



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL



FORMACIÓ
PROFESSIONAL **F**
ILLES BALEARS

PLA D'ACTUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE RELACIONS AMB EMPRESES I ENTORN PRODUCTIU

CIFP Son Llebre
Curs 2022-2023



ÍNDEX

• El Departament de Relacions amb empreses i l'entorn productiu	3
• Composició del Departament	3
• Contextualització.....	4
• Objectius del Departament	4
• Accions a desenvolupar	5
• Organització	5
• Avaluació	6



- **El Departament de Relacions amb empreses i l'entorn productiu**

El RD 1558/2005 (regula els requisits bàsics dels CIFP) especifica que els centres integrats de formació professional han d'establir un espai de cooperació entre el sistema de formació professional i l'entorn productiu i regulen que els CIFP han de tenir com a finalitat, entre d'altres, la de cooperar amb l'entorn socioproductiu, reforçant els vincles entre el sistema formatiu i el productiu, especialment dins l'àrea d'influència del centre.

A l'article 13 del Decret 96/2010, que regula els centres integrats de formació professional dins la CAIB, especifica que un dels òrgans de coordinació és el **Departament de relacions amb les empreses i l'entorn productiu**, que ha d'assumir la coordinació de les pràctiques formatives, a més de les funcions d'assessorament i mediació en l'ocupació.

- **Composició del Departament**

professorat	funció
Àngela Colomar	Tutora FCT CFGS Integració Social
Pilar Morente	Tutora FCT CFGM Atenció a persones en situació de dependència
Ita Hernández	Tutora FCT CFGS Mediació Comunicativa
Remeis Martorell	Tutora FCT CFGS Promoció en la igualtat de gènere

- **Contextualització**

Aquest curs 22-23, s'inicia a partir de les DAFOs realitzades a final del curs 21-22 on es fa valoració de cada macroprocés. D'aquest anàlisi s'extreu els riscos i oportunitats prioritaris acompanyats d'accions de millora:

Riscos:	Accions de Millora:
No hi ha incorporada la figura professional de MC, PIG	Aprofitar tots els espais possibles (trobadres, congressos, jornades, contactes amb entitats...) per donar a conèixer aquests cicles així com mostrar la falta de reconeixement del perfil professional. Promoure a l'alumnat per organitzar-se, crear espais professionals. Incloure dins els mòduls 8EIE, FOL POF...)
MC i PIG: baix grau d'inserció laboral del perfil professional en el mercat laboral.	
Oportunitats:	Accions de Millora:
Ex-Alumnat que han acabat cicle, venen a fer xerrades a l'alumnat de la seva experiència en el mon laboral o a les FCT	Potenciar aquesta activitat als diferents cicles
Convidada a les empreses a participar en activitats al CIFP Son Llebre	Reactivar la participació de les empreses en les activitats del CIFP Son Llebre i fer visites a empreses del sector on puguin presentar quines funcions podria dur a terme el perfil professional.



FCT: Augmentar el coneixement sobre el funcionament dels centres educatius, desenvolupament infància i rol professionals dins aquests	Introduir als mòduls d'Intervenció i SAAC al cicle de MC i al mòdul de CARACTERÍSTIQUES/ORGANITZACIÓ I/O SUPORT de TAPSD els coneixements bàsics sobre estructura, funcionament i professionals dels centre educatius
---	---

- **Objectius del Departament**

- Cooperar amb l'entorn socioproductiu, reforçant els vincles entre el sistema formatiu i el productiu, especialment dins l'àrea d'influència del centre.
- Vetllar per la comunicació i coordinació entre les tutories d'FCT i la coordinació del Programa europeu de mobilitat ERASMUS+.
- Coordinar la informació amb l'IEDIB referent a l'alumnat que finalitza la formació dels mòduls professionals i ha d'iniciar les FCT al CIFP Son Llebre.

- **Accions a desenvolupar**

objectiu específic	actuació	responsable
Col·laborar i participar en projectes de col·laboració i/o d'innovació amb les empreses del sector productiu que treballem o amb possibilitats de treballar.	Coordinació i gestió de les visites de professionals o professorat ERASMUS d'altres països per a donar a conèixer el centre i les empreses del sector. Reactivació de la participació de les empreses en les activitats del CIFP Son Llebre i visites a empreses del sector on puguin presentar quines funcions podria dur a terme el perfil professional. Formació específica per l'alumnat i professorat per part de les empreses.	Departament REX Coordinadora ERASMUS+ Tutores FCT Cap d'estudis
Millorar la comunicació i feedback de les empreses que acullen alumnat.	Revisió i elaboració de l'enquesta de valoració d'FCT a les empreses afegint un apartat d'observacions específiques pel que fa a les CPPS de cada cicle.	Departament REX Tutores FCT Cap d'estudis
Coordinar la informació referent al mòdul d'FCT amb l'IEDIB.	Reunió de coordinació amb l'IEDIB Reunió presencial/en línia al mes de juny amb l'alumnat d'IEDIB candidat de fer FCT al centre.	Cap d'estudis Tutora FCT de GM



- **Organització**

S'establiran reunions periòdiques per programar, executar i avaluar la programació establerta en aquest document.

Per això es disposa d'un espai temporal (dimecres de 13-14h) per a temes relacionats amb la coordinació amb tutores d'FCT i ERASMUS, entre d'altres temes que puguin sorgir.

- **Avaluació**

- Actes de les reunions realitzades
- Qüestionaris revisats
- Qüestionaris enviat a les empreses
- Qüestionaris de satisfacció de l'alumnat.
- Memòria de final de curs del Departament