

## **INFORMACIÓ PROVES LLIURES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL**

CICLE FORMATIU: Tècnic Superior Promoció de la Igualtat de Gènere

CURS: 2020/2021

### **MÒDUL: ÀMBITS D'INTERVENCIÓ DE PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT**

**Docent:** Bàrbara Vila Brunet

#### **Objectius**

- a) Seleccionar recursos, estratègies i instruments d'anàlisi de la realitat analitzant les seves característiques, possibilitats i limitacions per obtenir informació sobre les necessitats de les persones destinatàries i del context d'intervenció en matèria d'igualtat entre dones i homes.
- b) Aplicar procediments de planificació, relacionant les seves diferents elements amb la informació obtinguda de l'anàlisi de realitat per programar intervencions que promoguin la igualtat entre homes i dones.
- d) Dirigir la implementació de projectes de promoció d'igualtat de gènere, coordinant les actuacions d'altres professionals, supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat i facilitant el treball en equip.
- e) Seleccionar espais, estratègies i materials, analitzant les possibilitats dels avenços tecnològics de l'àmbit de la comunicació per desenvolupar activitats d'informació, comunicació i sensibilització de les dones i la població en general.
- f) Organitzar departaments, programes i activitats de promoció d'igualtat de gènere, gestionant la documentació i els recursos així com el finançament i el control del pressupost assignat.
- i) Realitzar intervencions de foment de la participació de les dones en els diferents àmbits de la vida social i en els processos de presa de decisions, promovent la creació i manteniment de xarxes i espais de trobada i col·laboració
- o) Seleccionar tècniques i instruments d'avaluació, analitzant els criteris i indicadors de qualitat establerts en la planificació i la documentació associada al procés, per avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts.

#### **Continguts**

- a) *Caracterització de l'entorn d'intervenció des de la perspectiva de gènere*
  - Qualitat de vida des de la perspectiva de gènere.
  - Anàlisi de les relacions entre dones i homes. Perspectiva històrica de les dones i els homes en els diferents àmbits.
  - Anàlisi de rols i estereotips de gènere en els diferents àmbits de la intervenció: des del desenvolupament en la infància, adolescència, edat adulta i dones majors, i en els diferents àmbits de la vida: personal, laboral i familiar.

- Salut i sexualitat. Esport, urbanisme, oci i gestió de temps.
- Anàlisi del tomb i la bretxa de gènere en els distints col·lectius d'intervenció: infància, persones amb discapacitat, persones majors i altres col·lectius: procediments i tècniques.
- Diagnòstic en matèria de salut, educació, oci, conciliació de la vida personal, familiar i laboral, mobilitat i gestió de temps, amb perspectiva de gènere. Indicadors.
- Indicadors de salut i benestar des de la perspectiva de gènere.
- Indicadors de gènere en matèria educativa, econòmica, laboral i familiar, entre d'altres.
- Indicadors de gènere en matèria d'esport i urbanisme.
- Salut i qualitat de vida: tipologia i caracterització. Models de salut.
- Igualtat en l'espai públic, privat i domèstic.
- Ús d'espais i temps. Diferències entre homes i dones en relació amb l'oci, la salut i la sexualitat.
- L'esport, l'urbanisme, el benestar i la qualitat de vida.

*b) Disseny d'estratègies per a la igualtat efectiva entre homes i dones*

- Organismes relacionats amb la igualtat d'oportunitats de gènere en els àmbits internacional, europeu, estatal, autonòmic i local.
- Normativa en matèria de salut; educació; oci; conciliació de vida personal, familiar i laboral; mobilitat i gestió de temps, i millora de qualitat de vida. Pla Nacional d'Igualtat de Gènere.
- Disseny i adaptació de projectes socials en pro de la igualtat entre dones i homes en els àmbits estatal i autonòmic i local.
- Serveis de salut. Dimensions de la salut: relacional i emocional, recreativa i sexual, i reproductiva.
- Centres de salut sexual i reproductiva i de planificació familiar. Prevenció de les ETS.
- Serveis d'oci i temps lliure: caracterització, persones destinatàries i usuàries.
- Guies, manuals en pro de la igualtat.
- Associacions, institucions i principals serveis relacionats amb la igualtat efectiva entre dones i homes. Tipologia.
- Ajudes, beques i recursos per a accions d'oci, cultura i esports, entre d'altres.

*c) Organització d'accions per a informar i sensibilitzar sobre el treball no remunerat de les dones en l'àmbit domèstic*

- Divisió sexual del treball.
- L'ètica de l'atenció. La seva importància per a ser una persona autònoma.
- Tasques i temps dedicats a les cures per a la vida: anàlisi de l'impacte del treball no remunerat i les cures per a la vida en els àmbits personal i familiar, i en l'estructura

socioeconòmica. Conseqüències negatives derivades de la realització de treball no remunerat, en la qualitat de vida de les dones.

- Valor associat del treball no remunerat en l'àmbit domèstic i aplicació en uns altres contextos.
- Referències normatives: europees, nacionals i de cada comunitat.
- Exercici d'activitats d'informació i sensibilització sobre treball no remunerat:
- Anàlisi d'estratègies i tècniques per a la visibilització i el reconeixement del treball no remunerat de les dones.
- Estratègies i eines per a afavorir la coresponsabilitat en l'àmbit domèstic i les cures per a la vida.

*d) Aplicació d'estratègies per a informar i sensibilitzar sobre les mesures a favor de la igualtat en els diferents àmbits i contextos d'intervenció*

- Estratègies per al canvi en els usos del temps de dones i homes en l'àmbit productiu.
- Implementació d'accions en matèria de salut; educació; oci; conciliació de la vida personal, familiar i laboral, i mobilitat.
- Difusió i presentació de la informació sobre projectes socials en pro de la igualtat efectiva.
- L'equip d'intervenció en promoció de la igualtat efectiva: Col·laboració i coordinació. Estructures de treball en equip. Anàlisi dels mecanismes de col·laboració entre ells.
- Treball en equip i en xarxes de professionals en matèria d'igualtat

*e) Realització d'activitats de control i seguiment de la intervenció en matèria d'igualtat efectiva*

- Avaluació i seguiment d'accions en matèria d'igualtat efectiva.
- Criteris i indicadors d'avaluació: salut; educació; oci; conciliació de vida personal, familiar i laboral; mobilitat, i gestió de temps.
- Utilització d'aplicacions informàtiques per al control i el seguiment de les intervencions.
- Comunicació i divulgació de resultats. Elaboració d'informes i memòries.
- La gestió de qualitat en les intervencions en matèria d'igualtat efectiva entre dones i homes.

**Resultats d'aprenentatge. Criteris d'avaluació**

1. Caracteritza l'entorn d'intervenció des de la perspectiva de gènere, determinant les necessitats i demandes de la població destinatària i els factors que afecten la seva qualitat de vida.

a) S'han identificat els factors que afecten la qualitat de vida de les persones i la relació d'aquesta amb conciliació de la vida personal, familiar i laboral.

b) S'han detectat els tipus de discriminació que sofreixen homes i dones en els diferents

àmbits.

- c) S'han identificat les necessitats derivades o relacionades amb la desigualtat entre homes i dones.
- d) S'ha definit l'ús dels espais i temps que utilitzen homes i dones en la seva vida quotidiana.
- e) S'han identificat les necessitats i demandes així com les causes de segregació entre homes i dones en l'espai públic, privat i domèstic.
- f) S'han definit, des de la perspectiva de gènere, les necessitats en els diferents àmbits de la població destinatària.
- g) S'ha valorat la importància de la incidència del biaix de gènere en la valoració de l'autonomia i dependència d'homes i dones.

2. Dissenya estratègies per a la igualtat efectiva entre homes i dones, analitzant recursos, serveis i accions amb perspectiva de gènere.

- a) S'han identificat organismes relacionats amb la igualtat d'oportunitats.
- b) S'ha interpretat el marc legal en matèria d'igualtat efectiva.
- c) S'han identificat els recursos, serveis i accions que s'ofereixen a la ciutadania en un entorn d'intervenció tipus.
- d) S'ha identificat l'ús de recursos, espais i temps que utilitzen homes i dones.
- e) S'han identificat criteris per a l'organització de la informació obtinguda sobre els recursos, serveis i accions existents.
- f) S'han interpretat les necessitats en les diferents dimensions de la salut des de la perspectiva de gènere.
- g) S'han establert suports de comunicació per a donar a conèixer els serveis, recursos i accions de l'entorn d'intervenció.
- h) S'ha valorat la importància de mantenir actualitzada la informació.

3. Organitza accions per a informar i sensibilitzar sobre el treball no remunerat desenvolupat per les dones en l'àmbit domèstic, seleccionant estratègies i tècniques per a la visibilització i el reconeixement del valor de les cures per a la vida.

- a) S'han identificat les tasques i els temps dedicats al treball no remunerat dins de l'àmbit domèstic.
- b) S'han establert les repercussions del treball no remunerat en l'àmbit domèstic, a nivell personal i familiar i en l'estructura socioeconòmica.
- c) S'han determinat les conseqüències del treball no remunerat per a la qualitat de vida de les dones que el realitzen.
- d) S'han caracteritzat estratègies i tècniques per a la visibilització i el reconeixement del treball no remunerat.

- e) S'han seleccionat estratègies que potencien la corresponsabilitat d'homes i dones de les cures per a la vida.
- f) S'ha valorat la importància dels valors que es desenvolupen a través de la realització de les cures per a la vida.

4. Aplica estratègies per a informar i sensibilitzar sobre les mesures de conciliació en els diferents àmbits i contextos d'intervenció, adequant-les a diferents tipologies de persones, grups socials i col·lectius.

- a) S'han definit des de la perspectiva de gènere les necessitats en l'àmbit de la salut, l'educació, l'oci, la conciliació de vida personal i familiar, la mobilitat i la gestió de temps.
- b) S'han seleccionat els recursos per a atendre les necessitats de persones i col·lectius.
- c) S'ha adequat la informació sobre els diferents recursos, espais i temps a la diversitat de les persones, grups socials i col·lectius.
- d) S'han posat en pràctica accions per al canvi d'usos del temps de dones i homes.
- e) S'ha argumentat la importància de tenir en compte la diversitat de les dones i de les seves necessitats.
- f) S'han realitzat activitats per a informar i sensibilitzar sobre mesures de conciliació.

5. Realitza activitats de control i seguiment de la intervenció en matèria d'igualtat, seleccionant instruments i indicadors per a comprovar l'efectivitat i l'impacte d'aquesta.

- a) S'han identificat els diferents moments de l'avaluació.
- b) S'han seleccionat instruments per a valorar l'eficàcia, eficiència i efectivitat de les accions en matèria d'igualtat efectiva.
- c) S'han establert criteris i indicadors per a valorar l'impacte de les intervencions en matèria d'igualtat.
- d) S'han aplicat instruments per al seguiment de les accions desenvolupades.
- e) S'han identificat protocols per a la comunicació i divulgació dels resultats.
- f) S'han emprat les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'elaboració, presentació i difusió d'informes d'avaluació i memòries.
- g) S'han establert els procediments generals per a la gestió de la qualitat de la intervenció.

### Tipus de prova

La prova pot estar estructurada en:

- Una prova de caire teòric-pràctic que estarà estructurada en dues parts:
  - Un apartat de preguntes tipus test (40% de la nota)

- Un apartat amb preguntes a desenvolupar (60% de la nota)
- Un supòsit pràctic a desenvolupar.

### **criteris de qualificació de les proves lliures**

Els diferents apartats dels que consta la prova són eliminatoris. Si no s'obté la nota mínima assignada a cada una de les parts, el mòdul queda suspès, atès que els diferents continguts plantejats a cada part estan associats a unes determinades competències professionals dels cicles i cal haver superat totes les competències per a poder superar el mòdul.

La prova de caire teòric es puntuarà sobre 10 i suposarà un 50% de la nota. El supòsit pràctic també es puntuarà sobre 10 i computarà el 50% restant de la nota.

En cas que la prova només consti de la part teòrica, la qualificació final del mòdul serà la mitjana ponderada de les dues parts d'aquesta prova.

L'apartat tipus test es puntuarà damunt 4 i s'ha d'obtenir un mínim de 2 punts per a poder superar-la. Cal tenir en compte que en aquesta apartat les preguntes contestades erròniament descomptaran puntuació seguint el següent criteri:

- Quatre opcions de resposta: 1/3 (tres malament resten una bé)

L'apartat de preguntes a desenvolupar es puntuarà damunt 6 i s'ha d'obtenir un mínim de 3 punts per a poder superar-la.

El supòsit pràctic es puntuarà sobre 10 i s'ha d'obtenir un mínim de 5 punts per a poder superar-lo.

En cas de suspendre algun dels apartats, la nota final que es publicarà serà la corresponent a l'apartat suspès (ja que impossibilita treure la mitjana corresponent).

### **Bibliografia**

- Reial Decret 779/2013, d'11 d'octubre, pel que s'estableix el títol de Tècnic Superior en Promoció d'Igualtat de Gènere.
- Ordre ECD/1545/2015, de 21 de juliol, per la que s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Promoció d'Igualtat de Gènere.