

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: PRIMERS AUXILIS CFGS PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE	Curs 2021-2022
---	--	---------------------------

DOCENT: YARA ROA

1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p>Donar resposta a situacions d'emergència i risc per a la salut en el desenvolupament de la seva activitat professional, aplicant tècniques de primers auxilis.</p>	<p>R.1.- Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència descrivint riscos, recursos disponibles i tipus d'ajut necessari.</p>	<p>a) S'ha assegurat la zona segons el procediment oportú. b) S'han identificat les tècniques d'autoprotecció a la manipulació de les persones accidentades c) S'han detallat el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicaments d) S'han establert les prioritats d'actuació a múltiples víctimes e) S'han descrit els procediments per a verificar la permeabilitat de les vies aèries f) S'han identificat les condicions de funcionament adequades de la</p>	<p>B.a) Valoració inicial de la assistència en urgència:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El sistema d'emergències mèdiques. - Els primers auxilis: objectius i límits. - El marc legal i ètic de la prestació dels primers auxilis. - Tipus d'accidents i les seves conseqüències. - Signes de compromís vital en poblacions adulta, infantil i lactant: <ul style="list-style-type: none"> Aturada cardiorespiratòria. Trastorns del ritme cardíac. - Mètodes i materials de protecció de la zona. - Mesures de seguretat i autoprotecció personal.



	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: PRIMERS AUXILIS CFGS PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE	Curs 2021-2022
---	---	----------------------------

		<p>ventilació-oxigenació.</p> <p>g) S'han descrit i executat els procediments d'actuació en cas d'hemorràgia.</p> <p>h) S'han descrit els procediments per comprovar els nivells de consciència.</p> <p>i) S'han pres les constants vitals.</p> <p>j) S'ha identificat la seqüència d'actuació segons el protocol establert per l'ILCOR (Comitè de Coordinació Internacional sobre la Ressuscitació)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Farmaciola de primers auxilis. - Classificació dels materials: materials bàsics i complements útils. - Característiques d'ús dels materials. Sistemes de magatzematge. - Manteniment i revisió dels materials. - Prioritats d'actuació en múltiples víctimes: <ul style="list-style-type: none"> • triatge simple. Mètodes. • Valoració per criteris de gravetat. - Signes i símptomes d'urgència: <ul style="list-style-type: none"> • Valoració del nivell de consciència. • Presa de constants vitals: pols i respiració. - Exploració bàsica davant una urgència: <ul style="list-style-type: none"> • Protocols d'exploració. • Mètodes d'identificació d'alteracions. • Signes i símptomes. - Terminologia mèdica-sanitària en primers auxilis. - Protocol de transmissió de la informació. .Valoració de l'actuació amb seguretat i amb confiança en sí mateix
--	--	--	---

	<p>R.2.- Aplica tècniques de suport vital basic descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu a assolir</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) S'han descrit els fonaments de la ressuscitació cardiopulmonar b) S'han aplicat tècniques d'apertura de la via aèria. c) S'han aplicat tècniques de suport ventilatori i circulatori. d) S'ha realitzat la desfibril·lació externa semiautomàtica (DESA) e) S'han aplicat mesures de post- reanimació f) S'han aplicat tècniques de desobstrucció i obertura de les vies respiratòries.(OVACE) g) S'han descrit els diferents esglaons de la cadena de supervivència. h) S'han diferenciat els diferents nivells de suport vital. i) S'han aplicat tècniques de suport vital basic a infants i lactants j) S'han indicat les lesions i traumatismes més freqüents. k) S'han caracteritzat els trets fonamentals de la biomecànica dels accidents. l) S'ha descrit la valoració primària i secundària del lesionat. m) S'ha identificat la gravetat d'una hemorràgia i aplicat els procediments necessaris per estroncar-la. n) S'ha identificat la tipologia i gravetat d'una contusió, fractura, luxació o ferida i aplicat 	<p>B.b) Aplicació de tècniques de suport vital:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectius i prioritats del SVB. - Control de la permeabilitat de les vies aèries: - Tècniques d'apertura de la via aèria. Tècniques de neteja i desobstrucció de la via aèria. Ressuscitació cardiopulmonar bàsica: <ul style="list-style-type: none"> • Respiració boca-boca. Respiració boca-nas. <ul style="list-style-type: none"> • Massatge cardíac extern. • Desfibril·lació externa semiautomàtica (DESA): <ul style="list-style-type: none"> - Funcionament i manteniment del DESA. - Protocol d'utilització. - Recollida de dades d'un DESA. - Valoració de l'accidentat. - Atenció inicial en lesions per agents físics: <ul style="list-style-type: none"> • Traumatismes: fractures, luxacions i altres lesions traumàtiques; cossos estranys en ulls, oïda i nas; ferides i hemorràgies. Ofegament. • Calor o fred: cremades, cop de calor, hipertèrmia, hipotèrmia i congelació. • Electricitat: protocols d'actuació en electrocució • Radiacions. - Atenció inicial en lesions per agents químics i biològics:
--	--	--	--

		<p>els procediments de primers auxilis.</p> <p>o) S'ha identificat el procediment a seguir en casos d'introducció de cossos estranys a l'ull, l'orella o ingerits.</p> <p>p) S'ha identificat la gravetat de lesions provocades per el calor, el fred o la corrent elèctrica i s'han aplicat els procediments de primers auxilis necessaris en cada cas.</p> <p>q) S'ha identificat la gravetat de lesions provocades per agents físics, químics o biològics, com ara cremades químiques, intoxicacions, lesions per mossegades i picades i xoc anafilàctic, i s'han aplicat els procediments de primers auxilis necessaris en cada cas.</p> <p>r) S'han aplicat tècniques de primers auxilis en patologies orgàniques d'urgència descrivint-les i relacionant- les amb l'objectiu a assolir.</p> <p>s) S'han identificat els quadres de dolor toràcic i aplicat els procediments de primers auxilis.</p> <p>t) S'han identificat els trastorns respiratoris urgents i aplicat els procediments de primers auxilis.</p> <p>t) S'han identificat les alteracions neurològiques i les alteracions motores sensibles i aplicat els procediments de primers auxilis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tipus d'agents químics i medicaments. ● Vies d'entrada i lesions. ● Actuacions segons tòxic i via d'entrada. ● Mossegades i picades. ● Xoc anafilàctic. <p>- Atenció inicial en patologia orgànica d'urgència:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Protocols d'actuació en trastorns cardiovasculars d'urgència: cardiopatia, isquèmica e insuficiència cardíaca. ● Protocols d'actuació en trastorns respiratoris: insuficiència respiratòria i asma bronquial. ● Protocols d'actuació en alteracions neurològiques: ACV, convulsions en nins i adults. <p>- Actuació inicial en el part imminent.</p> <p>- Actuació limitada al marc de les seves competències.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicació de normes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal.
--	--	--	--

	<p>R.3.-Aplica procediments d'immobilització i mobilització de víctimes seleccionant els medis materials i les tècniques.</p>	<p>a) S'han efectuat les maniobres necessàries per accedir a la víctima.</p> <p>b) S'han identificat els mitjans materials d'immobilització i mobilització.</p> <p>c) S'han caracteritzat les mesures posturals davant una persona lesionada.</p> <p>d) S'han descrit les repercussions d'una mobilització i trasllat inadequats.</p> <p>e) S'han confeccionat sistemes per a la immobilització i mobilització de malalts o accidentats amb materials</p>	<p>B.c) Aplicació de procediments d'immobilització i mobilització:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protocol de maneig de les víctimes. - Avaluació de la necessitat de trasllat: <ul style="list-style-type: none"> • Situació de la zona • Identificació dels riscos • Indicacions i contraindicacions del trasllat. - Posicions de seguretat i espera. - Tècniques d'immobilització: <ul style="list-style-type: none"> • Fonaments d'actuació davant fractures. • Indicacions de la immobilització. • Tècniques generals d'immobilització. - Tècniques de mobilització:
--	--	---	---

		PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: PRIMERS AUXILIS CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs 2021-2022
		<p>convencionals i inespecífics o mitjans de fortuna.</p> <p>f) S'han aplicat normes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal.</p> <p>g) S'han especificat casos o circumstàncies en els que no s'ha d'intervenir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Indicacions de la mobilització en situació de risc. - Tècniques de mobilització simple. - Confecció de lliteres i materials d'immobilització. - Protocol de seguretat i autoprotecció personal.
	<p>R.4.- Aplica tècniques de suport psicològic i d'autocontrol a l'accidentat i acompanyants, descrivint i aplicant les estratègies de comunicació adequades.</p>	<p>a) S'han descrit les estratègies bàsiques de comunicació amb l'accidentat i els seus acompanyats.</p> <p>b) S'han detectat les necessitats psicològiques de l'accidentat.</p> <p>c) S'han aplicat tècniques bàsiques de suport psicològic per millorar l'estat emocional de l'accidentat.</p> <p>d) S'ha valorat la importància d'infondre confiança i optimisme a l'accidentat durant tota l'actuació.</p> <p>e) S'han identificat els factors que predisposen a l'ansietat de les situacions d'accident, emergència i dol. S'han especificat les tècniques a fer servir per controlar la</p>	<p>B.d) Aplicació de tècniques de suport psicològic i d'autocontrol:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estratègies bàsiques de comunicació: <ul style="list-style-type: none"> ● Elements de la comunicació. ● Tipus de comunicació. ● Dificultats de la comunicació. ● Tècniques bàsiques de comunicació en situació d'estrès. ● Comunicació amb l'accidentat. ● Comunicació amb els familiars. ● Valoració del paper del primer intervingent: ● Reaccions a l'estrès. ● Tècniques bàsiques d'ajuda psicològica al intervingent. - Tècniques facilitadores de la comunicació interpersonal:

		PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: PRIMERS AUXILIS CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA		Curs 2021-2022
		<p>situació de dol, ansietat i ansietat i ansietat o agressivitat.</p> <p>g) S'han especificat les tècniques a utilitzar per superar psicològicament el fracàs en la prestació de l'auxili.</p> <p>f) S'ha valorat la importància de l'autocontrol davant situacions d'estres.</p>	<p>habilitats bàsiques que milloren la comunicació.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factors que predisposen a l'ansietat en situacions d'accident o emergència. - Mecanismes i tècniques de suport psicològic 	

2. METODOLOGIA

La metodologia que es proposa combina estratègies, mètodes i tècniques que faciliten la integració dels coneixements al mateix temps que dota de capacitats cognitives i actituds positives per a l'autoaprenentatge, el treball en equip i la possibilitat de mobilitat laboral dins l'àrea de treball específic.

Es fomentarà la utilització de la tecnologia dins l'aula, fent ús de diferents aplicacions educatives per tal de que l'alumnat desenvolupi les competències digitals adients per facilitar la gestió de la informació i el coneixement.

Se treballarà en l'entorn de la plataforma Classroom per a la gestió dels recursos educatius i per a la comunicació amb l'alumnat.

Es reforçarà l'aprenentatge significatiu per tal d'aprofitar i relacionar els coneixements i les experiències prèvies dels alumnes amb els nous adquirits.

Es potenciarà l'aplicació pràctica dels nous coneixements perquè l'alumne comprovi l'interès i la utilitat del que va aprenent en cada moment.

Se fomentarà, sempre que sigui possible seguint les mesures sanitàries, la vinculació amb el món i l'entorn laboral, establint una relació bidireccional mitjançant la visita dels alumnes a centres de treball i rebent la visita de persones qualificades.

D'altra banda, l'adquisició de destreses específiques d'execució és pròpia de la Formació Professional específica, i per a aprendre aquest tipus de tasca està prou demostrat la importància de la simulació i la repetició de tasques relacionades amb els conceptes treballats prèviament.

Per els continguts pràctics que requereixen una visualització de la tècnica a realitzar, el professor podrà realitzar una demostració pràctica de tot un procés o

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: PRIMERS AUXILIS CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs 2021-2022
--	--	---------------------------

d'una fase determinada del mateix, segons els requeriments de la tècnica a efectuar. La demostració podrà recolzar-se amb material audiovisual, noves tecnologies, etc.

Posteriorment, l'alumnat practicarà la tècnica, per parelles o agrupaments màxim de tres persones, segons els criteris fixats. Acabada la pràctica se realitzarà l'avaluació perquè l'alumnat pugui reconèixer les parts del procediment que no ha assolit o que necessita millorar.

Durant totes les Unitats de Treball se realitzaran pràctiques de les diferents tècniques i processos, per tal de que l'alumnat se familiaritzi amb la tècnica i pugui adquirir la destresa necessària per a la pràctica professional.

Per organitzar les unitats didàctiques i afavorir que el procés d'aprenentatge resulti de manera exitosa es seguiran les següents pautes:

- Els continguts estaran agrupats de forma que les unitats didàctiques tinguin un fil conductor clar, explícit i coherent.
- Assignar a cada unitat didàctica un percentatge específic en funció del pes que pugui tenir.
- Partir dels coneixements previs de l'alumnat.
- Començar les unitats didàctiques amb estructures simples per anar augmentant complexitat a mesura que es vagin assolint els coneixements i s'integren de nous.
- Afavorir la motivació de l'alumnat a través d'activitats útils, resolent problemes pràctics i simulacions de situacions reals que és a partir d'on poden consolidar els continguts teòrics impartits.
- Les unitats didàctiques han de contenir activitats d'avaluació per garantir el bon assoliments dels objectius proposats.

Per finalitzar l'apartat de metodologia, recordar que la programació **és un projecte obert, flexible i reflexiu**, on el professorat hi fa una declaració d'intencions amb caràcter viu, que fa possible adaptar la normativa a la realitat de l'aula i a la diversitat d'interessos i capacitats de l'alumnat.

Per la qual cosa, tenint en compte la situació **del Covid-19** i com queda recollit a l'annex 3 del pla de contingència del CIFP Son Llebrenç a la programació d'aula s'han previst:

- els instruments d'avaluació que puguin ser eficients en qualsevol dels nivells d'alerta o fàcilment adaptables.
- les activitats d'ensenyament-aprenentatge es diversificaran suficientment per a poder-les dur a terme en els diferents nivells d'alerta.
- Pel que fa en aquest mòdul, tots els CA i continguts es consideren com prioritàries i es poden adaptar a les diferents escenaris d'ensenyament-aprenentatge.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: PRIMERS AUXILIS CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs 2021-2022
--	--	---------------------------

S'anirà informant de la ponderació dels diferents instruments d'avaluació que es vagin realitzant tal i com queda recollit a la programació general de cicle per garantir l'avaluació contínua.

3. AVALUACIÓ

Per avaluar es tindran en compte els següent principis:

1. L'avaluació es basa tant amb els objectius del títol com els generals de l'FP (article 3 del RD 1147/2011)
 - c) Consolidar hàbits de disciplina treball individual i en equip, així com la capacitat d'autoaprenentatge i capacitat crítica i apartat
 - d) Establir relacions interpersonals i socials, en l'activitat professional i personal, basades en la resolució pacífica dels conflictes, el respecte a les altres persones i el rebuig a la violència, als prejudicis de qualsevol tipus i als comportaments sexistes
 - g) Potenciar la creativitat, la innovació i la iniciativa emprenedora
 - i) Comunicar-se de forma efectiva en el desenvolupament de l'activitat professional i personal.
2. L'avaluació serà Formativa.
3. L'avaluació ha d'identificar el grau en que l'alumnat ha desenvolupat cada competència.
4. És imprescindible implicar l'alumnat en el procés d'avaluació.
5. S'ha de basar en procediments pràctics i funcionals.
6. L'avaluació ha de ser transparent (L'alumnat ha de conèixer els paràmetres d'avaluació des del començament).

Per això, aquesta avaluació es copsarà com un procés continu i global de retroalimentació sobre el procés d'ensenyament-aprenentatge. Aquest es basarà amb les competències PPS, els resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i objectius generals associats al mòdul, els que ha d'adquirir l'alumnat. Aquests

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: PRIMERS AUXILIS CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs 2021-2022
--	--	---------------------------

RA's són ponderats en funció del temps que es treballa i de la importància que en tenen per la competència del perfil professional i del mòdul. Tots aquests elements es treballaran i es temporalitzaran en distintes unitats de treball i activitats avaluatives i d'aprenentatge.

Per tant:

- La qualificació trimestral s'extraurà a partir dels instruments d'avaluació associats als Resultats d'Aprenentatge treballats.
- La qualificació final s'extraurà de la ponderació dels Resultats d'Aprenentatge

a. **Criteris de qualificació**

La qualificació del mòdul serà numèrica, entre 1 i 10, sense decimals. El mòdul es superarà sempre que s'obtingui una nota igual o superior a 5.

Seguint l'estructura de les Unitats de Treball (UT), es plantejarà una avaluació contínua per fer el seguiment i reconduir el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat, partint de:

- Una **avaluació inicial** (no avaluable) en què s'obindrà la informació sobre els coneixements previs de l'alumnat.
- Una **avaluació de procés** (avaluable) en què es valoraran totes les activitats dutes a terme en la UT com treballs, casos pràctics, elaboració de material, carpeta d'aprenentatge, visites dins o fora del centre, etc. que es determinaran a cada UT. L'alumnat ha de realitzar i lliurar les activitats i treballs dins els terminis establerts i s'haurà d'ajustar a l'estructuració i a les pautes d'elaboració fixades pel departament.

Cada treball o activitat serà avaluada segons les competències que treballen i els criteris que s'estableixen, els que seran comunicats a l'alumnat en el moment en què s'encomana la tasca i els quals podran consultar per mitjà del GESTIB, fent-ne possible així la transparència d'aquest des del principi.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: PRIMERS AUXILIS CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs 2021-2022
--	--	---------------------------

- Una **avaluació final o de síntesi** (avaluable) consistent amb una prova escrita competencial i teòrica-pràctica sobre les competències treballades, per tal de verificar-ne la seva adquisició. Aquesta prova pot constar de diverses parts: preguntes a desenvolupar, preguntes tipus test, realització d'esquemes o mapes conceptuals, identificació d'imatges, comentaris i/o reflexions, resolució de casos, etc. La prova teòrica escrita no superarà el 50% de la nota final del trimestre, tal i com es va acordar a nivell de Departament de Família Professional.

Si l'alumnat no pot realitzar una activitat d'ensenyament-aprenentatge o una prova d'avaluació de manera justificada, tindrà dret a realitzar-la durant la mateixa avaluació.

a. **Instruments d'avaluació**

L'avaluació del procés d'aprenentatge es durà a terme mitjançant diversos instruments d'avaluació globals, ja que així és com ho exigeix el model d'avaluació formativa, per tal d'assegurar i comprovar l'assoliment de les competències i els resultats d'aprenentatge seguint l'ancoratge curricular (criteris d'avaluació i objectius associats). Els procediments i instruments d'avaluació que s'empraran es concretaran a la programació d'aula i podran ser:

- Proves individuals d'avaluació competencial objectives, escrites i/o orals
- Rúbriques d'avaluació) o escales d'avaluació.
- Quaderns i diaris de classe, carpetes d'aprenentatge i/o portafolis.
- Registres d'observació i fulls de seguiment de l'actitud i interès vers el mòdul, professorat i companys/es, el comportament adequat a l'aula, l'assistència i la participació, l'actitud de respecte per l'alumnat, el professorat i les instal·lacions...
- Diàlegs, entrevistes, role-playings, debats, reflexions...
- Enquestes i qüestionaris.
- Jocs de gamificació com *Kahoot*, genially, padlet, passaparaula...

	<p align="center">PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: PRIMERS AUXILIS CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA</p>	<p align="center">Curs 2021-2022</p>
--	--	---

- Sortides i visites tècniques.
- Altres.

També es contemplarà l'avaluació docent i de la tasca del professorat, com un procés necessari de millora contínua. L'alumnat avaluarà el procés d'ensenyament-aprenentatge del docent i plasmarà el seu grau de satisfacció i la seva opinió: a través de feedbacks , la carpeta d'aprenentatge o un qüestionari de *Google Forms* (omplert al final de cada avaluació de manera anònima) on apareixen preguntes tipus *Likert* i preguntes obertes. L'anàlisi d'aquestes farà possible l'ajustament òptim i la millora d'aquest procés.

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: PRIMERS AUXILIS CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs 2021-2022
--	--	---------------------------

a. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

Durada total del mòdul: **40 (*)** hores.. Hores setmanals: **2**

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)				UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA										HORES	
B-a	B-b	B-c	B-d		SE T	OCT	NO V	DE S	G E N	F E B	MA R	AB R	MA I	JU N		
				UT 0: Presentació del mòdul	2											2
X				UT 1: El sistema sanitari i els primers auxilis.		2										2
X				UT 2: L'avaluació de l'estat de la víctima.		6										6
	X			UT 3: Aplicació de les tècniques de SVB i DESA		2	8	2								12
		X		UT 4: Aplicació dels procediments d'immobilització i mobilització de la víctima.				4								4
	X			UT 5: Primers auxilis en traumatismes mecànics: hemorràgies, ferides, contusions, fractures, luxacions i introducció de cossos estranys.					2	2						4

	PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL: PRIMERS AUXILIS CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	Curs 2021-2022
--	--	---------------------------

BLOCS DE CONTINGUT S (segons currículum)				UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA								HORES		
X				UT 6: Primers auxilis en lesions causades per calor, fred, electricitat, radiació i per agents químics i biològics.						2					2
X				UT 7: Atenció bàsica en patologia orgànica d'urgència: dolor toràcic, trastorns respiratoris, alteracions neurològiques, hiperglucèmia, hipoglucèmia, agitació						4					4
			X	UT 8: Suport psicològic en primers auxilis.						2					2
X	X	X	X	UT 9: Aplicació dels primers auxilis en situacions complexes (integració de continguts)											2
				HORES TOTALES:	2	10	8	6	6	8	2				38

(*) Tot i que la durada establerta del mòdul és de 40 h., impartir 2 h. setmanals durant el tres trimestres dona un total de 42 h.

b. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

- Primeros auxilios. Ciclo Formativo de Grado Medio- Grado superior. Editorial Mc Graw Hill: 2010.
- Primers auxilis. Mòdul transversal Servicios socioculturales y a la comunidad Sanidad. Editorial Altamar: 2013.