció</b> d'aparició de possibles lesions en el professional.  <b>2e.</b> S'han <b>adoptat mesures de prevenció i seguretat</b>.</p>	
	<p>RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures.</p>	<p><b>3c.</b> S'han <b>identificat els principals riscos</b> associats a l'administració de medicaments.  <b>3h.</b> S'han <b>emprat les mesures de protecció, higiene i seguretat</b> establertes tant per al personal com per a la persona usuària.</p>	
	<p>RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.</p>	<p><b>4g.</b> S'han <b>identificat els possibles riscos</b> associats a les situacions d'ingesta.  <b>4h.</b> S'han <b>adoptat mesures de seguretat i prevenció de riscos</b>.</p>	
<p><b>v.</b> Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tots" a les activitats professionals</p>	<p>RA1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.</p>	<p><b>1b.</b> S'han <b>descriu les principals característiques i necessitats</b> d'atenció física de les persones en situació de dependència.  <b>1c.</b> S'han <b>identificat els principals</b></p>	

<p>incloses en els processos de producció o prestació de serveis.</p>		<p><b>signes de deterioració física i sanitari</b> associats a situacions de dependència.</p> <p><b>1d. S'han identificat les característiques de l'entorn</b> que afavoreixen o dificulten l'estat físic i de salut de la persona usuària.</p> <p><b>1e. S'han interpretat les prescripcions</b> d'atenció sanitària establertes en el pla de cures.</p> <p><b>1f. S'han definit les condicions ambientals</b> favorables per a l'atenció sanitària.</p>	
	<p>RA 2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.</p>	<p><b>2a. S'han aplicat les tècniques més freqüents de posicionament de persones enllitades</b>, adequant-les a l'estat i condicions de les mateixes.</p> <p><b>2b. S'han aplicat tècniques de mobilització, deambulació i trasllat</b> de persones en situació de dependència, adaptant-les al seu estat i condicions.</p> <p><b>2c. S'han aplicat procediments que garanteixin una càrrega segura i la prevenció</b> d'aparició de possibles lesions en el professional.</p> <p><b>2d. S'han utilitzat les ajudes tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament</b> en llit de persones en situació de dependència més adequades al seu estat i condicions.</p> <p><b>2e. S'han adoptat mesures de</b></p>	

		<p><b>prevenció i seguretat.</b></p> <p><b>2f. S'han descrit les tècniques de neteja i conservació de pròtesi,</b> precisant els materials i productes adequats en funció de l'estat i necessitats de la persona usuària.</p> <p><b>2g. S'han proporcionat pautes d'actuació</b> a la persona en situació de dependència i el seu entorn, que <b>afavoreixen la seva autonomia</b> en relació amb la mobilitat i el <b>manteniment de les ajudes tècniques.</b></p>	
	<p>RA 3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que s'estableix en el pla de cures..</p>	<p><b>3a. S'han seleccionat les posicions anatòmiques</b> més adequades per facilitar l'exploració de les persones usuàries.</p> <p><b>3b. S'han preparat i previst l'administració dels medicaments</b> complint les pautes establertes en el pla de cures individualitzat i les prescripcions específiques per a cada via i producte.</p> <p><b>3c. S'han identificat els principals riscos</b> associats a l'administració de medicaments.</p> <p><b>3d. S'han seleccionat tractaments locals de fred i calor</b> atenent a les pautes d'un pla de cures individualitzat.</p> <p><b>3e. S'han identificat els signes de possibles alteracions en l'estat general</b> de la persona durant l'administració de medicaments</p> <p><b>3f. S'han pres les constants vitals</b> de la persona, utilitzant els materials</p>	

		<p>adequats i seguint les prescripcions establertes.</p> <p><b>3h.</b> S'han emprat les mesures de protecció, higiene i seguretat establertes tant per al personal com per a la persona usuària.</p>	
	<p>RA 4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.</p>	<p><b>4a.</b> S'ha organitzat la distribució i servei dels menjars en la institució, seguint les prescripcions de la fulla de dietes.</p> <p><b>4b.</b> S'han aplicat diferents tècniques de suport a la ingesta en funció de les característiques i necessitats de la persona.</p> <p><b>4e.</b> S'ha assessorat a la persona i a la família sobre la utilització dels materials de recollida d'excretes i la seva posterior eliminació.</p> <p><b>4g.</b> S'han identificat els possibles riscos associats a les situacions d'ingesta.</p> <p><b>4h.</b> S'han adoptat mesures de seguretat i prevenció de riscos.</p>	
	<p>RA 5. Realitza el control i seguiment de les activitats d'atenció sanitària, analitzant els protocols d'observació i registre establerts.</p>	<p><b>5b.</b> S'han emplenat protocols d'observació i registre, manuals i informatitzats, seguint les pautes establertes en cada cas.</p> <p><b>5c.</b> S'ha recollit informació correcta i completa sobre les activitats realitzades i les contingències que es van presentar.</p> <p><b>5d.</b> S'ha obtingut informació de la persona o persones al seu càrrec mitjançant diferents instruments.</p>	

	<p align="center"><b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: ATENCIÓ SANITÀRIA CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b></p>	<p align="center"><b>Curs: 2020-2021</b></p>
--	--	--

		<p><b>5e. S'han aplicat les tècniques i instruments d'observació</b> previstos per realitzar el seguiment de l'evolució física de la persona, registrant les dades obtingudes segons el procediment establert.</p> <p><b>5f. S'han registrat les dades per a la seva comunicació</b> responsable del pla de cures individualitzades.</p> <p><b>5g. S'ha transmès la informació</b> pels procediments establerts i al moment oportú.</p>	
--	--	---	--

## 2. METODOLOGIA

El conjunt de continguts que inclou el mòdul d'Atenció sanitària i que l'alumnat ha d'aprendre requereixen una metodologia d'ensenyament variada, activa i motivadora. L'ensenyament del mòdul s'ha de fer partint de coneixements previs que té l'alumne per així ampliar-los i, en cas de que no siguin correctes, modificar-los.

Per aconseguir un aprenentatge **actiu i significatiu** s'ha de fer un **ensenyament actiu**, entès aquest com la participació de l'alumnat en el procés d'ensenyament-aprenentatge proposat, facilitat per l'organització d'activitats de treball individual i en grup per estimular la cooperació entre alumnes treballar el diàleg, el repartiment de tasques per arribar a un objectiu comú, el respecte per altres punts de vista i l'empatia.

Cada tema nou començarà amb una activitat de coneixements previs (bateries de preguntes, plantejaments de situacions hipotètiques, pluja d'idees) o una activitat d'introducció-motivació (notícies de premsa, debats...). A partir d'aquesta activitat es començarà a treballar els continguts del tema corregint els seus coneixements en cas de que siguin incorrectes. Es procurarà que l'alumnat vegi la utilitat dels conceptes que aprèn i així pugui aplicar-ho a casos concrets del seu entorn.

Per transmetre aquests conceptes empraré presentacions en Powerpoint, vídeos, recursos específics del taller, esquemes, dibuixos a la pissarra. A més, sempre complementats amb activitats didàctiques de desenvolupament, consolidació i ampliació que treballin els continguts.

No empraran llibre de text i les presentacions que es projecten a l'aula es penjaran al curs de moodle, així com activitats, esquemes....Per altre banda l'exposició teòrica es complementarà amb pràctiques als tallers o espai habilitat per les mateixes, exposicions orals o on-line per part dels alumnes, xerrades organitzades al centre si les

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL:          ATENCIÓ SANITÀRIA          CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES          EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs:          2020-2021</b>
--	---	-------------------------------------

condicions ho permeten, elaboració de treballs d'investigació per part de l'alumnat, etc.

Les pràctiques als tallers o espai habilitat començaran comentant els protocols de les mateixes prèviament penjats al curs de moodle del mòdul i explicació dels procediments al inici de la sessió, comentant els punts crítics i les possibles dubtes dels alumnes (prèviament hauran d'haver llegit els protocols) i a continuació es realitzarà la pràctica. Una vegada finalitzada, deu minuts abans de que acabi la sessió es recollirà, desinfectarà i s'ordenaran les aules hospitalàries o espais habilitats.

A les pràctiques els alumnes hauran de venir amb el pijama hospitalari net, sabates adequades, així com amb els cabells recollits, les ungles curtes, netes i sense esmalt, fora anells, rellotge, polseres i arrecades que dificultin l'activitat. A més, amb mascareta obligatòria tal com marca el pla de contingència. L'alumnat practicarà les tècniques, per parelles estables o agrupaments petits (màxim de 3 persones), segons els criteris fixats. **Per a les pràctiques serà obligatori l'ús de mascareta quirúrgica** degut a la pandèmia.

Degut a la situació del Covid-19 el grup classe es desdoblirà en dos subgrups estables els quals contarán amb un docent cada grup que anirà intercanviant-se per unitats de treball i seran avaluats per ambdues professores.

### 3. AVALUACIÓ

#### Criteris de qualificació generals

Les qualificacions trimestrals i finals es conformaran a partir de:

- **PROVA PRÀCTICA GLOBAL A NIVELL INDIVIDUAL PRESENCIAL I/O ON-LINE (SI LA SITUACIÓ PEL COVID NO HO PERMET PRESENCIALMENT):** 60% de la nota.

Aquesta es farà a finals d'avaluació en la qual l'alumnat haurà de respondre a distintes situacions de simulació (l'alumne ha d'actuar com si està en una situació real) o d'identificació de material. La **rigorositat en la part pràctica** és un tema essencial per la qual cosa la es valorarà la predisposició, la destresa, l'habilitat, la capacitat de treball en equip, la comunicació, sempre assegurant les condicions de seguretat.

- Han d'incorporar ítems d'avaluació corresponents a les competències transversals.

	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL:          ATENCIÓ SANITÀRIA          CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES          EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs:          2020-2021</b>
--	---	-------------------------------------

- Si un alumne no pot realitzar aquesta prova durant l'avaluació, encara que sigui per un motiu justificat, suspendrà l'avaluació, la qual podrà recuperar aprovant l'avaluació següent. En el cas de suspendre la darrera avaluació, tindrà dret a una recuperació durant el mes de març. L'avaluació serà continua, de manera que a la segona avaluació s'avaluaran pràctiques tan de la primera com de la segona avaluació.
- Si un alumne, el dia de la prova pràctica no porta l'uniforme hospitalari net, sabates adequades a més dels cabells recollits, ungles curtes, netes i sense esmalt, fora anells, polseres, rellotge ni arrecades no podrà realitzar la prova pràctica. **Tampoc ho podrà realitzar si no porta la mascareta reglamentària (quirúrgica).**

Per a la realització de les pràctiques, els alumnes hauran d'anar amb l'uniforme hospitalari net i sabates adequades a més dels cabells recollits, ungles curtes, netes i sense esmalt, fora anells, polseres, rellotge ni arrecades que dificultin la seva activitat, **a més de la mascareta quirúrgica**. Per cada 3 sessions que l'alumne incompleixi alguna d'aquestes normes es penalitzarà amb -0,5 punts de la nota global de la prova individual. **El no portar a les pràctiques la mascareta quirúrgica l'alumne no podrà fer les pràctiques.**

Aquesta part també pot incloure:

- Activitats d'aula individual o de grup i/o
- Exposicions orals individual o de grup i/o (que s'hauran d'ajustar a l'estructuració i a les pautes d'elaboració fixades pel professor)
- treballs de recerca i/o (s'hauran d'ajustar a l'estructuració i a les pautes d'elaboració fixades pel professor)
- Activitats de coavaluació
- Activitats d'autoavaluació

L'alumne està obligat a lliurar totes les feines i treballs programats i requerits pel professorat dins dels terminis establerts i amb les pautes d'elaboració fixades pel professor.

- El lliurament dels treballs o tasques: si es lliura una feina dins les 24 hores posteriors a la data límit d'entrega se'l descomptarà 2 punts. Si s'excedeix de les 24 hores el treball o producció tindrà qualificació d'1 punt i aquest s'haurà de recuperar dins l'avaluació.
- El no lliurament de tots els treballs i/o activitats d'aula i/o exposicions orals encomanats al professorat abans de la data de l'avaluació implica la suspensió de l'avaluació.



	<b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL:          ATENCIÓ SANITÀRIA          CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES          EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b>	<b>Curs:          2020-2021</b>
--	---	-------------------------------------

En el cas que la no presentació dels treballs i/o activitats d'aula i/o exposicions orals al llarg de l'avaluació sigui per un motiu justificat, el professorat marcarà un nou termini de lliurament dins la mateixa avaluació, sempre i quan sigui possible.

Les faltes d'ortografia en els treballs i/o activitats d'aula descompten -0,15 per falta fins a un màxim de 2 punts.

**- PROVES ESCRITES:** 40% de la nota

Com a norma, a final de cada unitat didàctica de treball o cada dues es farà una prova escrita de diversa tipologia (preguntes tipus test, de desenvolupar, conceptes breus, casos pràctics,...) en la què es comprovarà si s'han assolit les competències marcades per a cada unitat didàctica. Per avaluar aquestes proves no tan sols es tendran en compte els continguts si no que també es valorarà com s'expressa i la pulcritud de la presentació de les proves escrites.

- Per la nota global de l'avaluació es farà promig de totes les notes obtingudes en aquest apartat sempre i quan l'alumnat hagi assolit totes les competències avaluades.
- Les faltes d'ortografia descompten -0,15 per falta fins a un màxim de 2 punts.
- **Si l'alumnat no obté les competències associades a aquesta part suspendrà tota l'avaluació.** Per aprovar es podrà presentar a la recuperació trimestral de l'avaluació. En cas de suspendre la recuperació trimestral, s'haurà de presentar a la recuperació **per avaluacions del mes de març.**
- Si un alumne no pot realitzar una prova durant l'avaluació i presenta el justificant corresponent, tindrà dret a realitzar-la durant la mateixa avaluació. En el cas que l'absència no es justifiqui correctament, l'alumne perd el dret a realitzar la prova dins la mateixa avaluació, i per tant, es podrà presentar a la recuperació trimestral de l'avaluació. En qualsevol cas, la qualificació obtinguda serà una nota numèrica entre 1 i 10.

**Qualificació numèrica de l'avaluació ordinària**

La qualificació final es confeccionarà a través de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sempre i quan estiguin aprovades per separat.

	<p align="center"><b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: ATENCIÓ SANITÀRIA CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b></p>	<p align="center"><b>Curs: 2020-2021</b></p>
---	--	--

Donat que l'actual sistema de qualificació no permet posar notes numèriques decimals es seguiran els següents criteris:

- Les notes trimestrals s'arrodoniran a la baixa quedant el nombre enter.
- Els decimals que no s'han comptabilitzat seran reservats i afegits a la nota final del curs.
- Per a la mitjana global, les fraccions decimals per sota del 0,5 s'arrodoniran a la baixa. Si el decimal està comprès entre 0,5 i 0,7 es valorarà l'evolució de l'alumne. Si és igual o superior a 0,7 s'arrodonirà a l'alça, a excepció d'aquells casos que no es consideri adient aplicar aquesta apujada.

#### **Recuperació d'avaluacions pendents**

- > Si un alumne aprova les competències associades a la part teòrica i suspèn les competències associades a la part pràctica de la darrera avaluació, es guarda la part teòrica per la convocatòria no presencial (juny). Si finalment suspèn aquesta, haurà de repetir tot el mòdul l'any següent.
- > Si un alumne aprova les competències associades a la part pràctica i suspèn les competències associades a la part teòrica de la darrera avaluació, es guarda la part pràctica per la convocatòria no presencial (juny). Si finalment suspèn aquesta, haurà de repetir tot el mòdul l'any següent.
- > Per garantir l'avaluació continua, la nota final de curs serà la mitjana de les dues avaluacions, valent la primera avaluació un 40% de la nota final i la segona avaluació un 60%.
- > **Per aprovar el curs s'han d'aprovar les dues avaluacions.**

#### **4. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL**

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)					UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA								HORES			
B-a	B-b	B-c	B-d	B-e		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB <sup>o</sup>	MAR	ABR	MAI	JUN		

				0. UT: Presentació del mòdul	X														1	
X		X		X	1. UT: Que he de fer? el rol del TAPSD i la qualitat en l'atenció	X	X													12
X				X	2. UT: Què ens fa bategar?. l'aparell circulatori		X													12
X		X		X	3. UT: La necessitat de respirar. l'aparell respiratori		X													18
X		X		X	4. UT: La necessitat d'eliminar les desfetes de l'organisme. l'aparell			X												18
X	X	X		X	5. UT: La necessitat de moure's i mantenir una bona postura. l'aparell			X												9
X	X	X		X	6. UT: Com em moc?. mobilització, trasllat i deambulació			X												19
X	X	X		X	7. UT: La coordinació del cos. el sistema nerviós i els sentits				X	X										10
X		X	X	X	8. UT: La necessitat de beure i menjar adequadament. l'aparell digestiu					X										19
X		X		X	9. UT: El vaivé hormonal. el sistema endocrí					X	X									12
X		X		X	10. UT: Com estic? l'exploració i els signes vitals, el balanç de líquids i registres gràfics					X	X									15
X		X		X	11. UT: No puc més! el dolor, termoteràpia i hidroteràpia						X									10
X		X		X	12. UT: Quina pastilla em toca?. l'administració de medicaments						X	X								12
				<b>HORES TOTALS:</b>																<b>167</b>

Les hores de les UT establertes són orientatives, ja que al ser avaluació continua es van repassant les pràctiques de les diferents UT durant tot el curs escolar, encara que no corresponguin amb la UT que s'està impartint.

	<p align="center"><b>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: ATENCIÓ SANITÀRIA CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</b></p>	<p align="center"><b>Curs: 2020-2021</b></p>
---	--	--

## 5. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

A mode de bibliografia es recomanen una sèrie de llibres de text com a material de consulta o ampliació:

- Mogollo Díez Amparo (2018) *Atención sanitaria*. Barcelona, España: Editorial Altamar. ISBN: 978-84-17144-53-1
- Martínez, A.; Cervero, R.; Tomas, R. (2002) *Atlas bàsic d'anatomia*. Barcelona. España: Editorial Parramón. ISBN: 9788434223134.
- (2002) Diccionario terminologico de ciencias médicas. Barcelona, España: Editorial Masson-Salvat Medicina. Ediciones científica i tècniques. ISBN : 9788445800959
- (2010) Pequeña guía del cuerpo humano. Editorial Grijalbo. ISBN: 9788425336829

Per altra banda, al llarg del curs és dona als alumnes un sèrie de direccions de portals web tan educatius com professionals. En els portals professionals poden trobar informació de protocols de cures, bancs d'imatges etc. També se'ls passa una sèrie de direccions on poden trobar vídeos sobre coneixements teòrics i pràctics.