

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: PRIMERS AUXILIS CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs 2020-2021
--	--	---------------------------

DOCENT: ANTÒNIA ARROM COLL

1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p>Donar resposta a situacions d'emergència i risc per a la salut en el desenvolupament de la seva activitat professional, aplicant tècniques de primers auxilis.</p>	<p>R.1.- Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència descrivint riscos, recursos disponibles i tipus d'ajut necessari.</p>	<p>a) S'han descrit el funcionament i l'estructura del sistema sanitari de les Illes Balears.</p> <p>b) S'han identificat els fonaments i el marc legal i ètic de la prestació dels primers auxilis.</p> <p>c) S'ha assegurat la zona segons el procediment oportú.</p> <p>d) S'ha identificat els protocols d'actuació en la prestació dels primers auxilis.</p> <p>e) S'han identificat els protocols de seguretat i les tècniques d'autoprotecció en la manipulació de persones accidentades</p> <p>f) S'han detallat el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicaments</p>	<p>B.a) Valoració inicial de la assistència en urgència:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El sistema d'emergències mèdiques. - Els primers auxilis: objectius i límits. - El marc legal i ètic de la prestació dels primers auxilis. - Tipus d'accidents i les seves conseqüències. - Signes de compromís vital en poblacions adulta, infantil i lactant: <ul style="list-style-type: none"> • Aturada cardiorespiratòria. • Trastorns del ritme cardíac. - Mètodes i materials de protecció de la zona. - Mesures de seguretat i autoprotecció personal. - Farmaciola de primers auxilis. - Classificació dels materials: materials bàsics i complements útils. - Característiques d'ús dels materials. Sistemes de magatzematge.

- g) S'han establert les prioritats d'actuació en múltiples víctimes.
- h) S'han descrit els procediments per a verificar la permeabilitat de les vies aèries.
- i) S'han identificat les condicions de funcionament adequades de la ventilació-oxigenació.
- j) S'han descrit i executat els procediments d'actuació en cas d'hemorràgia.
- k) S'han descrit els procediments per comprovar els nivells de consciència.
- l) S'han pres les constants vitals.
- m) S'ha identificat la seqüència d'actuació segons el protocol establert per l'ILCOR (Comitè de Coordinació Internacional sobre la Ressuscitació)

- Manteniment i revisió dels materials. Prioritats d'actuació en múltiples víctimes:
- triatge simple. Mètodes.
 - Valoració per criteris de gravetat.
- Signes i símptomes d'urgència:
- Valoració del nivell de consciència.
 - Presa de constants vitals: pols i respiració.
- Exploració bàsica davant una urgència:
- Protocols d'exploració.
 - Mètodes d'identificació d'alteracions.
 - Signes i símptomes.
- Terminologia mèdica-sanitària en primers auxilis.
- Protocol de transmissió de la informació.
- Valoració de l'actuació amb seguretat i amb confiança en sí mateix.

R.2.- Aplica tècniques de suport vital basic descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu a assolir

- a) S'han descrit els fonaments de la ressuscitació cardiopulmonar
- b) S'han aplicat tècniques d'apertura de la via aèria.
- c) S'han aplicat tècniques de suport ventilatori i circulatori.

B.b) Aplicació de tècniques de suport vital:

- Objectius i prioritats del SVB.
- Control de la permeabilitat de les vies aèries:
- Tècniques d'apertura de la via aèria.

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL:
PRIMERS AUXILIS
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES
EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA**

**Curs
2020-2021**

- d) S'ha realitzat la desfibril·lació externa semiautomàtica (DESA)
- e) S'han aplicat mesures de post-reanimació
- f) S'han aplicat tècniques de desobstrucció i obertura de les vies respiratòries.(OVACE)
- g) S'han descrit els diferents esglaons de la cadena de supervivència.
- h) S'han diferenciat els diferents nivells de suport vital.
- i) S'han aplicat tècniques de suport vital bàsic a infants i lactants
- j) S'han indicat les lesions i traumatismes més freqüents.
- k) S'han caracteritzat els trets fonamentals de la biomecànica dels accidents.
- l) S'ha descrit la valoració primària i secundària del lesionat.
- m) S'ha identificat la gravetat d'una hemorràgia i aplicat els procediments necessaris per estroncar-la.

- Tècniques de neteja i desobstrucció de la via aèria.
- Ressuscitació cardiopulmonar bàsica:
- Respiració boca-boca.
- Respiració boca-nas.
- Massatge cardíac extern.
- Desfibril·lació externa semiautomàtica (DESA):
- Funcionament i manteniment del DESA.
 - Protocol d'utilització.
 - Recollida de dades d'un DESA.
- Valoració de l'accidentat.
- Atenció inicial en lesions per agents físics:
- Traumatismes: fractures, luxacions i altres lesions traumàtiques; cossos estranys en ulls, oïda i nas; ferides i hemorràgies. Ofegament.
 - Calor o fred: cremades, cop de calor, hipertèrmia, hipotèrmia i congelació.
 - Electricitat: protocols d'actuació en electrocució
 - Radiacions.
- Atenció inicial en lesions per agents químics i biològics:
- Tipus d'agents químics i medicaments.

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL:
PRIMERS AUXILIS
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES
EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA**

**Curs
2020-2021**

- n) S'ha identificat la tipologia i gravetat d'una contusió, fractura, luxació o ferida i aplicat els procediments de primers auxilis.
- o) S'ha identificat el procediment a seguir en casos d'intruducció de cossos estranys a l'ull, l'orella o ingerits.
- p) S'ha identificat la gravetat de lesions provocades per el calor, el fred o la corrent elèctrica i s'han aplicat els procediments de primers auxilis necessaris en cada cas.
- q) S'ha identificat la gravetat de lesions provocades per agents físics, químics o biològics, com ara cremades químiques, intoxicacions, lesions per mossegades i picades i xoc anafilàctic, i s'han aplicat els procediments de primers auxilis necessaris en cada cas.
- r) S'han aplicat tècniques de primers auxilis en patologies orgàniques d'urgència descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu a assolir.
- s) S'han identificat els quadres de dolor toràcic i aplicat els

- Vies d'entrada i lesions.
 - Actuacions segons tòxic i via d'entrada.
 - Mossegades i picades.
 - Xoc anafilàctic.
- Atenció inicial en patologia orgànica d'urgència:
- Protocols d'actuació en trastorns cardiovasculars d'urgència: cardiopatia, isquèmica e insuficiència cardíaca.
 - Protocols d'actuació en trastorns respiratoris: insuficiència respiratòria i asma bronquial.
 - Protocols d'actuació en alteracions neurològiques: ACV, convulsions en nins i adults.
- Actuació inicial en el part imminent.
- Actuació limitada al marc de les seves competències.
- Aplicació de normes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal.

		<p>procediments de primers auxilis.</p> <p>t) S'han identificat els trastorns respiratoris urgents i aplicat els procediments de primers auxilis.</p> <p>u) S'han identificat les alteracions neurològiques i les alteracions motores sensitives i aplicat els procediments de primers auxilis.</p>	
	<p>R.3.-Aplica procediments d'immobilització i mobilització de víctimes seleccionant els medis materials i les tècniques.</p>	<p>a) S'han efectuat les maniobres necessàries per accedir a la víctima.</p> <p>b) S'han identificat els mitjans materials d'immobilització i mobilització.</p> <p>c) S'han caracteritzat les mesures posturals davant una persona lesionada.</p> <p>d) S'han descrit les repercussions d'una mobilització i trasllat inadequats.</p> <p>e) S'han confeccionat sistemes per a la immobilització i mobilització de malalts o accidentats amb materials</p>	<p>B.c) Aplicació de procediments d'immobilització i mobilització:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protocol de maneig de les víctimes. - Avaluació de la necessitat de trasllat: <ul style="list-style-type: none"> • Situació de la zona • Identificació dels riscos • Indicacions i contraindicacions del trasllat. - Posicions de seguretat i espera. - Tècniques d'immobilització: <ul style="list-style-type: none"> • Fonaments d'actuació davant fractures. • Indicacions de la immobilització. • Tècniques generals d'immobilització. - Tècniques de mobilització:

		<p>convencionals i inespecífics o mitjans de fortuna.</p> <p>f) S'han aplicat normes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal.</p> <p>g) S'han especificat casos o circumstàncies en els que no s'ha d'intervenir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indicacions de la mobilització en situació de risc. - Tècniques de mobilització simple. - Confecció de lliteres i materials d'immobilització. - Protocol de seguretat i autoprotecció personal.
	<p>R.4.- Aplica tècniques de suport psicològic i d'autocontrol a l'accidentat i acompanyants, descrivint i aplicant les estratègies de comunicació adequades.</p>	<p>a) S'han descrit les estratègies bàsiques de comunicació amb l'accidentat i els seus acompanyants.</p> <p>b) S'han detectat les necessitats psicològiques de l'accidentat.</p> <p>c) S'han aplicat tècniques bàsiques de suport psicològic per millorar l'estat emocional de l'accidentat.</p> <p>d) S'ha valorat la importància d'infondre confiança i optimisme a l'accidentat durant tota l'actuació.</p> <p>e) S'han identificat els factors que predisposen a l'ansietat de les situacions d'accident, emergència i dol.</p> <p>f) S'han especificat les tècniques a fer servir per controlar la situació de dol,</p>	<p>B.d) Aplicació de tècniques de suport psicològic i d'autocontrol:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estratègies bàsiques de comunicació: <ul style="list-style-type: none"> • Elements de la comunicació. • Tipus de comunicació. • Dificultats de la comunicació. • Tècniques bàsiques de comunicació en situació d'estrès. • Comunicació amb l'accidentat. • Comunicació amb els familiars. <ul style="list-style-type: none"> • Valoració del paper del primer intervingent: • Reaccions a l'estrès. • Tècniques bàsiques d'ajuda psicològica al intervingent. - Tècniques facilitadores de la comunicació interpersonal:

**PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL:
PRIMERS AUXILIS
CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES
EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA**

**Curs
2020-2021**

ansietat i angouxa o
agressivitat.

- g) S'han especificat les tècniques a utilitzar per superar psicològicament el fracàs en la prestació de l'auxili.
- h) S'ha valorat la importància de l'autocontrol davant situacions d'estres.

habilitats bàsiques que milloren la comunicació.

- Factors que predisposen a l'ansietat en situacions d'accident o emergència.
- Mecanismes i tècniques de suport psicològic

2. METODOLOGIA

La metodologia que es proposa combina estratègies, mètodes i tècniques que faciliten la integració dels coneixements al mateix temps que dota de capacitats cognitives i actituds positives per a l'autoaprenentatge, el treball en equip i la possibilitat de mobilitat laboral dins l'àrea de treball específic.

Es fomentarà la utilització de la tecnologia dins l'aula, fent ús de diferents aplicacions educatives per tal de que l'alumnat desenvolupi les competències digitals adients per facilitar la gestió de la informació i el coneixement.

Se treballarà en l'entorn de la plataforma Classroom per a la gestió dels recursos educatius i per a la comunicació amb l'alumnat.

Es reforçarà l'aprenentatge significatiu per tal d'aprofitar i relacionar els coneixements i les experiències prèvies dels alumnes amb els nous adquirits.

Es potenciarà l'aplicació pràctica dels nous coneixements perquè l'alumne comprovi l'interès i la utilitat del que va aprenent en cada moment.

Se fomentarà, sempre que sigui possible seguint les mesures sanitàries, la vinculació amb el món i l'entorn laboral, establint una relació bidireccional mitjançant la visita dels alumnes a centres de treball i rebent la visita de persones qualificades.

D'altra banda, l'adquisició de destreses específiques d'execució és pròpia de la Formació Professional específica, i per a aprendre aquest tipus de tasca està prou demostrat la importància de la simulació i la repetició de tasques relacionades amb els conceptes treballats prèviament.

Per els continguts pràctics que requereixen una visualització de la tècnica a realitzar, el professor podrà realitzar una demostració pràctica de tot un procés o d'una fase determinada del mateix, segons els requeriments de la tècnica a efectuar. La demostració podrà recolzar-se amb material audiovisual, noves tecnologies, etc.

Posteriorment, l'alumnat practicarà la tècnica, per parelles o agrupaments màxim de tres persones, segons els criteris fixats. Acabada la pràctica se realitzarà l'avaluació perquè l'alumnat pugui reconèixer les parts del procediment que no ha assolit o que necessita millorar.

Durant totes les Unitats de Treball se realitzaran pràctiques de les diferents tècniques i processos, per tal de que l'alumnat se familiaritzi amb la tècnica i pugui adquirir la destresa necessària per a la pràctica professional.

Per organitzar les unitats didàctiques i afavorir que el procés d'aprenentatge resulti de manera exitosa es seguiran les següents pautes:

- Els continguts estaran agrupats de forma que les unitats didàctiques tinguin un fil conductor clar, explícit i coherent.
- Assignar a cada unitat didàctica un valor específic en funció del pes que pugui tenir.
- Partir dels coneixements previs de l'alumnat.

- Començar les unitats didàctiques amb estructures simples per anar augmentant complexitat a mesura que es vagin assolint els coneixements i s'integren de nous.
- Afavorir la motivació de l'alumnat a través d'activitats útils, resolent problemes pràctics i simulacions de situacions reals que és a partir d'on poden consolidar els continguts teòrics impartits.
- Les unitats didàctiques han de contenir activitats d'avaluació per garantir el bon assoliments dels objectius proposats.

Degut a la situació del Covid-19 el grup classe es desdoblarà en dos subgrups estables els quals contaràn amb un docent cada grup que anirà intercanviant-se per unitats de treball. L'alumnat serà avaluat per ambdues professores.

3. AVALUACIÓ

a. Criteris de qualificació

Les qualificacions trimestrals i finals es conformaran a partir de:

A) CONTINGUTS CONCEPTUALS: 40%

Com a norma, a final de cada unitat didàctica es farà una prova escrita de diversa tipologia (preguntes tipus test, de desenvolupar, conceptes breus, terminologia,...) en la què es comprovarà si s'han assolit les competències marcades per a cada unitat didàctica. Per avaluar aquestes proves no tan sols es tendran en compte els continguts si no que també es valorarà com s'expressa i la pulcritud de la presentació de les proves escrites. L'alumnat, un cop corregides les proves teòriques, tindrà un retorn per part del docent amb l'objectiu d'aclarir dubtes. La nota global d'aquest apartat serà el resultat de la mitjana de totes les proves realitzades durant l'avaluació sempre i quan s'agin assolit totes les competències avaluades.

Si un alumne no pot realitzar una prova durant l'avaluació i presenta el justificant corresponent, tindrà dret a realitzar-la durant la mateixa avaluació. En el cas que l'absència no es justifiqui correctament, l'alumne perd el dret a realitzar la prova, la qual se considerarà realitzada amb una puntuació de 0.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: PRIMERS AUXILIS CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs 2020-2021
--	--	---------------------------

B) CONTINGUTS PROCEDIMENTALS: 60%

En aquest apartat de **procediments** s'inclouen tant els exàmens pràctics, com les produccions que pugui lliurar com informes de pràctiques, exercicis, treballs, exposicions orals i/o simulacions. La **rigorositat en la part pràctica** és un tema essencial per la qual cosa la es valorarà la predisposició, la destresa, l'habilitat, la capacitat de treball en equip, la comunicació, sempre assegurant les condicions de seguretat. Per fer les **pràctiques l'alumnat haurà de portar la mascareta quirúrgica.**

Cal recordar que aquest mòdul representa una transició des del sistema educatiu a la vida activa. Per tant els procediments d'avaluació contínua tindran com a objectiu fonamental el revelar i regular la possessió d'habilitats, tècniques, coneixements i aptituds que es fan especialment necessaris per a l'exercici professional.

Com a norma general:

- L'alumnat ha de realitzar i lliurar les activitats i treballs que se li encomanin dins dels terminis establerts.
- Cada una de les produccions de l'alumnat serà avaluada segons els criteris que s'estableixin en la mateixa i que seran comunicats a l'alumnat en el moment en que se li encomani la realització.
- El lliurament de les produccions fora dels terminis indicats quedarà penalitzat de la següent manera: si es lliura una feina dins les 24 hores posteriors a la data límit d'entrega se'l descomptarà 2 punts. Si s'excedeix de les 24 hores el treball o producció tindrà qualificació d'1 punt i se tindrà que recuperar.
- En cas de que la presentació fora de termini de les produccions recuperables sigui per un motiu justificat, el professorat marcarà un nou termini de lliurament dins la mateixa avaluació, sempre i quan sigui possible.

Cal dir que tant en l'avaluació de conceptes i procediments se'ls restarà 0,1 punts per falta ortogràfica, fins a un màxim d'1 punt, comptant només un cop la mateixa falta.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: PRIMERS AUXILIS CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs 2020-2021
--	--	---------------------------

b. Recuperació d'avaluacions pendents

En cas de suspendre una avaluació, els alumnes podran recuperar-la a principis de la següent avaluació presentant-se únicament de la part que tinguin suspesa. No obstant això, també disposaran de la convocatòria de juny per a recuperar l'avaluació que hagi quedat pendent.

c. Qualificació numèrica de l'avaluació ordinària:

La qualificació final es confeccionarà a través de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sempre i quan les tres avaluacions estiguin aprovades per separat.

Donat que l'actual sistema de qualificació no permet posar notes numèriques decimals es seguiran els següents criteris:

- Les notes trimestrals s'arrodoniran a la baixa quedant el nombre enter.
- Els decimals que no s'han comptabilitzat seran reservats i afegits a la nota final del curs.
- Per a la mitjana global, les fraccions decimals per sota del 0,5 s'arrodoniran a la baixa. Si el decimal està comprès entre 0,5 i 0,7 es valorarà l'evolució de l'alumne. Si és igual o superior a 0,7 s'arrodonirà a l'alça, a excepció d'aquells casos que no es consideri adient aplicar aquesta apujada.

d. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

Durada total del mòdul: **40 (*)** hores.. Hores setmanals: **2**

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)				UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA												HORES
B-a	B-b	B-c	B-d		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN			
				UT 0: Presentació del mòdul	2											2	
X				UT 1: El sistema sanitari i els primers auxilis.		6										6	
X				UT 2: L'avaluació de l'estat de la víctima.		4	2									6	
	X			UT 3: Aplicació de les tècniques de SVB i DESA			6	6								12	
		X		UT 4: Aplicació dels procediments d'immobilització i mobilització de la víctima.					6							6	
	X			UT 5: Primers auxilis en traumatismes mecànics: hemorràgies, ferides, contusions, fractures, luxacions i introducció de cossos estranys.					2	6						8	

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)				UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA										HORES			
	X			UT 6: Primers auxilis en lesions causades per calor, fred, electricitat, radiació i per agents químics i biològics.									2	4				6
	X			UT 7: Atenció bàsica en patologia orgànica d'urgència: dolor toràcic, trastorns respiratoris, alteracions neurològiques, hiperglucèmia, hipoglucèmia, agitació									2	2				4
			X	UT 8: Suport psicològic en primers auxilis.											4			4
X	X	X	X	UT 9: Aplicació dels primers auxilis en situacions complexes (integració de continguts)											2	8	4	14
				HORES TOTALS:	2	10	8	6	8	8	6	8	8	4	68			

(*) Tot i que la durada establerta del mòdul és de 40 h., impartir 2 h. setmanals durant el tres trimestres dona un total de 68 h.

e. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

- *Primeros auxilios*. Ciclo Formativo de Grado Medio- Grado superior. Editorial Mc Graw Hill: 2010.
- *Primers auxilis*. Mòdul transversal Servicios socioculturales y a la comunidad Sanidad. Editorial Altamar: 2013.
- Al llarg del curs, el professor/a anirà recopilant material visual i documental per facilitar als alumnes i per utilitzar com a font metodològica dins l'aula.