

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE SUPPORT A LA COMUNICACIÓ CGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs: 2020-2021
---	--	----------------------------

DOCENT: Guillem Joan Pericàs Palou

• ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

RESULTATS D'APRENTATGE 1. Relaciona el sistema alternatiu i augmentatiu de comunicació amb la persona en situació de dependència, valorant les seves dificultats específiques.

CONTINGUT 1. Identificació de sistemes de comunicació:

COMPETÈNCIES PPS	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
a) <u>Determinar les necessitats assistencials i psicosocials de la persona</u> en situació de dependència, mitjançant la <u>interpretació de la informació obtinguda sobre la persona</u> a través del pla d'atenció individual, respectant la confidencialitat de la persona.	1.a) Argumenta <u>la influència de la comunicació</u> en el desenvolupament diari de les persones.	1.6 Valoració de <u>la importància de la comunicació i la interacció comunicativa</u> en diferents contextos. 1.8 Importància del <u>tècnic com a model comunicatiu</u>
	1.d) Identifica els principals <u>factors que dificulten o afavoreixen</u> la comunicació amb la persona en situació de dependència.	1.4 <u>Factors</u> afavoridors i inhibidors de la comunicació.
	1.b) Defineix els <u>conceptes</u> de comunicació alternativa i augmentativa.	1.1 <u>Comunicació alternativa i augmentativa</u> .
	1.c) Descriu les característiques dels <u>principals sistemes</u> alternatius i augmentatius de comunicació.	1.2. <u>Sistemes</u> alternatius i augmentatius de comunicació.
	1.e) Interpreta les informacions, sobre el suport a la comunicació, rebudes en el <u>pla/projecte d'atenció individualitzat</u> .	1.5 Interpretació del <u>pla/projecte de suport</u> a la comunicació.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE SUPPORT A LA COMUNICACIÓ CGM ATENCIÓ A LES PERSONENS EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs: 2020-2021
---	---	----------------------------

<p>b) Organitzar les activitats d'atenció a les persones en situació de dependència, <u>afavorint la seva col·laboració i la de la família</u>, i tenint en compte les directrius establertes en el pla d'atenció individualitzada.</p>	<p>1.f) <u>Selecciona tècniques per afavorir la implicació familiar i de l'entorn social</u> en la comunicació amb la persona usuària.</p>	<p>1.3 <u>Estratègies</u> en l'ús de sistemes de comunicació alternativa. -Adequació de les condicions ambientals. -Accesibilitat: Interacció mediante distintos sistemas comunicativos entre persona usuarias.</p>
<p>i) <u>Aplicar mesures de prevenció i seguretat</u> tant per a les persones en situació de dependència com per les professionals, en els diferents àmbits de intervenció.</p>	<p>1.g) <u>Justifica la necessitat d'adoptar mesures de prevenció i seguretat</u> en l'ús de sistemes alternatius de comunicació.</p>	<p>1.7 <u>Mesures de prevenció i seguretat</u> en l'ús de sistemes alternatius de comunicació.</p>

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE SUPPORT A LA COMUNICACIÓ CGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs: 2020-2021
---	--	----------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE 2. Realitza activitats de suport a la comunicació, descrivint sistemes alternatius i augmentatius de comunicació amb ajuda; **3.** Realitza activitats de suport a la comunicació, descrivint sistemes alternatius i augmentatius de comunicació sense ajuda.

CONTINGUTS 2. Característiques de les activitats de suport a la comunicació mitjançant sistemes de comunicació alternativa amb ajuda; **3.** Característiques de les activitats de suport a la comunicació mitjançant sistemes de comunicació alternativa sense ajuda.

COMPETÈNCIES PPS	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
k) <u>Implementar intervencions</u> de suport psicosocial, utilitzant ajudes tècniques, suports de comunicació i tecnologies de la informació i la comunicació, i seguint les pautes marcades en el pla d'atenció individual.	2. a) <u>Descriu les característiques</u> i utilitzacions bàsiques dels principals sistemes alternatius de comunicació amb ajuda.	2.1. Sistemes de comunicació amb ajuda: Criteris d'aplicació. Ajudes d'alta i baixa tecnologia. El·laboració de taulers de comunicació. Tipus de símbols: pictogràfics, arbitraris i ideogràfics, entre altres. Codis d'accés: colors i ubicació dels símbols, entre altres.
	2. c) <u>Descriu altres sistemes</u> i elements facilitadors de la comunicació amb ajuda.	2.4. Identificació d'altres sistemes no estandaritzats de comunicació amb ajuda.
	3. a) <u>Descriu estructures bàsiques</u> dels sistemes alternatius sense ajuda. 3. b) <u>Descriu els principals signes</u> utilitzats en situacions habituals d'atenció a persones en situació de dependència.	3.1. Principals sistemes de comunicació sense ajuda: LSE i bimodal: Elements que regeixen els sistemes de comunicació sense ajuda. 3.2. Principals característiques de la llengua de signes: Paràmetres formacionals dels signes. 3.4. Principals característiques del sistema bimodal.

PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE SUPPORT A LA COMUNICACIÓ CGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

**Curs:
2020-2021**

<p>l) <u>Aplicar tècniques i estratègies per al manteniment i desenvolupament de les habilitats d'autonomia personal i social de les persones en situació de dependència, utilitzant ajudes tècniques i de comunicació conforme a les pautes marcades en el pla d'atenció individual.</u></p>	<p>2. e) Aplica els <u>ajustos necessaris en funció de les característiques particulars de les persones usuàries.</u></p>	2.6. Valoració dels sistemes de comunicació amb ajuda.
	<p>2. g) Justifica la importància de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats de suport a la comunicació.</p>	2.5. Utilització d'ajudes tecnològiques.
	<p>3. d) Aplica els <u>ajustos necessaris en funció de les característiques particulars de les persones</u> en situació de dependència.</p>	3.7. Valoració dels sistemes de comunicació sense ajuda.
	<p>3. e) Descriu <u>altres sistemes i elements facilitadors</u> de la comunicació sense ajuda.</p>	3.6. Ús d'altres sistemes no generalitzats de comunicació sense ajuda: Descripció d'altres sistemes de comunicació sense ajuda no generalitzats: mímica, gestos naturals, dactilològic, moviments oculars, escriptura en «palma» i altres.
<p>k) <u>Implementar intervencions</u> de suport psicosocial, utilitzant ajudes tècniques, suports de comunicació i tecnologies de la informació i la comunicació, i seguint les pautes marcades en el pla d'atenció individual.</p> <p>l) <u>Aplicar tècniques i estratègies per al manteniment i desenvolupament de les habilitats d'autonomia personal i social de les persones en situació de dependència, utilitzant ajudes tècniques i de comunicació conforme a les pautes marcades en el pla d'atenció individual.</u></p>	<p>2. b) <u>Crea missatges</u> senzills amb els diferents sistemes de comunicació amb ajuda, facilitant la comunicació i atenció a la persona usuària.</p> <p>2. d) <u>Comprèn missatges</u> expressats mitjançant sistemes de comunicació amb ajuda.</p> <p>2. f) Utilitza les <u>ajudes tècniques</u> necessàries per al suport a la comunicació.</p>	<p>2.2. Utilització del sistema Bliss.</p> <p>2.3. Utilització del sistema SPC.</p>
	<p>3. c) <u>Crea missatges</u> senzills amb els diferents sistemes de comunicació sense ajuda, facilitant la comunicació i l'atenció a la persona en situació de dependència.</p> <p>3. f) <u>Comprèn missatges</u> expressats mitjançant sistemes de comunicació sense ajuda</p>	3.3. Utilització del vocabulari bàsic de la llengua de signes: Vocabulari temàtic: la casa, la residència, el menjar, la salut i altres signes de interès.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE SUPPORT A LA COMUNICACIÓ CGM ATENCIÓ A LES PERSONENS EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs: 2020-2021
---	---	----------------------------

		3.5.Utilització del vocabulari bàsic en el sistema bimodal.
--	--	---

RESULTATS D'APRENTATGE 4. Realitza el seguiment de les actuacions de suport a la comunicació, emplenant els protocols de registre establerts.

CONTINGUT 4. Seguiment de les actuacions de suport a la comunicació.

COMPETÈNCIES PPS	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
n) <u>Assessorar a la persona en situació de dependència, als familiars i cuidadors no formals, proporcionant-lis pautes d'actuació</u> en la cura i l'atenció assistencial i psicosocial, i adequant la comunicació i las actituds a les característiques de la persona interlocutora.	4.c) S'han establert criteris per <u>verificar el grau de compliment</u> de les instruccions de suport a la comunicació <u>a l'àmbit familiar</u> .	4.3. Identificació dels criteris que determinen el ajustament o canvi del sistema de comunicació: Deteriorament en les funcions mentals, agreujament en patologies sensorials i dificultats en la generalització de competències.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE SUPPORT A LA COMUNICACIÓ CGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs: 2020-2021
---	--	----------------------------

<p>ñ) <u>Resoldre les contingències amb iniciativa i autonomia</u>, mostrant una actitud autocrítica i cercant alternatives per afavorir el benestar de les persones en situació de dependència.</p>	<p>4.d) S'ha <u>comprovat la correcta utilització dels elements que componen el sistema de comunicació triat.</u></p>	<p>4.4. Identificació dels criteris per a verificar la implicació familiar i de l'entorn social.</p> <p>4.5. Transmissió de la informació recollida a l'equip interdisciplinar.</p>
<p>o) Col·laborar en el control i <u>seguiment de les activitats</u> assistencials, psicosocials i de gestió domiciliària, emplenament dels registres oportuns, manejant les aplicacions informàtiques del servei i comunicant les incidències detectades.</p>	<p>4.a) S'han emplenat els <u>protocols de registre</u> com a mitjà d'avaluació de la competència comunicativa de la persona usuària.</p>	<p>4.2. Emplenament d'instruments de registre de competències comunicatives.</p>
<p>s) <u>Resoldre de manera responsable les incidències relatives a la seva activitat</u>, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i autonomia.</p>	<p>4.d) S'ha <u>comprovat la correcta utilització dels elements que componen el sistema de comunicació triat.</u></p>	<p>4.1. Indicadors significatius en els registres de competències comunicatives: número de signes expressats, número de signes entesos, velocitat d'expressió i recepció en dactilològic, tamany de la font en sistemes basats en la lectoescriptura</p>
<p>t) <u>Comunicar-se de manera eficaç</u>, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen a l'àmbit del seu treball.</p>	<p>4.b) S'ha argumentat la <u>importància de transmetre la informació registrada</u> a l'equip interdisciplinari.</p> <p>4.e) S'han identificat <u>protocols de transmissió</u> a l'equip sobre l'adequació del sistema de comunicació triat.</p>	<p>4.5. Transmissió de la informació recollida a l'equip interdisciplinar.</p>
<p>v) Aplicar <u>procediments de qualitat</u>, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tots» en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.</p>	<p>4.f) S'han identificat <u>criteris i indicadors</u> per detectar canvis en les necessitats de comunicació.</p> <p>4.g) Se ha argumentat la importància de l'obtenció, registre i transmissió de la informació per <u>millorar la qualitat del treball realitzat.</u></p>	<p>4.6. Justificació de la necessitat de valorar l'eficàcia dels sistemes de comunicació.</p>

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE SUPPORT A LA COMUNICACIÓ CGM ATENCIÓ A LES PERSONENS EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs: 2020-2021
---	---	----------------------------

• METODOLOGIA

La **metodologia** que es seguirà en aquest mòdul es centrarà en els **coneixements previs, la implicació i la motivació a l'aula de l'alumnat**. Es combinaran sessions teòric-pràctiques a partir de l'**aprenentatge cooperatiu i l'aprenentatge basat en projectes**, entre d'altres metodologies, de manera que es pugui atendre la **diversitat de formes d'aprenentatge** que es presenten dins l'aula i que l'alumnat sigui **protagonista del seu propi procés d'aprenentatge**. Amb aquest procés es pretén que l'aprenentatge de l'alumnat sigui **significatiu, funcional** i estigui vinculat a les competències professionals, personals i socials que, com a futurs treballadors, se'ls requerirà des del sector productiu. La professora realitzarà observació, seguiment i avaluació del procés de les activitats plantejades i realitzades tant dins com fora de l'aula.

Les **línies d'actuació** que es seguiran per assolir les competències professionals, personals i socials vinculades al mòdul de suport a la comunicació són:

- La comprensió i expressió de missatges senzills en diferents sistemes de comunicació alternativa i augmentativa.
- L'estudi de casos que apropin a la realitat de l'aplicació d'aquests sistemes de comunicació.
- La retroalimentació com a element per comprovar l'eficàcia del sistema de comunicació seleccionat.
- L'aplicació de tecnologies de la informació i la comunicació.
- L'actualització de nous sistemes de comunicació mitjançant la formació permanent.

A més es continuarà treballant amb les **competències bàsiques** assolides per a l'accés dels cicles formatius de grau mitjà com:

- Tractament de la informació i competència digital.
- Competència en comunicació lingüística.
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.
- Competència social i ciutadana.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE SUPPORT A LA COMUNICACIÓ CGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs: 2020-2021
---	--	----------------------------

◦ **Instruments d'avaluació**

S'empraran diferents instruments i procediments d'avaluació seran:

- * Carpeta d'aprenentatge que inclou idees principals treballades i reflexió del propi procés d'ensenyament i aprenentatge.
- * Rúbriques: avaluació, autoavaluació i coavaluació.
- * Fulls de seguiment i observació d'activitats grupals presencials.
- * Presentació del material elaborat.
- * Proves escrites de continguts específics.
- * Presentació de tasques.

• **DISTRIBUCIÓ TEMPORAL**

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)				UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA										HORES
B-1	B-2	B-3	B-4		SE T	OC T	NO V	DE S	GE N	FE B	MA R	AB R	MA I	JU N	
x				0. UT: Introducció		x									5
x				1. UT: Interacció comunicativa, sistemes de comunicació		x									20
	x			2. UT: Aplicació de sistemes alternatius i augmentatius de comunicació amb ajuda			x	x							25

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL DE
SUPPORT A LA COMUNICACIÓ
CGM ATENCIÓ A LES PERSONENS EN
SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA**

**Curs:
2020-2021**

		x	3. UT: Aplicació de sistemes alternatius i augmentatius de comunicació sense ajuda					x	x										25																
			x	4. UT: Seguiment de les actuacions de suport a la comunicació															25																
HORES TOTALS:																																			100

