

DOCENT: JUAN LORENZO LLABRÉS ESCOBAR

1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p>ñ) Resoldre les contingències amb iniciativa i autonomia, mostrant una actitud autocrítica i buscant alternatives per afavorir el benestar de les persones en situació de dependència.</p> <p>r) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat, cooperant o treballant en equip amb altres professionals a l'entorn de treball.</p> <p>t) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.</p>	<p>RA 1. Interpreta programes d'atenció a les persones en situació de dependència, relacionant el model organitzatiu i de funcionament amb el marc legal vigent.</p>	<p>CA 1.1 S'han comparat les normatives en matèria d'atenció a les persones en situació de dependència en l'àmbit europeu, estatal, autonòmic i local.</p> <p>CA 1.2. S'han descrit els diferents models i serveis d'atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>CA 1.3. S'han identificat els requisits i les característiques organitzatives i funcionals que han de reunir els serveis d'atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>CA 1.4. S'han descrit les estructures organitzatives i les relacions funcionals tipus dels equipaments residencials dirigits a persones en situació de dependència.</p> <p>CA 1.5. S'han descrit les funcions, nivells i procediments de coordinació dels equips interdisciplinaris dels serveis</p>	<p>Marc legal de l'atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>Models i serveis d'atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>Organismes i institucions relacionades amb la cultura de vida independent.</p> <p>Equipaments per l'atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>L'equip interdisciplinari en els serveis de promoció de l'autonomia personal i atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>Paper del tècnic en Atenció a les Persones en Situació de Dependència en els diferents equips interdisciplinaris.</p>

		<p>d'atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>CA 1.6. S'han identificat els recursos humans necessaris per garantir l'atenció integral de les persones en situació de dependència.</p> <p>CA 1.7. S'han identificat les funcions del tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència en l'equip interdisciplinari de les diverses institucions i serveis per a l'atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>CA 1.8. S'ha argumentat la importància d'un equip interdisciplinari en l'atenció a les persones en situació de dependència.</p>	
<p>a) Determinar les necessitats assistencials i psicosocials de la persona en situació de dependència, mitjançant la interpretació de la informació obtinguda sobre la persona a través del pla d'atenció individual, respectant la confidencialitat de la mateixa.</p> <p>b) Organitzar les activitats d'atenció a les persones en situació de dependència, afavorint la seva col·laboració i la de la família, i tenint en</p>	<p>RA 2. Organitza la intervenció amb les persones en situació de dependència, seleccionant les estratègies en funció de les seves característiques i les directrius del programa d'intervenció.</p>	<p>CA 2.1 S'han descrit les estratègies d'intervenció per al desenvolupament de les activitats d'atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>CA 2.2 S'han interpretat correctament les directrius, criteris i estratègies establerts en un pla d'atenció individualitzat.</p> <p>CA 2.3 S'han determinat les</p>	<p>Mètodes de treball en l'atenció a les persones en situació de dependència. El pla d'atenció individualitzat. El pla individual de vida independent. Recolzament personal per la vida independent. Recolzament persona en l'àmbit escolar. Funcions i tasques de l'assistent personal. Pla de treball del professional. Justificació de la necessitat d'organització de la intervenció.</p>

<p>compte les directrius establertes en el pla d'atenció individualitzada.</p> <p>i) Aplicar mesures de prevenció i seguretat tant per a les persones en situació de dependència com per als professionals, en els diferents àmbits d'intervenció.</p> <p>m) Realitzar tasques d'acompanyament i assistència personal, respectant les directrius del Pla Individual de Vida Independent i les decisions de la persona usuària.</p> <p>n) Assessorar a la persona en situació de dependència, als familiars i cuidadors no formals, proporcionant-los pautes d'actuació en la cura i l'atenció assistencial i psicosocial, i adequant la comunicació i les actituds a les característiques de la persona interlocutora.</p>		<p>intervencions que s'han de realitzar per a l'atenció a les persones en situació de dependència a partir dels protocols d'actuació de la institució corresponent.</p> <p>CA 2.4 S'han seleccionat estratègies per a l'atenció a les persones en situació de dependència a partir de les seves característiques i del pla d'atenció individualitzat.</p> <p>CA 2.5 S'han seleccionat mètodes de treball, adaptant-los als recursos disponibles i a les especificacions del pla de treball o d'atenció individualitzat.</p> <p>CA 2.6 S'han temporalitzat les activitats i tasques, atenent a les necessitats de la persona en situació de dependència i a l'organització racional del treball.</p> <p>CA 2.7 S'han descrit els principis metodològics i pautes d'actuació del tècnic en les tasques de suport per a la vida independent.</p> <p>CA 2.8 S'ha argumentat la importància de respectar els principis de promoció de la vida independent i les decisions de les persones usuàries.</p>	
<p>i) Aplicar mesures de prevenció i seguretat tant per a les persones en situació de dependència com per als professionals, en els diferents àmbits d'intervenció.</p>	<p>RA 3. Organitza els recursos necessaris per a la intervenció, relacionant el context on desenvolupa la seva activitat amb les característiques de les persones</p>	<p>CA 3.1 S'han identificat els factors de l'entorn que afavoreixen o inhibeixen l'autonomia de les persones en la seva vida quotidiana.</p>	<p>Edificis i instal·lacions destinats a persones en situació de dependència. Importància de l'entorn en l'autonomia de les persones. Mobiliari adaptat.</p>

<p>u) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.</p>	<p>en situació de dependència.</p>	<p>CA 3.2 S'ha reconegut el mobiliari i els instruments de treball propis de cada context d'intervenció.</p> <p>CA 3.3 S'ha condicionat l'entorn per afavorir la mobilitat i els desplaçaments de les persones en situació de dependència, així com el seu ús i utilitat.</p> <p>CA 3.4 S'ha identificat la normativa legal vigent en matèria de prevenció i seguretat per organitzar els recursos.</p> <p>CA 3.5 S'han aplicat els criteris que s'han de seguir en l'organització d'espais, equipaments i materials per afavorir l'autonomia de les persones.</p> <p>CA 3.6 S'han identificat les ajudes tècniques necessàries per afavorir l'autonomia i comunicació de la persona.</p> <p>CA 3.7 S'han descrit els recursos existents en el context per optimitzar la intervenció.</p> <p>CA 3.8 S'ha argumentat la importància d'informar a les persones en situació de dependència i a les seves famílies o cuidadors no formals sobre les activitats</p>	<p>Accessibilitat i adaptació de l'entorn per a la vida independent.</p> <p>Productes de suport.</p> <p>Normativa de prevenció i seguretat.</p> <p>Entorns segurs.</p>
--	------------------------------------	--	--

		programades, per afavorir la seva participació.	
<p>a) Determinar les necessitats assistencials i psicosocials de la persona en situació de dependència, mitjançant la interpretació de la informació obtinguda sobre la persona a través del pla d'atenció individual, respectant la confidencialitat de la mateixa.</p> <p>b) Organitzar les activitats d'atenció a les persones en situació de dependència, afavorint la seva col·laboració i la de la família, i tenint en compte les directrius establertes en el pla d'atenció individualitzada.</p> <p>i) Aplicar mesures de prevenció i seguretat tant per a les persones en situació de dependència com per als professionals, en els diferents àmbits d'intervenció.</p> <p>o) Col·laborar en el control i seguiment de les activitats assistencials, psicosocials i de gestió domiciliària, emplenant els registres oportuns, manejant les aplicacions informàtiques del servei i comunicant les incidències detectades.</p>	<p>RA 4. Gestiona la documentació bàsica de l'atenció a persones en situació de dependència, relacionant-la amb els objectius de la intervenció.</p>	<p>CA 4.1 S'han identificat els elements que ha de recollir la documentació bàsica de la persona usuària.</p> <p>CA 4.2 S'han aplicat protocols de recollida de la informació precisa per conèixer els canvis de les persones en situació de dependència i el seu grau de satisfacció.</p> <p>CA 4.3 S'ha justificat la utilitat i la importància de documentar per escrit la intervenció realitzada.</p> <p>CA 4.4 S'han identificat els canals de comunicació de les incidències detectades.</p> <p>CA 4.5 S'ha integrat tota la documentació, organitzant-la i actualitzant-la, per confeccionar un model d'expedient individual.</p> <p>CA 4.6 S'han aplicat criteris d'actuació que garanteixin la protecció de dades de les persones usuàries.</p> <p>CA 4.7 S'han utilitzat equips i aplicacions informàtiques per a la gestió de la documentació i els expedients.</p> <p>Ca 4.8 S'ha valorat la importància de respectar la confidencialitat de la informació.</p>	<p>Documentació per l'organització de l'atenció a les persones en situació de dependència.</p> <p>Documents per al control de la feina.</p> <p>L'expedient individual.</p> <p>Registre d'informació. Tècniques i instruments.</p> <p>Transmissió de la informació.</p> <p>Ús d'aplicacions informàtiques de gestió i control.</p>

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: ORGANITZACIÓ ATENCIÓ CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs: 2020-2021
---	---	----------------------------

2. METODOLOGIA

Degut a la situació provocada per la COVID-19, s'han tingut que adaptar les programacions a escenaris semipresencials o d'educació a distància. Es possible que determinades activitats no es puguin fer en un entorn a distància.

Les línies d'actuació que ens ajudaran a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPS) vinculades a aquest mòdul es nodreixen de les metodologies d'ensenyament- aprenentatge cooperatiu, l'aprenentatge basat en projectes i l'aprenentatge significatiu.

La major part d'activitats i produccions de l'alumnat estan pensades i organitzades per tal que es puguin desenvolupar durant el temps de classe, ocasionalment si l'alumnat no ha pogut finalitzar-les dins l'horari lectiu haurà de dedicar un temps afegit fora de l'aula. Durant la realització de les activitats el professor anirà realitzant observació, suport i avaluació de tot el procés.

Es facilitarà l'ús de les TIC en les diferents activitats que es realitzin a l'aula (presentacions de treballs, explicacions, recerques...).

Quant als materials de referència del mòdul:

- S'utilitzarà el llibre "**Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència**" de l'editorial Altamar com a referència i material de suport
- El professor anirà facilitant material i bibliografia específica, així com
- Material audiovisual
- Materials de creació pròpia (individuals i grupals) per l'alumnat amb les recerques i síntesis dels continguts treballats.

L'alumnat és el subjecte actiu del seu propi aprenentatge. Per tant, la metodologia de treball dissenyada per aquest mòdul fomentarà l'elaboració progressiva dels coneixements (dels continguts del mòdul) per part de l'alumnat, i això implicarà un treball constant.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: ORGANITZACIÓ ATENCIÓ CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs: 2020-2021
---	---	----------------------------

Les activitats i la metodologia de treball tindran en compte la diversitat de formes d'aprenentatge i sempre estaran encaminades a aconseguir l'autoaprenentatge, per quan s'acabi el cicle formatiu puguin continuar la seva formació. Per tant, les activitats d'ensenyament aprenentatge tindran com a objectiu prioritari suscitar i assolir la motivació, la reflexió, l'observació, el raonament i la participació.

S'intentarà alternar la teoria amb la pràctica a través de: presentacions, activitats de recerca i treball autònom, tant individual com en petit o gran grup. A més, es fomentarà l'anàlisi, la reflexió i el debat a partir de vídeos i la lectura de documents, articles diversos, i activitats complementàries, entre d'altres.

Degut a la situació d'incertesa provocada per la pandèmia del COVID-19 és molt possible que no es pugui fer visites a institucions, serveis o entitats, relacionades amb el cicle per tal de conèixer els recursos existents.

3. AVALUACIÓ

a. Criteris de qualificació

L'avaluació és realitzarà en base als objectius d'aprenentatge /competències professionals , personals i socials i als criteris d'avaluació proposats a cada unitat de treball. S'adaptarà a les diferents actuacions , situacions i continguts que exigeix el propi desenvolupament dels Resultats d'aprenentatge del mòdul. Es considera una competència professional bàsica l'ús adient de l'expressió, ortografia i la gramàtica en les tasques orals i escrites.

S'avaluarà el grau d'adquisició de les competències per trimestres (avaluacions) tenint sempre present l'avaluació contínua.

- Treballs i activitats d'aula: tant individuals com grupals. Hi quedarà ponderada l'avaluació d'exercicis, tasques i pràctiques individuals i/o grupals, projectes

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: ORGANITZACIÓ ATENCIÓ CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs: 2020-2021
---	---	----------------------------

de treball, així com els exercicis d'auto i coavaluació del mòdul. La nota global d'aquests treballs i activitats d'aula incorporarà tant la qualificació del producte final com del procés, incorporant aquí tots els aspectes lligats a les competències personals i socials. Es consideraran aprovats els treballs el que tenen una nota superior o igual a cinc (5). **Suposarà un 50% de la nota.**

- Proves d'avaluació: l'alumnat ha d'aprovar les proves de caràcter individual que es plantegin al llarg del curs: **Suposaran un 50% de la nota.** Examen al final de cada UT. Es farà la mitja aritmètica dels exàmens fets a cada trimestre. Es consideraran aprovats els exàmens que tenen una nota superior o igual a cinc (5).

b. **Instruments d'avaluació**

Els instruments d'avaluació que s'utilitzaran durant el procés d'ensenyament- aprenentatge seran variats i dissenyats en funció del grup- classe. Sense ànim de concretar s'utilitzaran:

- Observació directa i participació en les classes: Permetrà valorar diàriament els continguts actitudinals, procedimentals i conceptuals per part del professor, mitjançant escales d'observació i/ o rúbriques de seguiment.
- Treballs individuals i en grup: Recull d'apunts, informes, treballs, exercicis i activitats realitzades, duent-se a terme el seguiment i valoració dels mateixos. Pel que fa als treballs en grup, aquests consistiran en debats, tallers, posades en comú, exposicions orals... Es valorarà: la qualitat dels treballs; la claredat i creativitat en les posades en comú; l'interès i la participació en les activitats; la coordinació de l'alumnat en el grup i el diàleg amb els altres grups i, finalment, la iniciativa i la creativitat en la solució de problemes, mitjançant rúbriques d'avaluació.
- Assajos (reflexions sobre temes determinats)
- Activitats individuals d'anàlisi de casos.
- Proves escrites.

4. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)				UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA										HORES
B-a	B-b	B-c	B-d		SE	OC	NO	DE	GE	FE	MA	AB	MA	JUN	
				UT 0: PRESENTACIÓ DEL MÒDUL I DEL GRUP	x										2
x				UT 1: El context de l'atenció a persones en situació de dependència		X									17
x	x			UT 2: L'atenció a les persones en situació de dependència: les i els professionals			X								18
		x		UT 3: Edificis, espais i productes destinats a persones en situació de dependència				x	x						16
		x	x	UT 4: La planificació de la intervenció					x	x					18
		x	x	UT 5: Execució de la intervenció: protocols i registres						x	X				18
		x	x	UT 6: Execució de la intervenció en l'entorn residencial							x	x			18
		x	x	UT 7: Planificació, gestió i documentació del centre assistencial								X	X	x	18
				HORES TOTALS:											125

5. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

"Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència" Ed. Altamar ISBN 9788417144579; amb tot el material interactiu que aporta.

	<p>PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: ORGANITZACIÓ ATENCIÓ CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</p>	<p>Curs: 2020-2021</p>
---	--	-----------------------------------

Catàleg d'activitats i recursos per a la promoció de l'envelliment actiu i saludable.
 Col·lecció de guies de bona pràctica per a l'àmbit socio sanitari
 Materials que s'aniran facilitant al llarg del curs.