

DOCENT: Pilar Morente López

1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
a) Determinar les necessitats assistencials i psicosocials de la persona en situació de dependència, mitjançant la interpretació de la informació obtinguda a través del pla d'atenció individualitzat, respectant la confidencialitat de la mateixa.	1. Caracteritza el concepte d'autonomia personal, analitzant els factors que intervenen tant en la seva prevenció i promoció com en el seu deteriorament.	<p>a. S'ha reflexionat sobre alguns dels conceptes de psicologia que poden ajudar a comprendre millor als usuaris.</p> <p>b. S'han descrit els processos bàsics associats a la promoció de l'autonomia personal i la vida independent.</p> <p>c. S'han caracteritzat les habilitats d'autonomia personal.</p> <p>d. S'han identificat els factors que afavoreixen o inhibeixen el manteniment de la vida personal i la vida independent.</p> <p>e. S'han descrit les principals alteracions emocionals i conductuals associades a la pèrdua d'autonomia personal.</p>	<p>Conceptes bàsics de psicologia: cicle vital, necessitats humanes, processos cognitius, emocionals i conductuals.</p> <p>Conceptes d'autonomia i dependència.</p> <p>Vida independent.</p> <p>Les habilitats d'autonomia personal i social.</p> <p>Promoció de l'autonomia personal.</p> <p>Les conseqüències emocionals i conductuals de la dependència.</p> <p>Sensibilització sobre la importància de respectar la capacitat d'elecció de les persones en situació de dependència.</p>
	2. Classifica els nivells de dependència i les ajudes necessàries associades al procés d'envelliment, analitzant els canvis i el deteriorament produïts pel mateix procés.	c. S'han identificat les necessitats d'orientació i suport dels cuidadors familiars i no professionals de la persona major.	La importància de la prevenció de l'autonomia personal.
	3. Reconeix les característiques de les	c. S'han descrit les principals	Els drets de la persona dependent. La capacitat d'elecció.

	<p>persones amb discapacitat, relacionant-les amb els nivells de dependència i l'ajuda necessària.</p> <p>4. Descriu les enfermetats que generen dependència i assenyalen els seus efectes sobre les persones que les pateixen.</p>	<p>necessitats psicològiques i socials de les persones amb discapacitat.</p> <p>b. S'han identificat les principals característiques i necessitats psicològiques i socials de les persones amb malalties que generen dependència.</p>	<p>depenent.</p> <p>Els col·lectius en situació de dependència. Les necessitats des d'una perspectiva integral.</p> <p>Necessitats psicosocials de les persones amb discapacitat.</p>
<p>b) Organitzar les activitats d'atenció a les persones en situació de dependència, afavorint la seva col·laboració i la de la seva família, tenint en compte les directrius establertes en el pla d'atenció individualitzat.</p>	<p>1. Caracteritza el concepte d'autonomia personal, analitzant els factors que intervien tant en la seva prevenció i promoció com en el seu deteriorament.</p>	<p>a. S'han identificat els indicadors generals de la pèrdua d'autonomia.</p> <p>b. S'ha justificat la necessitat de respectar la capacitat d'elecció de la persona en situació de dependència.</p> <p>c. S'ha argumentat la importància de la prevenció per retardar les situacions de dependència.</p> <p>d. S'ha valorat la importància de la família i de l'entorn de l'usuari en el manteniment de la seva autonomia personal i el seu benestar físic i psicosocial.</p> <p>e. S'ha comprès que les necessitats de les persones han de ser abordades des d'una perspectiva integral.</p>	<p>La importància de l'entorn en l'autonomia de les persones amb discapacitat.</p> <p>La incidència de la discapacitat en la vida quotidiana.</p> <p>Perspectiva de gènere i discapacitat.</p> <p>Conceptes generals sobre discapacitat.</p> <p>Història de la discapacitat. Evolució del concepte. Principis de la vida independent.</p> <p>Classificació de la d iscapacitat.</p>
	<p>3. Reconeix les característiques de les persones amb discapacitat, relacionant-les amb els nivells de dependència i l'ajuda necessària.</p>	<p>b. S'han relacionat els diferents tipus de discapacitat amb les dificultats que impliquen en la vida quotidiana de les persones.</p> <p>c. S'han descrit les principals</p>	<p>La malaltia: conceptes previs i classificació.</p> <p>Característiques i necessitats psicosocials de la persona malalta.</p> <p>Pautes d'atenció a les necessitats psicosocials de les persones malaltes.</p>

		<p>necessitats psicològiques i socials de les persones amb discapacitat.</p> <p>g. S'ha argumentat la importància de l'eliminació de les barreres físiques per afavorir l'autonomia de les persones amb discapacitat física a sensorial.</p> <p>h. S'ha argumentat la importància de respectar les decisions i interessos de les persones amb discapacitat.</p>	<p>Repercussions de la malaltia damunt la persona i el seu entorn.</p>
<p>g) Realitzar les intervencions relacionades amb l'estat físic de les persones en situació de dependència seguint les pautes establertes i mostrant en tot moment respecte per a la seva intimitat.</p>	<p>3. Reconeix les característiques de les persones amb discapacitat, relacionant-les amb els nivells de dependència i l'ajuda necessària.</p>	<p>b. S'han relacionat els diferents tipus de discapacitat amb les dificultats que impliquen en la vida quotidiana de les persones.</p> <p>c. S'han descrit les principals necessitats psicològiques i socials de les persones amb discapacitat.</p> <p>g. S'ha argumentat la importància de l'eliminació de les barreres físiques per afavorir l'autonomia de les persones amb discapacitat física a sensorial.</p> <p>h. S'ha argumentat la importància de respectar les decisions i interessos de les persones amb discapacitat.</p>	
<p>k) Implementar intervencions de suport psicosocial, utilitzant ajudes tècniques, suports de comunicació i tecnologies de la informació i la comunicació, i seguint les pautes marcades en el pla d'atenció individualitzat.</p>	<p>3.Reconeix les característiques de les persones amb discapacitat, relacionant-les amb els nivells de dependència i l'ajuda necessària.</p>	<p>a. S'ha relacionat l'evolució del concepte de discapacitat amb els canvis socials, culturals, econòmics i científic-tecnològics.</p> <p>d. S'han relacionat diferents tipologies i nivells de discapacitat amb el grau de dependència i els tipus de suport</p>	

		necessari. e. S'han identificat els principis de la vida independent.	
<p>l) Aplicar tècniques i estratègies pel manteniment i desenvolupament de les habilitats d'autonomia personal i social de les persones en situació de dependència, utilitzant ajudes tècniques i de comunicació d'acord a les pautes marcades en el pla d'atenció individualitzat.</p>	<p>4. Descriu les enfermetats que generen dependència i assenyalen els seus efectes sobre les persones que les pateixen.</p>	<p>a. S'han caracteritzat les malalties agudes, cròniques i terminals per a la seva influència en l'autonomia personal de la persona malalta.</p> <p>b. S'han identificat les principals característiques i necessitats psicològiques i socials de les persones amb malalties que generen dependència.</p> <p>e. S'han identificat les necessitats de suport assistencial i psicosocial de les persones malaltes en funció de la tipologia d'infermetat que presenten.</p> <p>f. S'han descrit les principals pautes d'atenció a les necessitats psicològiques i socials de les persones malaltes.</p> <p>h. S'ha sensibilitzat sobre la influència de la malaltia en la conducta de la persona malalta.</p>	

<p>m) Realitzar tasques d'acompanyament i assistència personal, respectant les directrius del pla individual de vida independent i de les decisions de la persona usuària.</p>			<p> Necessitats específiques de les persones majors: Característiques i necessitats i la seva valoració. El procés d'adaptació als serveis d'atenció residencial. La vida quotidiana de les persones majors. El respecte a la capacitat d'autodeterminació. Els mals tractes a les persones majors. El cuidador formal i no formal. La necessària convergència entre el suport informal i els recursos formals. El cuidador no formal: suport, orientació i assessorament. </p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Classifica els nivells de dependència i les ajudes necessàries associades al procés d'envelliment, analitzant els canvis i el deteriorament produïts pel mateix procés.

c. S'han descrit les principals característiques de les persones majors.

f. S'han descrit les conductes i comportaments característics de les persones majors durant el període d'adaptació al servei d'atenció a la dependència i al professional de referència.

g. S'han identificat les necessitats d'orientació i suport dels cuidadors familiars i no professionals de la persona major.

h. S'ha valorat la importància de respectar les decisions i interessos de les persones majors.

4. Descriu les enfermetats que generen dependència i assenyalen els seus efectes sobre les persones que les pateixen.

a) S'han caracteritzat les malalties agudes, cròniques i terminals per la seva influència en l'autonomia personal de la persona malalta.

b) S'han identificat les principals característiques i necessitats psicològiques i socials dels pacients amb malalties generadores de dependència.

c) S'han definit les principals

		<p>característiques de les malalties mentals més freqüents.</p> <p>d) S'ha descrit la influència de les malalties mentals en l'autonomia personal i social de les persones que les pateixen.</p> <p>e) S'han identificat les necessitats de suport assistencial i psicosocial de les persones malaltes en funció de la tipologia de malaltia que pateixen.</p> <p>f) S'han descrit les principals pautes d'atenció a les necessitats psicològiques i socials de les persones malaltes.</p> <p>g) S'han descrit les necessitats d'orientació i suport als cuidadors no professionals de la persona malalta.</p> <p>h) S'ha sensibilitzat sobre la influència de la malaltia en la conducta de la persona malalta.</p>	
<p>n) Assessorar a la persona en situació de dependència, als seus familiars i cuidadors no formals, proporcionant-los pautes d'actuació en la cura i atenció assistencial i psicosocial, i adequant la comunicació i les aptituds a les característiques de la persona interlocutora.</p>	<p>2. Classifica els nivells de dependència i les ajudes necessàries associades al procés d'envelliment, analitzant els canvis i el deteriorament produïts pel mateix procés.</p>	<p>a. S'han relacionat els canvis biològics, psicològics i socials propis de l'envelliment amb les dificultats que impliquen la vida diària de les persones.</p> <p>b. S'han identificats les patologies més freqüents en la persona major.</p>	<p>Conceptes previs. Models i teories sobre l'envelliment.</p> <p>El procés d'envelliment. Qualitat de vida i autonomia.</p> <p>Les patologies més freqüents en la persona major.</p> <p>Les característiques de la malaltia en la</p>

	<p>4. Descriu les enfermetats que generen dependència i assenyalen els seus efectes sobre les persones que les pateixen.</p>	<p>c. S'han identificat les principals manifestacions de deteriorament personal i social propis de les persones majors.</p> <p>d. S'han relacionat els nivells de deteriorament físic, psicològic i social amb els graus de dependència i el tipus de suport necessari.</p> <p>a. S'ha analitzat el concepte de trastorn mental.</p> <p>b. S'ha definit les principals característiques de les malalties mentals més freqüents.</p> <p>c. S'ha descrit la influència de les malalties mentals en l'autonomia personal i social de les persones que la pateixen.</p>	<p>persona major.</p> <p>La malaltia mental. Concepte. Principals trastorns mentals. Necessitats psicosocials de les persones amb malaltia</p>
<p>o) Col·laborar en el control i seguiment de les activitats assistencials, psicosocials i de gestió domiciliària, complimentant els registres oportuns, manejant les aplicacions informàtiques del servei i comunicant les incidències detectades.</p>	<p>2. Classifica els nivells de dependència i les ajudes necessàries associades al procés d'envelliment, analitzant els canvis i el deteriorament produïts pel mateix procés.</p>	<p>a. S'han relacionat els canvis biològics, psicològics i socials propis de l'envelliment amb les dificultats que impliquen la vida diària de les persones.</p> <p>b. S'han identificat les patologies més freqüents en la persona major.</p> <p>c. S'han identificat les principals manifestacions de deteriorament personal i social propis de les persones majors.</p> <p>d. S'han relacionat els nivells de deteriorament físic, psicològic i social</p>	<p>Conceptes previs. Models i teories sobre el procés d'envelliment. Qualitat de vida Les patologies més freqüents en la persona major Les característiques de la malaltia en la persona major</p> <p>Conceptes d'autonomia i dependència. Vida independent. Les habilitats d'autonomia personal i social Promoció de l'autonomia personal. Les conseqüències emocionals i conductuals Els col·lectius en situació de dependència</p> <p>tia mental. Repercussions de la malaltia mental en</p>

		amb els graus de dependència i el tipus de suport necessari.	el seu entorn.
v) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tots" en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.	1. Caracteritza el concepte d'autonomia personal, analitzant els factors que intervenen tant en la seva prevenció i promoció com en el seu deteriorament.	b) S'han caracteritzat les habilitats d'autonomia personal. c) S'han identificat els factors que afavoreixen o inhibeixen el manteniment de l'autonomia personal i la vida independent.	
c) Realitzar les tasques d'higiene personal i vestit de les persones en situació de dependència aportant l'ajuda necessària, afavorint al màxim la seva autonomia en les activitats de la vida diària i mantenint cap els altres una actitud de respecte i professionalitat.	Aquesta competència es desenvoluparà al mòdul "Atenció Higienica" del cicle.		
d) Organitzar la intervenció relativa a l'alimentació, supervisant els menús, preparant els aliments i administrant-los quan sigui necessari.	Aquesta competència es desenvoluparà al mòdul "Suport Domiciliari" del cicle.		
h) Realitzar els trasllats, mobilitzacions i suport a la deambulació de les persones en situació de dependència, utilitzant els protocols i ajudes tècniques necessàries, seguint les pautes marcades en el pla d'atenció	Aquesta competència es desenvoluparà al mòdul "Atenció Sanitària" del cicle.		

	<p align="center">PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</p>	<p align="center">Curs 2020-2021</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

individualitzat (PIA) i adoptant mesures de prevenció i seguretat.

p) Gestionar les trucades entrants i sortints del servei de teleassistència, rebent i emitiéndolas segons els protocols establerts i utilitzant aplicacions informàtiques i eines telemàtiques.

Aquesta competència es desenvoluparà al mòdul "Teleassistència" del cicle.

2. METODOLOGIA

Les línies d'actuació que ens ajudaran a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPS) vinculades a aquest mòdul es nodreixen de les metodologies d'ensenyament- aprenentatge cooperatiu, l'aprenentatge basat en projectes i l'aprenentatge- servei (ApS:metodologia d'aprenentatge actiu basada en el treball per projectes i que vincula els aprenentatges curriculars amb l'educació en solidaritat i valors) L' APS serà una de les metodologies actives que s'intentaran incloure al mòdul de "Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència" per tal d' apropar a l'alumnat a la realitat professional, a través d'aquesta metodologia es posaran de manifest habilitats, actituds, valors i procediments necessaris per assolir les competències del mòdul.

La major part d' activitats i produccions de l'alumnat estan pensades i organitzades per tal que es puguin desenvolupar durant el temps de classe, ocasionalment si l'alumnat no ha pogut finalitzar-les dins l'horari lectiu haurà de dedicar un temps afegit fora de l'aula. Durant la realització de les activitats la professora anirà realitzant observació, suport i avaluació de tot el procés.

Es facilitarà l'ús de les TIC en les diferents activitats que es realitzin a l'aula (presentacions de treballs, explicacions, recerques...), així com l' expressió i el treball mitjançant la música i l'art.

Quant als materials de referència del mòdul:

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs 2020-2021
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

- s'utilitzaran presentacions facilitades per la professora, es seguirà sempre que es pugui l'estructura del llibre "Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència" de l'editorial Altamar, per tal que a aquell alumnat que el vulgui utilitzar com a material de suport li sigui més fàcil.
- la professora anirà facilitant material i bibliografia específica, així com
- material audiovisual
- materials de creació pròpia (individuals i grupals) per l'alumnat amb les recerques i síntesis dels continguts treballats.

Es farà feina amb la plataforma Google Classroom, principalment els dies que el grup romandrà a casa.

L'alumnat és el subjecte actiu del seu propi aprenentatge. Per tant, la metodologia de treball dissenyada per aquest mòdul fomentarà l'elaboració progressiva dels coneixements (dels continguts del mòdul) per part de l'alumnat, i això implicarà un treball constant.

Les activitats i la metodologia de treball tindran en compte la diversitat de formes d'aprenentatge i sempre estaran encaminades a aconseguir l'autoaprenentatge, per a què en acabar el cicle formatiu puguin continuar la seva formació. Per tant, les activitats d'ensenyament aprenentatge tindran com a objectiu prioritari suscitar i assolir la motivació, la reflexió, l'observació, el raonament i la participació.

S'intentarà alternar la teoria amb la pràctica a través de: presentacions, activitats de recerca i treball autònom, tant individual com en petit o gran grup. A més, es fomentarà l'anàlisi, la reflexió i el debat a partir de vídeos i la lectura de documents, articles diversos, i activitats complementàries, entre d'altres.

Durant el curs es contactarà amb institucions, serveis i/o entitats, relacionades amb el cicle per tal de conèixer els recursos existents i facilitar la possibilitat de interactuar amb els usuaris dels diferents col·lectius. Així mateix, es participarà d'aquelles visites o activitats complementàries que proposi la comissió d'activitats complementàries del centre, utilitzant-les com a activitats pedagògiques.

Per altra banda, es realitzaran activitats intermòduls, principalment amb el mòdul d' "Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència" i "Suport Domiciliari"

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs 2020-2021
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

3. AVALUACIÓ

a. Criteris de qualificació

- Produccions realitzades durant les sessions a l'aula i/ o fora d'aula: Hi quedarà ponderada l'avaluació d'exercicis, tasques, pràctiques individuals i/o grupals, debats, reflexions, exercicis d'auto i coavaluació del mòdul... La nota global d'aquests treballs i activitats d'aula incorporarà tant la qualificació del producte final com del procés, incorporant aquí tots els aspectes lligats a les competències personals i socials. Suposarà un 70% de la nota.
- Proves de síntesi a final de cada trimestre de caràcter individual (proves escrites, reflexives, orals...): suposaran un 30% de la nota.

Aquests percentatges no impliquen que la nota final sigui necessàriament la mitjana aritmètica. Es tindrà en compte el conjunt de competències PPS i Resultats d'Aprenentatge superats per l'alumnat.

L'avaluació es realitzarà en base als objectius d'aprenentatge/ competències professionals, personals i socials i als criteris d'avaluació proposats a cada unitat de treball. S'adaptarà a les diferents actuacions, situacions i continguts que exigeix el propi desenvolupament dels Resultats d'Aprenentatge del Mòdul. Es considera una competència professional bàsica l'ús adient de l'expressió, l'ortografia i la gramàtica en les tasques escrites i orals, la nota final se'n podrà veure afectada en funció d'aquesta competència.

S'avaluarà el grau d'adquisició de les competències per trimestres (avaluacions) tenint sempre present l'avaluació contínua.

4. Instruments d'avaluació

Avaluació inicial al mòdul i al començament de cada UT: L'avaluació inicial tracta de recollir les idees prèvies que té l'alumnat sobre els continguts del mòdul i intenta conèixer interessos i identificar algunes de les seves limitacions i potencialitats. S'abordarà durant les primeres sessions amb el grup mitjançant diferents dinàmiques que incloguin tant l'acció com la reflexió individual i grupal. L'avaluació al començament de cada UT tracta de fer una aproximació a les idees prèvies de l'alumnat envers els temes a introduir. Es realitzarà mitjançant debats i dinàmiques cooperatives com per exemple: el foli giratori, la lectura compartida, 1-2-4...

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs 2020-2021
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Els instruments d'avaluació que s'utilitzaran duran el procés d'ensenyament- aprenentatge seran variats i dissenyats en funció del grup- classe. Sense ànim de concretar s' utilitzaran:

- Observació directa i participació en les classes i sortides: Permet valorar diàriament els aspectes actitudinals, procedimentals i conceptuals per part de la professora, mitjançant escales d' observació i/ o rúbriques de seguiment.
- Treballs individuals i en grup: Recull d'apunts, informes, treballs, exercicis i activitats realitzades, duent-se a terme el seguiment i valoració dels mateixos. Pel que fa als treballs en grup, aquests consistiran en debats, projectes, tallers, jocs de rol, posades en comú, exposicions orals... Es valorarà: la qualitat dels treballs; la claredat i creativitat en les posades en comú; l'interès i la participació en les activitats; la coordinació de l'alumnat en el grup i el diàleg amb els altres grups i, finalment, la iniciativa i la creativitat en la solució de problemes, mitjançant rúbriques d'avaluació. Quan la no presentació dels treballs al llarg de l'avaluació sigui per un motiu justificat, la professora marcarà un nou termini de lliurament dins la mateixa avaluació, sempre i quan sigui possible.
- Assajos (reflexions sobre temes determinats)
- Proves individuals d' avaluació.

5. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

BLOCS DE CONTINGUTS				UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA											HORES
B-a	B-b	B-c	B-d		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN		
				UNITAT 0. Presentació i introducció.	X										2	
X				UNITAT 1. Necessitats humanes. Autonomia personal i dependència. Diversitat funcional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	24	
X				UNITAT 2. Malalties generadores de dependència			X	X							19	
X				UNITAT 3. Característiques i necessitats de les persones grans				X	X	X					19	
	X			UNITAT 4. Característiques i necessitats de les persones amb diversitat funcional intel·lectual					X	X					19	
	X			UNITAT 5. Característiques i necessitats de les persones amb diversitat funcional física						X	X				19	
	X			UNITAT 6. Característiques i necessitats de les persones amb diversitat funcional sensorial							X	X			19	
		X		UNITAT 7. Característiques i necessitats de les persones amb problemes de salut mental									X	X	19	

	<p>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</p>	<p>Curs 2020-2021</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

	HORES TOTALS											140
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

6. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

- "Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència" Ed. Altamar 2018; amb tot el material interactiu que aporta.
- [Manual d'habilitats per a cuidadors familiars de persones majors dependents SEGG](#)
- www.caib.es/sites/dgdependencia
- <http://blogs.imasmallorca.net/mayores/>
- Catàleg d'activitats i recursos per a la promoció de l'envelliment actiu i saludable.
- Col·lecció de guies de bona pràctica per a l'àmbit sociosanitari
- Materials que s'aniran facilitant al llarg del curs.