

INFORMACIÓ PROVES LLIURES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

CICLE FORMATIU: CFGS "INTEGRACIÓ SOCIAL"

CURS: 2020-2021

MÒDUL: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

Docent: Manu Martínez Benito / Enric Barrenengoa

Objectius

Els objectius generals del mòdul de Formació i orientació laboral, respecte als objectius del cicle formatiu són (Art. 9 del Reial Decret):

- A) Identificar factors de risc, relacionant-los amb les mesures de prevenció i seguretat, per aplicar les mesures adequades per a preservar la integritat de les persones en situació de dependència i els propis professionals.
- B) Analitzar i utilitzar els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la informació i la comunicació per aprendre i actualitzar els seus coneixements, reconeixent les possibilitats de millora professional i personal, per adaptar-se a diferents situacions professionals i laborals.
- C) Desenvolupar treballs en equip i valorar la seva organització, participant amb tolerància i respecte, i prendre decisions col·lectives o individuals per actuar amb responsabilitat i autonomia.
- D) Adoptar i valorar solucions creatives front a problemes i contingències que es presenten en el desenvolupament dels processos de treball, per a resoldre de forma responsable les incidències de la seva activitat.
- E) Aplicar tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que se van a transmetre, a la seva finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia del procés.
- F) Analitzar els riscos ambientals i laborals associats a l'activitat professional, relacionant-los amb les causes que els produeixen, a fi de fonamentar les mesures preventives que se vagin a adoptar, i aplicar els protocols corresponents, per evitar danys en un mateix, en la resta de persones, en l'entorn i en el medi ambient.

- G) Reconèixer els drets i deures com agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per poder participar com un ciutadà democràtic.

Continguts

BLOC PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS:

1. La prevenció de riscos: conceptes bàsics

- Vincular l'existència de factors de risc a l'aparició de danys.
- Diferenciar els diferents factors de risc.
- Conèixer els danys que es produeixen per l'existència de riscos.
- Saber què mesures de prevenció i protecció poden aplicar-se.
- Adquirir una consciència crítica respecte a l'existència d'accidents i sobre les responsabilitats d'empresaris i treballadors.

2. La prevenció de riscos: legislació i organització.

- Conèixer la legislació bàsica en prevenció i els drets i obligacions que es deriven per a empresaris i treballadors.
- Distingir les modalitats d'organització de la prevenció dels sistemes de participació dels treballadors.
- Conèixer les responsabilitats de l'empresa en la gestió de la prevenció.
- Adquirir una consciència crítica respecte a l'existència d'accidents i sobre les responsabilitats d'empresaris i treballadors

3. Factors de risc i la seva prevenció.

- Conèixer els diferents factors de risc laborals que incideixen en el treball.
- Saber classificar els factors de risc atenent al seu origen.
- Conèixer què danys concrets produeixen els diferents factors de risc.
- Saber què mesures de prevenció i protecció poden aplicar-se.
- Conèixer les mesures de prevenció i protecció a aplicar enfront de cadascun dels factors de risc.
- Ser conscients de la multitud de factors de risc que apareixen en el treball.

4. Emergències i primers auxilis.

- Diferenciar passos que cal seguir en situació d'emergència.

BLOC DRET DEL TREBALL:

5. El Dret del Treball.

- Valorar la naturalesa mixta del Dret del Treball per la seva tradició històrica.
- Saber distingir quan es tracta d'una relació laboral o no laboral.
- Conèixer les fonts del dret laboral i els seus principis d'aplicació.
- Reconèixer què drets i obligacions laborals tenen els treballadors.
- Ser conscients del poder de vigilància i disciplinari que té l'empresa.
- Conèixer quins són els principals òrgans judicials laborals.

6. El contracte de treball.

- Conèixer els elements bàsics d'un contracte.
- Distingir les diferents modalitats de contractació actuals.
- Conèixer les característiques de la contractació a través de ETT.
- Ser conscients de les noves formes flexibles de contractació no laboral.

7. La jornada de treball.

- Conèixer la regulació de la jornada de treball.
- Conèixer els descansos i permisos als quals té dret al treballador.
- Aplicar el conveni col·lectiu respecte a la jornada i descansos.
- Desenvolupar una actitud favorable cap a la conciliació laboral i familiar i la igualtat de gènere en les empreses.

8. El salari i la nòmina.

- Conèixer l'estructura bàsica del salari.
- Conèixer les garanties bàsiques del salari.
- Calcular un rebut de salaris.
- Valorar la vinculació del salari a l'IPC o a la productivitat.

9. Modificació, suspensió i extinció del contracte.

- Reconèixer les causes per les quals es pot modificar el contracte.
- Conèixer les característiques bàsiques dels motius de suspensió del contracte.

- Ser conscients de les múltiples causes d'extinció del contracte, aprofundint en les causes d'acomiadament.

- Calcular la quitança d'una nòmina.

10. Participació dels treballadors.

- Ser conscients dels dos models de representació: sindical i unitària.
- Conèixer qui poden ser els representants dels treballadors.
- Saber la relació existent entre conveni d'empresa i de sector.
- Conèixer els requisits bàsics i els efectes d'una vaga general.
- Valorar la solució extrajudicial de conflictes com una via d'acord.

11. Seguretat social i desocupació.

- Conèixer l'estructura del sistema de seguretat social.
- Calcular la cotització a la seguretat social per part de l'empresa.
- Conèixer les prestacions bàsiques de la seguretat social.
- Calcular les prestacions per incapacitat temporal.
- Prendre consciència de la reforma del sistema de pensions i de les seves conseqüències.
- Conèixer els requisits i les situacions de desocupació, així com calcular la quantia a rebre.

BLOC ORIENTACIÓ LABORAL:

12. Orientació laboral.

- Prendre consciència que estudiar FP és un pas més en la nostra carrera professional.
- Analitzar les pròpies competències personals i professionals.
- Conèixer els itineraris formatius del sistema reglat.
- Aplicar les tècniques de cerca d'ocupació.
- Valorar l'estudiar i treballar a Europa com una oportunitat més.
- Saber redactar una carta de presentació i un curriculum vitae.
- Saber respondre davant una entrevista tipus.
- Valorar les xarxes socials com a eina de cerca d'ocupació.

BLOC EQUIPS DE TREBALL I SOLUCIÓ DE CONFLICTES:

13. Equips de treball.

- Diferenciar els grups de treball dels equips de treball.
- Valorar els avantatges i inconvenients dels equips de treball.
- Reconèixer les fases de formació d'equips.

- Determinar els tipus de treball en equip.
- Reconèixer el funcionament eficaç i eficient d'un equip.
- Identificar les claus d'un equip de treball eficaç.
- Conèixer les tècniques de treball en equip.

14. Conflicte i negociació

- Identificar les causes més habituals dels conflictes laborals.
- Distingir els tipus de conflicte.
- Conèixer el procés de mediació en un conflicte.
- Conèixer el procés negociador en un conflicte.
- Participar en un procés de solució de conflictes.
- Valorar la mediació i la negociació com a mitjans de resolució de conflictes.

Resultats d'aprenentatge. Criteris d'avaluació

<p>R-C.- Aplica les estratègies del treball en equip, valorant la seva eficàcia i eficiència per a la consecució dels objectius de l'organització.</p>	<p>a) S'han valorat els avantatges de treball en equip en situacions de treball relacionades amb el perfil del tècnic superior en Integració Social.</p> <p>b) S'han identificat els equips de treball que poden constituir-se en una situació real de treball.</p> <p>c) S'han determinat les característiques de l'equip de treball eficaç enfront dels equips ineficaços.</p> <p>d) S'ha valorat positivament la necessària existència de diversitat de rols i opinions assumits pels membres d'un equip.</p> <p>i) S'ha reconegut la possible existència de conflicte entre els membres d'un grup com un aspecte característic de les organitzacions.</p> <p>f) S'han identificat els tipus de conflictes i les seves fonts.</p> <p>g) S'han determinat procediments per a la resolució del conflicte.</p>
<p>R-B.- Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant les diferents contingències cobertes, identificant les diferents classes de prestacions.</p>	<p>a) S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.</p> <p>b) S'han enumerat les diverses contingències que cobreix el sistema de Seguretat Social.</p> <p>c) S'han identificat els règims existents en el sistema de la Seguretat Social.</p> <p>d) S'han identificat les obligacions d'empresari i treballador dins del sistema de Seguretat Social.</p> <p>i) S'han identificat en un supòsit senzill les bases de cotització d'un treballador i les quotes corresponents a treballador i empresari.</p> <p>f) S'han classificat les prestacions del sistema de Seguretat Social, identificant els requisits.</p> <p>g) S'han determinat les possibles situacions legals de</p>

	<p>desocupació.</p> <p>h) S'ha realitzat el càlcul de la durada i quantia d'una prestació per desocupació de nivell contributiu bàsic.</p>
<p>R-D.- Selecciona oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.</p>	<p>a) S'ha valorat la importància de la formació permanent com a factor clau per la empleabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.</p> <p>b) S'han identificat els itineraris formatius/professionals relacionats amb el perfil professional del tècnic superior en Integració Social.</p> <p>c) S'han determinat les aptituds i actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el perfil del títol.</p> <p>d) S'han identificat els principals jaciments d'ocupació i d'inserció laboral per al tècnic superior en Integració Social.</p> <p>i) S'han determinat les tècniques utilitzades en el procés de cerca d'ocupació.</p> <p>f) S'han previst les alternatives d'autoocupació en els sectors professionals relacionats amb el títol.</p> <p>g) S'ha realitzat la valoració de la personalitat, aspiracions, actituds i formació pròpia per a la presa de decisions.</p>
<p>R-A .- Avalua els riscos derivats de la seva activitat, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en el seu entorn laboral.</p>	<p>a) S'ha valorat la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.</p> <p>b) S'han relacionat les condicions laborals amb la salut del treballador.</p> <p>c) S'han classificat els factors de risc en l'activitat i els danys derivats dels mateixos.</p> <p>d) S'han identificat les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del tècnic superior en Integració Social</p> <p>i) S'ha determinat l'avaluació de riscos en l'empresa.</p> <p>f) S'han determinat les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional del tècnic superior en Integració Social</p> <p>g) S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del tècnic superior en Integració Social</p>
<p>R-E.- Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.</p>	<p>a) S'han determinat els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.</p> <p>b) S'han classificat les diferents formes de gestió de la prevenció en l'empresa, en funció dels diferents criteris establerts en la normativa sobre prevenció de riscos laborals.</p> <p>c) S'han determinat les formes de representació dels treballadors en l'empresa en matèria de prevenció de riscos.</p> <p>d) S'han identificat els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.</p> <p>i) S'ha valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa que inclogui la seqüenciació d'actuacions que cal realitzar en cas d'emergència.</p> <p>f) S'ha definit el contingut del pla de prevenció en un centre de treball relacionat amb el sector professional del tècnic superior en Integració Social.</p>

<p>R- F.- Aplica les mesures de prevenció i protecció, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del tècnic Superior en Integració Social.</p>	<p>g) S'ha projectat un pla d'emergència i evacuació en una empresa del sector.</p> <p>a) S'han definit les tècniques de prevenció i de protecció que han d'aplicar-se per evitar els danys a l'origen i minimitzar les seves conseqüències en cas que siguin inevitables.</p> <p>b) S'ha analitzat el significat i abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat.</p> <p>c) S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència.</p> <p>d) S'han identificat les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència on existeixin víctimes de diversa gravetat.</p> <p>i) S'han determinat els requisits i condicions per a la vigilància de la salut del treballador i la seva importància com a mesura de prevenció.</p>
<p>R-G.- Exerceix els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball.</p>	<p>a) S'han identificat els conceptes bàsics del dret del treball.</p> <p>b) S'han distingit els principals organismes que intervenen en les relacions entre empresaris i treballadors.</p> <p>c) S'han determinat els drets i obligacions derivats de la relació laboral.</p> <p>d) S'han classificat les principals modalitats de contractació, identificant les mesures de foment de la contractació per determinats col·lectius.</p> <p>i) S'han valorat les mesures establertes per la legislació vigent per a la conciliació de la vida laboral i familiar.</p> <p>f) S'han identificat les causes i efectes de la modificació, suspensió i extinció de la relació laboral.</p> <p>g) S'ha analitzat el rebut de salaris, identificant els principals elements que ho integren.</p> <p>h) S'han analitzat les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.</p> <p>i) S'han determinat les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable a un sector professional relacionat amb el títol de tècnic superior en Integració Social.</p> <p>j) S'han identificat les característiques definitòries dels nous entorns d'organització del treball.</p>

Tipus de prova

La prova estarà estructurada en:

- Una prova de caire teòric-pràctic que està estructurada en dues parts:
 - Un apartat de preguntes tipus test.
 - Un apartat amb preguntes a desenvolupar i un supòsit pràctic.

S'ha d'aprovar cada un dels apartats per poder treure la mitjana de l'examen. Si no s'obté la puntuació mínima de 5 punts/10 en algun dels apartats, l'examen queda suspès.

Criteris de qualificació de les proves lliures

En cas que la prova només consti de la part teòrico-pràctica, la qualificació final del mòdul serà la mitjana ponderada de les dues parts d'aquesta prova. Cada part es puntuarà sobre 10 punts i s'ha d'obtenir un mínim de **5 punts** a cadascuna d'elles.

En l'apartat de preguntes tipus test, les preguntes contestades erròniament descomptaran puntuació seguint el següent criteri:

- Tres opcions de resposta: 1/2 (dues malament resten una bé)

En cas de suspendre algun dels apartats, la nota final que es publicarà serà la corresponent a l'apartat suspès (ja que impossibilita treure la mitjana corresponent).

Bibliografia

- Reial Decret 1074/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic superior en Integració social i els corresponents ensenyaments mínims.
- Ordre ECD/106/2013, de 23 de gener, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic superior en Integració Social.

COMPLEMENTÀRIA:

- Formació i orientació laboral. Editorial TuLibrodeFP
- **Legislació laboral:** de Seg-social, de Seguretat i higiene, etc., referida als continguts del mòdul.