

DOCENT: M.Rosa Llobet Brossa (PINRE)

1. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM ASSOCIATS AL MÒDUL

COMPETÈNCIES PPS	RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p>A) Obtenir informació utilitzant recursos, estratègies i instruments d'anàlisi de la realitat, amb la finalitat d'adequar la intervenció en matèria d'igualtat a les necessitats i característiques de les persones destinatàries i del context.</p>	<p>RA1. Caracteritza les situacions de violència de gènere, relacionant-les amb els processos psicològics i sociològics que les sustenten.</p>	<p>1a) S'han definit els elements que configuren la violència de gènere i les relacions entre ells.</p> <p>1b) S'han caracteritzat els processos bàsics que intervenen en la violència de gènere.</p> <p>1c) S'han descriu els factors que afavoreixen o inhibeixen les situacions de violència de gènere.</p> <p>1d) S'han definit els tipus de violència de gènere.</p> <p>1e) S'han determinat els indicadors de violència de gènere.</p> <p>1f) S'han descriu els factors de risc relacionats amb la violència de gènere.</p> <p>1g) S'han identificat les característiques de possibles situacions de violència de gènere.</p> <p>1h) S'ha valorat la incidència dels mitjans de comunicació en les situacions de violència de gènere.</p>	<p>CARACTERITZACIÓ DE SITUACIONS DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La violència de gènere en el context de la igualtat entre dones i homes <p>La violència: definició i tipologia.</p> <p>La violència invisible i la violència contra les dones. Els micromasclismes.</p> <p>Relació entre violència contra les dones i la desigualtat entre dones i homes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processos bàsics que intervenen en les situacions de violència contra les dones: <p>Tipus de violència de gènere: dins de la família, la comunitat i l'Estat. Violència en conflictes armats.</p> <p>Violència contra la dona i discriminació múltiple.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipus de violència i delictes contra la llibertat sexual de les dones: <p>Violència física, psicològica, econòmica, social i sexual.</p> <p>Indicadors de violència de gènere per a la realització de diagnòstics.</p> <p>Signes i símptomes.</p>

			<p>El procés dels maltractaments en la dona. Factors que els afavoreixen o els inhibeixen.</p> <p>Teories i models explicatius dels maltractaments. Factors de risc.</p> <p>La persona agressora. Perfil i característiques.</p> <p>Aspectes psicosociològics i socials de la violència de gènere.</p> <p>La violència de gènere i els mitjans de comunicació.</p> <p>Situació de les dones amb discapacitat. Tipus i graus de discapacitat. Dificultats per a incorporar-se als diferents àmbits de la vida.</p>
<p>B) Programar intervencions que promoguin la igualtat entre homes i dones, interpretant i tenint en compte la normativa legal, així com el pla estratègic, i polítiques públiques de referència.</p> <p>M) Assessorar i acompanyar a les dones en situació de violència de gènere, aplicant la normativa legal en matèria de drets, serveis i recursos de protecció.</p>	<p>RA2. Caracteritza el marc de la intervenció preventiva en violència de gènere, relacionant la seva estructura jurídica i administrativa amb la realitat en què es desenvolupa.</p>	<p>2a) S'han definit els antecedents i l'evolució de les mesures dirigides a sensibilitzar la violència que s'exerceix sobre les dones i menors al seu càrrec.</p> <p>2b) S'han identificat mesures d'intervenció preventiva en violència de gènere.</p> <p>2c) S'han caracteritzat els serveis existents relacionats amb la detecció i atenció de la violència contra les dones i la seva descendència.</p> <p>2d) S'ha argumentat la importància de la formació de professionals en matèria d'atenció a les víctimes de violència de gènere.</p>	<p>CARACTERITZACIÓ DEL MARC DE LA INTERVENCIÓ PREVENTIVA EN VIOLÈNCIA DE GÈNERE:</p> <p>Mesures de sensibilització contra la violència de gènere.</p> <p>Campanyes publicitàries.</p> <p>Guies i manuals de prevenció de la violència de gènere i d'atenció a víctimes de violència de gènere familiar, domèstica i sexual.</p> <p>Mesures de prevenció enfront de la violència de gènere:</p> <p>Prevenció en l'àmbit educatiu.</p> <p>Prevenció en l'àmbit laboral.</p> <p>Serveis d'assistència integral i protecció a les víctimes de violència de gènere:</p> <p>Mesures en l'àmbit sanitari. L'atenció mèdica en casos de violència de gènere.</p> <p>Mesures en l'àmbit laboral i de l'ocupació.</p> <p>Sistemes especials de protecció.</p>

		<p>2e) S'ha definit l'actual marc jurídic i administratiu en matèria de violència de gènere.</p> <p>2f) S'han identificat els protocols existents per a actuar en situacions de violència contra les dones.</p> <p>2g) S'ha identificat la influència de les particularitats territorials, culturals, religioses, econòmiques, sexuals i personals de la població en el procés de distribució de la informació.</p>	<p>Informació i orientació jurídica.</p> <p>Referències normatives i procedimentals de violència contra les dones:</p> <p>La violència contra les dones i els drets humans. Nacions Unides. Fonaments i referències normatives: internacionals, europees, estatals i autonòmiques.</p> <p>Protocols i procediments per a l'atenció a les dones víctimes de la violència.</p> <p>La violència de gènere i dret processal, civil, canònic, penal i comunitari. Els organismes internacionals. Dret laboral i sobre seguretat social. Dret d'estrangeria i legislació sobre asil.</p>
<p>A) Obtenir informació utilitzant recursos, estratègies i instruments d'anàlisi de la realitat, amb la finalitat d'adequar la intervenció en matèria d'igualtat a les necessitats i característiques de les persones destinatàries i del context.</p> <p>B) Programar intervencions que promoguin la igualtat entre homes i dones, interpretant i tenint en compte la</p>	<p>RA3. Planifica activitats de prevenció, analitzant els recursos d'assistència integral i protecció a les víctimes.</p>	<p>3a) S'ha valorat la importància d'informar i orientar a les víctimes sobre els seus drets i els recursos existents.</p> <p>3b) S'han caracteritzat els serveis d'atenció a les dones víctimes de violència.</p> <p>3c) S'han caracteritzat els recursos d'atenció física i mental de les víctimes impulsant la recuperació de les seqüeles de la violència.</p> <p>3d) S'han identificat les mesures d'atenció a les necessitats d'acolliment temporal, garantint la manutenció, l'allotjament, l'accessibilitat i la seguretat</p>	<p>PLANIFICACIÓ D'ACTIVITATS DE PREVENCIÓ EN VIOLÈNCIA DE GÈNERE:</p> <p>Recursos per a la intervenció en situacions de violència contra les dones. Institucions implicades en els processos de violència contra les dones:</p> <p>Tipologia i caracterització.</p> <p>Serveis d'atenció a les dones víctimes de violència:</p> <p>Recursos d'atenció i informació, sanitaris, d'allotjament, de protecció i de seguretat.</p> <p>Recursos en l'àmbit de la justícia i d'assistència/assessorament jurídics.</p> <p>Ajudes econòmiques i accés preferent a recursos.</p> <p>Recursos i ajudes per a l'ocupació i la formació.</p> <p>Recursos i materials per a dones amb discapacitat.</p>

<p>normativa legal, així com el pla estratègic, i polítiques públiques de referència.</p> <p>K) Dissenyar estratègies per a prevenir la violència de gènere, detectant els possibles factors de risc.</p>		<p>de les mateixes en els casos en els quals procedeixi.</p> <p>3e) S'ha valorat la importància de proporcionar seguretat a la víctima a través dels mitjans tècnics possibles.</p> <p>3f) S'han descriu els recursos d'atenció a les necessitats econòmiques, laborals, jurídiques, educatives, culturals i socials de les víctimes derivades de la situació de violència.</p> <p>3g) S'han caracteritzat els serveis d'atenció especialitzada per a dones víctimes de violència de gènere i/o per a menors al seu càrrec.</p> <p>3h) S'han identificat les funcions i competències de l'Observatori Estatal de Violència sobre la Dona i els recursos de coordinació existents.</p>	<p>Serveis d'atenció especialitzada per a dones víctimes de violència de gènere i/o per a menors al seu càrrec.</p> <p>Recursos de coordinació i Observatori Estatal de Violència sobre la Dona.</p>
<p>E) Desenvolupar activitats d'informació, comunicació i sensibilització de les dones i la població en general, utilitzant diversos suports de comunicació, promovent l'ús</p>	<p>RA4. Desenvolupa estratègies d'intervenció en violència de gènere, relacionant les característiques de la</p>	<p>4a) S'han identificat els protocols existents per a actuar en situacions de violència de gènere.</p> <p>4b) S'han establert els protocols d'intervenció en casos de violència de gènere.</p>	<p>DESENVOLUPAMENT D'ESTRATÈGIES D'INTERVENCIÓ EN VIOLÈNCIA DE GÈNERE:</p> <p>Estratègies d'intervenció familiar.</p> <p>Intervenció amb fills.</p> <p>Predicció de la violència.</p> <p>Indicadors d'abús sexual a menors.</p> <p>Detecció precoç del maltractament.</p>

<p>d'imatges no estereotipades de les dones i la utilització d'un llenguatge no sexista.</p> <p>L) Implementar programes i accions de prevenció de violència de gènere, aplicant els protocols d'actuació per a evitar els processos de victimització secundària.</p> <p>M) Assessorar i acompanyar a les dones en situació de violència de gènere, aplicant la normativa legal en matèria de drets, serveis i recursos de protecció.</p> <p>NY) Desenvolupar accions d'intervenció socioeducativa en matèria d'igualtat de gènere, sensibilitzant a la població sobre la seva importància per al canvi social i la prevenció de la violència de gènere.</p>	<p>situació amb el protocol establert.</p>	<p>4c) S'ha valorat el paper del professional en situacions de violència de gènere.</p> <p>4d) S'han caracteritzat els protocols d'intervenció familiar en casos de violència de gènere.</p> <p>4e) S'ha seleccionat el servei idoni per a cada moment de l'itinerari d'assessorament integral a les víctimes indicant els passos que cal seguir.</p> <p>4f) S'ha justificat l'acompanyament de la víctima al servei especialitzat prioritari.</p> <p>4g) S'ha justificat el compliment dels criteris i de les normes establertes en el protocol d'actuació en el tracte dispensat a les persones que han sofert violència de gènere.</p>	<p>La simulació en víctima i maltractador.</p> <p>Assessorament integral a víctimes.</p> <p>Intervenció en situacions de crisis.</p> <p>Orientació i assessorament laboral a víctimes: programes.</p> <p>Serveis informatius i assistencials en violència de gènere.</p> <p>Recursos terapèutics no convencionals.</p> <p>Assessorament.</p> <p>Tècniques d'assessorament per a dones amb discapacitat.</p> <p>Estratègies d'intervenció amb dones víctimes de violència de gènere: jurídica, psicològica i social:</p> <p>Protocols d'actuació en els casos de violència de gènere.</p> <p>Protocols d'atenció inicial. Actuació davant crisi d'ansietat.</p> <p>Protocols d'actuació per a dones víctimes de violència de gènere en la intervenció policial, en els serveis de salut i a nivell judicial.</p> <p>Protocol per a la implantació de l'ordre de protecció de les víctimes de violència de gènere.</p> <p>Assistència jurídica i representació processal.</p> <p>Divulgació de l'ordre de protecció.</p>
--	--	--	--

<p>O) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, amb actitud autocrítica, elaborant i gestionant la documentació associada al procés amb criteris de qualitat.</p> <p>P) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.</p> <p>U) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tots» i de gestió de la diversitat, en les activitats professionals incloses en els</p>	<p>RA5. Realitza activitats per al control i seguiment de la intervenció en situacions de violència de gènere, justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.</p>	<p>5a) S'han identificat els indicadors del procés de control i seguiment de la intervenció en violència de gènere.</p> <p>5b) S'han seleccionat tècniques, instruments i protocols per a la realització del seguiment de la intervenció en violència de gènere.</p> <p>5c) S'han registrat les dades en els suports establerts per l'equip interdisciplinari.</p> <p>5d) S'ha garantit la privacitat de les dades de caràcter personal.</p> <p>5e) S'ha transmès la informació a les persones implicades en la intervenció tant directa com indirectament.</p> <p>5f) S'ha justificat la presa de decisions per a modificar o adaptar la intervenció en violència de gènere.</p>	<p>SEGUIMENT I CONTROL DE LA INTERVENCIÓ EN VIOLÈNCIA DE GÈNERE</p> <p>Tècniques i instruments per a la realització del control i seguiment en situacions de violència de gènere.</p> <p>Recollida de dades. Tècniques d'elaboració i emplenament de registres.</p> <p>Registre de dades en suports adequats.</p> <p>Indicadors de control i seguiment. Instruments d'avaluació: elaboració i selecció.</p> <p>Elaboració d'informes i memòries.</p> <p>Valoració de la importància de l'avaluació com a recurs per a la millora de la intervenció.</p> <p>Justificació de l'avaluació com un instrument útil en la presa de decisions.</p>
---	--	---	--

processos de producció o prestació de serveis.

COMPETÈNCIES PERSONALS I SOCIALS, TRANSVERSALS A TOTS ELS RESULTATS D'APRENTATGE:

Q) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

R) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament d'aquest, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.

S) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, **utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats** i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.

2. METODOLOGIA

La competència general del títol de CFGS de Promoció de la Igualtat de gènere consisteix en programar, desenvolupar i avaluar intervencions relacionades amb la promoció de la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes aplicant estratègies i tècniques de l'àmbit de la intervenció social, detectant situacions de risc de discriminació per raó de sexe i potenciant la participació social de les dones.

Els continguts que han de treballar-se en tota la formació professional, parteixen de les competències professionals, personals i socials que haurà de tenir el/la professional, raó per la qual, la relació entre la formació i la realitat laboral ha de ser molt estreta. Aquests continguts han de proporcionar a l'alumnat els conceptes teòrics i procedimentals necessaris i, al mateix temps, fomentar les actituds associades a la qualificació professional.

Partim de la idea que l'alumnat és el subjecte actiu del seu propi aprenentatge, amb capacitat crítica, de raonament i d'opinió. Per tant, la metodologia de treball dissenyada per aquest mòdul fomentarà l'elaboració progressiva dels coneixements (dels continguts del mòdul) per part de l'alumnat, i això implicarà un treball constant, diari de tasques que aniran fent-se dins i fora de la classe. Pensam que és l'alumne el responsable del seu aprenentatge.

Les activitats i la metodologia de treball tindran en compte la diversitat de formes d'aprenentatge i sempre estaran encaminades a aconseguir l'autoaprenentatge, per a què en acabar el cicle formatiu puguin continuar la seva formació. Per tant, les activitats d'ensenyament aprenentatge tindran com a objectiu prioritari suscitar i assolir la motivació, la reflexió, l'observació, el raonament i la participació de l'alumnat.

S'intentarà alternar la teoria amb la pràctica a través de: presentacions, activitats de recerca i treball autònom, tant individual com en grup sempre que la situació sanitària ho permeti. A més, es fomentarà l'anàlisi, la reflexió i el debat a partir de vídeos i la lectura de documents, articles diversos, entre d'altres.

S'utilitzarà la plataforma "classroom" per crear una aula virtual del mòdul, a fi que tot l'alumnat pugui accedir en tot moment als continguts del mòdul i a les tasques a realitzar, fomentant l'eina com un recurs de comunicació i participació.

Nota per a la programació: Totes les activitats d'ensenyament –aprenentatge assenyalades en les diferents UT d'aquesta programació s'han previst per a la modalitat presencial amb la possibilitat online en cas necessari per un canvi d'escenari.

3. AVALUACIÓ

L'avaluació té com objectiu valorar que els resultats finals coincideixin o formin part de les competències professionals que han de ser assolides per l'alumnat. En aquests resultats esperats d'aprenentatge s'han d'incloure el saber fer, saber estar i saber ser de l'alumnat en comportaments observables.

L'avaluació serà contínua i formativa la qual cosa vol dir que l'alumnat serà avaluat a partir del seu treball diari, proves escrites, elaboració de treballs i els procediments durant el llarg del curs.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ GENERALS

- La qualificació dels mòduls ha de ser numèrica, entre 1 i 10, sense decimals.
- Es consideren APTES les puntuacions iguals o superiors a cinc punts. Per tal de tenir el mòdul superat cal haver assolit totes les competències professionals, personals i socials associades al mòdul.
- L'alumnat ha de realitzar i lliurar les activitats i treballs que se li encomanen dins dels terminis establerts. **El lliurament de les produccions fora dels terminis indicats quedarà penalitzat** ja que s'entén com una clara falta de respecte cap als companys i companyes que han fet l'esforç d'entregar-ho en el temps sol·licitat. En cas que la presentació fora de termini de les produccions recuperables sigui per un motiu justificat, el professorat marcarà un nou termini de lliurament dins la mateixa avaluació, sempre i quan sigui possible.
- S'haurà d'haver presentat tots els treballs i activitats d'aula realitzats durant les avaluacions.
- Cada una de les produccions de l'alumnat **serà avaluada segons els criteris relacionats a les competències professionals, personals i socials** que s'estableixen en la mateixa i que seran comunicats a l'alumnat en el moment en que se li encomani la realització de la tasca.

Serà objecte d'avaluació:

- ❖ **Assolir els continguts** associats a cada resultat d'aprenentatge.
- ❖ **Resoldre les contingències amb iniciativa i autonomia** i mostrant una actitud autocrítica.
- ❖ **Actuar amb responsabilitat i autonomia** en l'àmbit de la seva competència.
- ❖ **Organitzar i desenvolupar el treball assignat, cooperant o treballant en equip** amb altres professionals en l'entorn de treball.
- ❖ **Comunicar-se eficaçment** i amb coherència en la redacció, la presentació i l'ordre.

Per tenir dret a avaluació s'ha d'assistir a un 85% de les sessions de cada mòdul. En cas de superar el 15% d'absentisme al mòdul no podrà ser avaluat i es donarà de baixa d'ofici a l'alumne/a, prèvia comunicació oficial i tenint en compte les causes que contempla la normativa (article 29 i 30 de l'ordre d'organització i funcionament).

■ **Instruments d'avaluació:**

- Observació directa i participació en les classes presencialment o en la modalitat on-line.
- Continguts conceptuals.
- Continguts procedimentals.

4. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL

BLOCS DE CONTINGUTS (segons currículum)					UNITATS DE TREBALL SEQÜENCIADES	CRONOGRAMA										HORES
B1	B2	B3	B4	B5		SE T	OC T	NO V	DE S	GE N	FE B	MA R	AB R	MA I	JU N	
					UT0: PRESENTACIÓ DEL MÒDUL I DEL GRUP	x									5	
x					UT1: Caracterització de les situacions de violència de gènere		x	x	x						56	
	x				UT2: Caracterització del marc de la intervenció preventiva				x	x	x				31	
		x			UT3: Planificació d'activitats de prevenció					x	x	x			31	
			x		UT4: Desenvolupament d'estratègies d'intervenció							x	x		21	
				x	UT5: Realització d'activitats de control i seguiment								x	x	21	
					HORES TOTALS:										165	

5. BIBLIOGRAFIA BÀSICA DE REFERÈNCIA

- MARGARET ATWOOD. (2018). "El conte de la Serventa". Quaderns crema. Biblioteca mínima. ISBN: 978-84-7727-588-6
- PÉREZ, J.M., MONTALVO, A. (2016). Violencia de género. Prevención, detección y atención. Madrid. Editorial Grupo 5
- PEÑA RUIZ, M.G, TERCERO COTILLAS, M.R. i LABIÁN FERNÁNDEZ-PACHECO, B. (2019). Madrid. Síntesis
- Institut Balear de la Dona: ibdona.caib.es/
- Portal estadístico para la violencia de género: <http://estadisticasviolenciagenero.msssi.gob.es/>
- Observatorio estatal de violencia contra la mujer: <https://www.msssi.gob.es/gl/ssi/violenciaGenero/ObservatorioEstatal/home.htm>
- Instituto para la mujer y la igualdad de oportunidades. <http://www.inmujer.gob.es/>

A mida que es vagi avançant en el contingut del mòdul es podrà ampliar la bibliografia.