

INFORMACIÓ PROVES LLIURES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

CICLE FORMATIU: CFGS TÈCNIC EN INTEGRACIÓ SOCIAL

CURS: 2021-2022

MÒDUL: Primers Auxilis

Docent: Yara Roa Mínguez

Objectius

n) Descriure els protocols d'actuació en cas d'accident o emergència, seleccionant les tècniques adequades per aplicar primers auxilis.

Continguts

B.a) Valoració inicial de la assistència en urgència:

El sistema d'emergències mèdiques.
Els primers auxilis: objectius i límits.
El marc legal i ètic de la prestació dels primers auxilis.
Tipus d'accidents i les seves conseqüències.
Signes de compromís vital en poblacions adulta, infantil i lactant:

- Aturada cardiorespiratòria.
- Trastorns del ritme cardíac.

Mètodes i materials de protecció de la zona.
Mesures de seguretat i autoprotecció personal.
Farmaciola de primers auxilis.
Classificació dels materials: materials bàsics i complements útils.
Característiques d'ús dels materials.
Sistemes d'emmagatzematge.
Manteniment i revisió dels materials.
Prioritats d'actuació en múltiples víctimes:

- triatge simple. Mètodes.
- Valoració per criteris de gravetat.

Signes i símptomes d'urgència:

- Valoració del nivell de consciència.
- Presa de constants vitals: pols i respiració.

Exploració bàsica davant una urgència:

- Protocols d'exploració.
- Mètodes d'identificació d'alteracions.
- Signes i símptomes.

Terminologia mèdica-sanitària en primers auxilis.
Protocol de transmissió de la informació.
Valoració de l'actuació amb seguretat i amb confiança en sí mateix.

B.b) Aplicació de tècniques de suport vital:

Objectius i prioritats del SVB.

Control de la permeabilitat de les vies aèries:

- Tècniques d'apertura de la via aèria.
- Tècniques de neteja i desobstrucció de la via aèria.

Ressuscitació cardiopulmonar bàsica:

- Respiració boca-boca.
- Respiració boca-nas.
- Massatge cardíac extern.

Desfibril·lació externa semiautomàtica (DESA):

- Funcionament i manteniment del DESA.
- Protocol d'utilització.
- Recollida de dades d'un DESA.

Valoració de l'accidentat.

Atenció inicial en lesions per agents físics:

- Traumatismes: fractures, luxacions i altres lesions traumàtiques; cossos estranys en ulls, oïda i nas; ferides i hemorràgies. Ofegament.
- Calor o fred: cremades, cop de calor, hipertermia, hipotèrmia i congelació.
- Electricitat: protocols d'actuació en electrocució
- Radiacions.

Atenció inicial en lesions per agents químics i biològics:

- Tipus d'agents químics i medicaments.
- Vies d'entrada i lesions.
- Actuacions segons tòxic i via d'entrada.
- Mossegades i picades.
- Xoc anafilàctic.

Atenció inicial en patologia orgànica d'urgència:

- Protocols d'actuació en trastorns cardiovasculars d'urgència: cardiopatia isquèmica e insuficiència cardíaca.
- Protocols d'actuació en trastorns respiratoris: insuficiència respiratòria i asma bronquial.
- Protocols d'actuació en alteracions neurològiques: ACV, convulsions en nins i adults.

Actuació inicial en el part imminent.

Actuació limitada al marc de les seves competències.

Aplicació de normes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal.

B.c) Aplicació de procediments d'immobilització i mobilització:

Protocol de maneig de les víctimes.

Avaluació de la necessitat de trasllat:

- Situació de la zona
- Identificació dels riscos
- Indicacions i contraindicacions del trasllat.

Posicions de seguretat i espera.

Tècniques d'immobilització:

- Fonaments d'actuació davant fractures.
- Indicacions de la immobilització.
- Tècniques generals d'immobilització.

Tècniques de mobilització:

- Indicacions de la mobilització en situació de risc.
- Tècniques de mobilització simple.

Confeció de lliteres i materials d'immobilització.

Protocol de seguretat i autoprotecció personal

B.d) Aplicació de tècniques de suport psicològic i d'autocontrol:

Estratègies bàsiques de comunicació:

- Elements de la comunicació.
- Tipus de comunicació.

- Dificultats de la comunicació.
- Tècniques bàsiques de comunicació en situació d'estrès.
- Comunicació amb l'accidentat.
- Comunicació amb els familiars.

Valoració del paper del primer intervingent:

- Reaccions a l'estrès.
- Tècniques bàsiques d'ajuda psicològica al intervingent.

Tècniques facilitadores de la comunicació interpersonal: habilitats bàsiques que milloren la comunicació.

Factors que predisposen a l'ansietat en situacions d'accident o emergència.

Mecanismes i tècniques de suport psicològic.

Resultats d'aprenentatge. Criteris d'avaluació

R.1.- Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència descrivint riscos, recursos disponibles i tipus d'ajut necessari.

S'han descrit el funcionament i l'estructura del sistema sanitari de les Illes Balears.

S'han identificat els fonaments i el marc legal i ètic de la prestació dels primers auxilis.

a) S'ha assegurat la zona segons el procediment oportú.

S'ha identificat els protocols d'actuació en la prestació dels primers auxilis.

b) S'han identificat els protocols de seguretat i les tècniques d'autoprotecció en la manipulació de persones accidentades

c) S'han detallat el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicaments

d) S'han establert les prioritats d'actuació en múltiples víctimes.

e) S'han descrit els procediments per a verificar la permeabilitat de les vies aèries.

f) S'han identificat les condicions de funcionament adequades de la ventilació-oxigenació.

g) S'han descrit i executat els procediments d'actuació en cas d'hemorràgia.

h) S'han descrit els procediments per comprovar els nivells de consciència.

i) S'han pres les constants vitals.

j) S'ha identificat la seqüència d'actuació segons el protocol establert per l'ILCOR (Comitè de Coordinació Internacional sobre la Ressuscitació)

R.2.- Aplica tècniques de suport vital basic descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu a assolir

a) S'han descrit els fonaments de la ressuscitació cardiopulmonar

b) S'han aplicat tècniques d'apertura de la via aèria.

c) S'han aplicat tècniques de suport ventilatori i circulatori.

d) S'ha realitzat la desfibril·lació externa semiautomàtica (DESA)

e) S'han aplicat mesures de post-reanimació.

S'han aplicat tècniques de desobstrucció i obertura de les vies respiratòries.(OVACE)

S'han descrit els diferents esglaons de la cadena de supervivència.

S'han diferenciat els diferents nivells de suport vital.

S'han aplicat tècniques de suport vital basic a infants i lactants

f) S'han indicat les lesions i traumatismes més freqüents.

S'han caracteritzat els trets fonamentals de la biomecànica dels accidents.

g) S'han descrit la valoració primària i secundària del lesionat.

h) S'ha identificat la gravetat de lesions provocades per agents físics, químics o biològics, com ara cremades químiques, intoxicacions, lesions per mossegades i picades i xoc anafilàctic, i s'han aplicat els procediments de primers auxilis necessaris en cada cas.

S'ha identificat la gravetat d'una hemorràgia y aplicat els procediments necessaris per estroncar-la.

S'ha identificat la tipologia i gravetat d'una contusió, fractura, luxació o ferida i aplicat els procediments de primers auxilis.

S'ha identificat el procediment a seguir en casos d'introducció de cossos estranys a l'ull, l'orella o ingerits.

S'ha identificat la gravetat de lesions provocades per el calor, el fred, la corrent elèctrica i asfíxia per compressió i ofegament en aigua; i s'han aplicat els procediments de primers auxilis necessaris en cada cas.

i) S'han aplicat tècniques de primers auxilis en patologies orgàniques d'urgència descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu a assolir.

S'han identificat els quadres de dolor toràcic i aplicat els procediments de primers auxilis.

S'han identificat els trastorns respiratoris urgents i aplicat els procediments de primers auxilis.

S'han identificat les alteracions neurològiques i les alteracions motores sensitives i aplicat els procediments de primers auxilis.

S'han identificat els signes de híper i hipoglucèmia i aplicat els procediments de primers auxilis adients.

S'han identificat els signes d'agitació psicomotriu i aplicat els procediments de primers auxilis adients.

S'han identificat els signes de part imminent i aplicat els procediments de primers auxilis per atendre la mare i el nadó.

j) S'han especificat casos o circumstàncies en els que no s'ha d'intervenir.

R.3.- Aplica procediments d'immobilització i mobilització de víctimes seleccionant els medis materials i les tècniques.

- a) S'han efectuat les maniobres necessàries per accedir a la víctima.
- b) S'han identificat els mitjans materials d'immobilització i mobilització.
- c) S'han caracteritzat les mesures posturals davant una persona lesionada.
- d) S'han descrit les repercussions d'una mobilització i trasllat inadequats.
- e) S'han confeccionat sistemes per a la immobilització i mobilització de malalts o accidentats amb materials convencionals i inespecífics o mitjans de fortuna.
- f) S'han aplicat normes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal.
- g) S'han especificat casos o circumstàncies en els que no s'ha d'intervenir.

R.4.- Aplica tècniques de suport psicològic i d'autocontrol a l'accidentat i acompanyants, descrivint i aplicant les estratègies de comunicació adequades.

- a) S'han descrit les estratègies bàsiques de comunicació amb l'accidentat i els seus acompanyants.
- b) S'han detectat les necessitats psicològiques de l'accidentat.
- c) S'han aplicat tècniques bàsiques de suport psicològic per millorar l'estat emocional de l'accidentat.
- d) S'ha valorat la importància d'infondre confiança i optimisme a l'accidentat durant tota l'actuació.
- e) S'han identificat els factors que predisposen a l'ansietat de les situacions d'accident, emergència i dol.
- f) S'han especificat les tècniques a fer servir per controlar la situació de dol, ansietat i angoixa o agressivitat.
- g) S'han especificat les tècniques a utilitzar per superar psicològicament el fracàs en la prestació de l'auxili.
- h) S'ha valorat la importància de l'autocontrol davant situacions d'estrès.

Tipus de prova

La prova estarà estructurada en:

1.- **Prova teòrica-pràctica:** estructurada en dos blocs:

- Bloc 1: conceptes teòrics amb la formulació de preguntes tipus test de vertader o fals, resposta múltiple
- Bloc 2: conceptes teòrics amb la formulació de preguntes de resposta breu
- Bloc 3: resolució de 2 supòsits pràctics.

Per superar aquest prova **s'han d'aprovar els tres blocs amb una puntuació mínima de 5.**

Si no s'obté la puntuació mínima en algun dels tres blocs no se traurà la mitjana i la prova queda suspesa.

La superació d'aquesta prova és **imprescindible** per poder realitzar posteriorment la prova pràctica. Si se suspèn algun dels tres blocs que formen part de la prova teòrica-pràctica l'alumne no tindrà opció a fer la prova pràctica.

2.- **Prova pràctica:** simulació d'assistència a les víctimes en situacions que requereix actuacions de primers auxilis (el material necessari per la prova serà facilitat pel centre).

Per superar aquesta prova s'ha d'obtenir **una puntuació mínima de 5.**

Críteris de qualificació de les proves lliures

La qualificació final del mòdul serà la mitjana de les dues proves (teòrica-pràctica i pràctica), sempre i quan s'hagi tret la nota mínima establerta en cada una de les parts. Cada part (la teòrica –pràctica i la pràctica) es puntuarà sobre 10 punts. Per poder fer la mitjana de les dues parts, s'ha d'obtenir un mínim de **5 punts** a cadascuna.

En l'apartat de preguntes tipus test, les preguntes contestades erròniament descomptaran puntuació seguint el següent criteri:

- Dues opcions de resposta:1/1 (una bé per una malament)
- Tres opcions de resposta:1/2 (dues malament resten una bé)
- Quatre opcions de resposta:1/3 (tres malament resten una bé)

En cas de suspendre algun dels apartats, la nota final que es publicarà serà la corresponent a l'apartat suspès (ja que impossibilita treure la mitjana corresponent).

Bibliografia

- *Real Decreto 1074/2012, de 13 de julio*, por el que se establece el título de Técnico Superior en Integración Social y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- *Orden ECD/106/2013, de 23 de enero*, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Integración Social.